



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 07.02.2023

№ 176

ст-ца Каневская

Об итогах проведения совещания – консультации для учителей русского языка и литературы

Согласно плану управления образования на январь месяц 25 января 2023 года было проведено совещание-консультация для учителей русского языка и литературы, впервые участвующих в итоговой аттестации учащихся. В районном мероприятии приняли участие учителя русского языка и литературы из следующих ОО: гимназии, лицей, СОШ № 1, 2, 3, 4,5, 6, 10, 11, 13, 15, 22, 26, 32, 35, 43, 44, ООШ № 9, 16, 18, 19, 20, 21, 25, 34, 36, 41.

В рамках семинара начальником отдела МКУ «РИМЦ» Красенко Н.Н. была проведена работа по ознакомлению присутствующих с нормативными и методическими документами по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе, итоговому собеседованию.

Тьюторы ЕГЭ и ОГЭ (Федчун С.В., тьютор ОГЭ по русскому языку, Валуйских Н.В., тьютор ЕГЭ по литературе) представили информацию об особенностях выполнения трудных заданий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, итоговому собеседованию: «Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс) в 2022-2023 учебном году: организация, критерии оценивания, методика подготовки»,

На совещании - консультации была представлена информация из опыта работы Валуйских Н.В., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11, по подготовке к итоговому собеседованию учащихся 9 классов, информация о количестве участников, выбравших ЕГЭ, ОГЭ по литературе, информация о реализации индивидуальных образовательных маршрутов по русскому языку, даны практические рекомендации, консультации, подведены итоги (приложение).

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить актуальность и практическую направленность данного мероприятия.

2. Рекомендовать руководителям ОО: МБОУ лицей Л.В. Шипило, исполняющему обязанности директора МБОУ СОШ № 6 О.И.Курышкиной, МБОУ СОШ № 10 Р.В.Лашко, МБОУ СОШ № 11 А.В. Соболю, МБОУ СОШ № 13 Л.Г.Сонько, МБОУ СОШ № 15 А.Н.Криворучко изыскать возможность поощ-



рить учителей русского языка и литературы за профессиональный и методический уровень подготовки и проведения районного мероприятия (приложение 0).

3. Руководителям ОО взять на контроль использование методических рекомендаций с целью эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе, итоговому собеседованию.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «РИМЦ» М.П. Коваленко.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
администрации муниципального  
образования Каневской район



М.А. Журавлева







Приложение  
к приказу управления образования  
от «07» 02 2023 года № 176

Список  
учителей, принявших участие в совещании - консультации

№ п/п	ФИО	Выступление	Должность, ОО
1.	Федчун Светлана Владимировна	«Критерии оценивания, методика подготовки к итоговому собеседованию»	Учитель русского языка и литературы МБОУ лицей
2.	Валуйских Надежда Викторовна	«Из опыта работы: подготовка к итоговому собеседованию»	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11
3.	Волик Елена Анатольевна	«Инновационные технологии на уроках литературы»	Учитель русского языка и литературы МБОУ лицей
4.	Смирнова Юлия Александровна	«Современный урок русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
5.	Снагустенко Нина Дмитриевна	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку: задания 4, 5»	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
6.	Сорокина Анна Анатольевна	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку: задания 2»	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15
7.	Чернокоз Елена Николаевна	«Использование	Учитель русского

		ИКТ при подготовке к ЕГЭ по литературе»	языка и литературы МБОУ СОШ № 13
--	--	-----------------------------------------	----------------------------------

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 09.03.2023

№ 424

ст-ца Каневская

**Об итогах XI муниципальных Педагогических чтений  
«Лучшие практики реализации ФГОС» и  
межмуниципального форума «Педагогические чтения»  
по теме «Лучшие практики по организации и проведению  
ГИА-9 и ГИА-11»**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 09.12.2022 года № 2006 «О проведении XI муниципальных Педагогических чтений «Лучшие практики реализации ФГОС» и межмуниципального форума «Педагогические чтения» по теме «Лучшие практики по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11» (далее Педагогические чтения) прошли в три этапа:

1. 26 января 2023 года проведено заседание научно-методического совета по вопросу реализации инновационной деятельности ОО, на котором были заслушаны отчеты по завершению МИП: ДОО № 3,4,32 и ООШ № 20, СОШ № 1,2,3,4,5,11,15.

2. 13 февраля 2023 года проведен межмуниципальный форум «Педагогические чтения» для педагогических работников Каневского, Ленинградского, Динского, Тихорецкого, Староминского, Кушевского и Приморско-Ахтарского районов в режиме онлайн и оффлайн по теме «Лучшие практики реализации ФГОС» и «Лучшие практики по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11», на котором свой опыт работы продемонстрировали:

- учителя-предметники МБОУ «Гимназия»: Бугаева И.С. (учитель русского языка и литературы), Конюшняя С. В. (учитель английского языка), Беляева М. А. (учитель химии);

- учитель биологии МБОУ СОШ № 1 Кравченко О.В.;

- учитель начальных классов, заместитель директора МБОУ СОШ № 2 Краснобрыж Т.В.;

- учитель биологии МБОУ СОШ № 3 Гриненко Е.А.;

- учителя-предметники МБОУ СОШ № 5: Никулова О.Н. (учитель английского языка), Белоусова Л. Г. (учитель русского языка и литературы), Тыщенко М. С. (учитель истории и обществознания);

- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 13 Ткаченко М.Л.;





- учителя-предметники МБОУ СОШ № 15: Гречишкина Н.Н. (учитель начальных классов); Сорокина А. А. (учитель русского языка и литературы), Демянюк Ю.И. (учитель истории и обществознания);

- учитель биологии МБОУ СОШ № 26 Поночевная А.А.;

- учитель английского языка МБОУ СОШ № 32 Железняк Е.В.

3. 21 февраля 2023 года проведены XI муниципальные Педагогические чтения «Лучшие практики реализации ФГОС» для работников дошкольных образовательных организаций, на которых свой опыт предоставили 19 педагогических работников:

- воспитатели МБДОУ детский сад № 2: Арухова С.М. и Коломиец И.М.;

- МБДОУ детский сад № 4: Королькова Н.П. (учитель-логопед), Нертик О.В. и Найдено А.А. (воспитатели);

- учитель-логопед МБДОУ детский сад № 7 Гончарова Г.И.;

- МБДОУ детский сад №10: Шитова Л.П. (музыкальный руководитель), Виткалова И.С. (инструктор по физической культуре), Степанова Е.А., Бирюк М.В., Арутюнова В.А. (воспитатели);

- воспитатели МБДОУ детский сад № 11: Фоменко Ю.А. и Борисенко О.В.;

- воспитатель МБДОУ детский сад №13 Важинская Л.Н.;

- учитель-логопед МБДОУ детский сад № 17 Сабанова И.С.;

- старший воспитатель МБДОУ детский сад № 20 Кива О.А.;

- МБДОУ детский сад № 28: Коркишко В.В. и Якимова Н.В. (воспитатели), Рекало М.Д. (музыкальный руководитель);

- МБДОУ детский сад № 40: Лытаева М.Ю., Погосьян М.В., Сенькова О.В. (воспитатели) и Бережная О.В. (учитель-логопед).

Более 80 человек приняли активное участие в XI муниципальных Педагогических чтениях и межмуниципальном форуме «Лучшие практики реализации ФГОС» и «Лучшие практики по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11».

По итогам проведенного анкетирования, участники муниципальных и межмуниципальных Педагогических чтений отметили: высокий уровень подготовки выступающих, актуальность и практическую значимость Педагогических чтений, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников района.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить организацию и проведение муниципальных и межмуниципальных Педагогических чтений, их актуальность и значимость для повышения профессионального мастерства педагогических работников района.

2. Объявить благодарность директору МКУ «РИМЦ» М.П. Коваленко за организацию и проведение муниципальных и межмуниципальных Педагогических чтений.

3. Руководителям образовательных организаций: МБОУ «Гимназия» Л.И. Белой, МБОУ СОШ № 1 И.А. Сокол, МБОУ СОШ № 2 С.И. Вдовиной, МБОУ СОШ № 3 И.И. Приймак, МБОУ СОШ № 4 О.В. Захарчевской, МБОУ СОШ № 5 И.В. Верещиник, МБОУ СОШ № 11 А.В. Соболев, МБОУ СОШ № 13 Л.Г.





Сонько, МБОУ СОШ № 15 А.Н. Криворучко, МБОУ СОШ № 26 Е.Г. Бузан, МБОУ СОШ № 32 Н.В. Пенчуку, МБДОУ детский сад № 2 Н.И. Чалой, МБДОУ детский сад № 3 А.А. Мягковой, МБДОУ детский сад № 4 Н.В. Тарапун, МБДОУ детский сад № 7 Т.В. Волошиной, МБДОУ детский сад № 10 С.Г. Сабаровской, МБДОУ детский сад № 11 Н.В. Джунь, МБДОУ детский сад № 13 Е.А. Кривенко, МБДОУ детский сад № 17 И.В. Ищенко, МБДОУ детский сад № 20 Е.П. Ивановой, МБДОУ детский сад № 28 Н.А. Федуловой, МБДОУ детский сад № 32 Е.А. Фетисовой, МБДОУ детский сад № 40 С.В. Алимовой:

3.1. Объявить благодарность за поддержку творчески инициативных педагогических работников образовательного учреждения и распространение передового педагогического опыта.

3.2. Рекомендовать поощрить участников муниципального и межмуниципального форума «Педагогические чтения» (приложение 1,2).

4. Внести в банк муниципального передового опыта материал, представленный педагогическими работниками на муниципальном и межмуниципальном форуме «Педагогические чтения» в соответствии со списком участников (приложение 1).

5. Утвердить список муниципальных инновационных площадок, завершивших проекты в 2022 году (приложение 3).

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования З.В. Бабенко.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
администрации муниципального  
образования Каневской район



М.А. Журавлева



КОПИЯ ВЕРНА



Приложение 1

к приказу управления образования  
от 09.03.2013 № 444

Список педагогических работников, материал которых внесен в банк муниципального передового опыта, представленный на XI муниципальных Педагогических чтениях и межмуниципальном форуме «Лучшие практики реализации ФГОС» и «Лучшие практики по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11»

№ п.п.	ОО	ФИО	Должность	Тема
1.	МБДОУ детский сад № 10	Арутюнова Валентина Александровна	воспитатели	Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности
2.	МБДОУ детский сад № 11	Борисенко Оксана Викторовна	воспитатель	Развитие интереса к игре в шахматы у детей дошкольного возраста через окошачьих матные игры
3.	МБДОУ детский сад № 13	Важинская Лариса Николаевна	воспитатель	Использование элементов технологии «Оворящая стена» в работе с детьми раннего возраста
4.	МБДОУ детский сад № 40	Бережная Ольга Васильевна	учитель-логопед	Развитие речи у дошкольников с ОНР посредством стимулирования их к аргументации
5.	МБОУ «Гимназия»	Бугаева Инна Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Приемы мотивации на уроках русского языка и литературы
6.	МБОУ «Гимназия»	Конишная Светлана Владимировна	учитель английского языка	«Питчинг» как искусство презентации проекта в рамках обучения ФГОС
7.	МБОУ «Гимназия»	Беляева Мария Александровна	учитель химии	Эффективные методы и формы подготовки обучающихся к успешной сдаче экзамена по химии в форме ОГЭ»
8.	МБОУ СОШ № 1	Кравченко Ольга Васильевна	уроках биологии	Использование технологии витагенного обучения для активизации познавательной деятельности учащихся на
9.	МБОУ СОШ № 2	Краснобрых Татьяна Владимировна (руководитель МНП)	учитель начальных классов, заместитель директора	Реализация практик образования детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы»



10.	МБОУ СОШ № 3	Гриненко Екатерина Анатольевна,	учитель биологии	Наставничество как технология формирования компетенций обучающихся по ФГОС
11.	МБОУ СОШ № 5	Николова Оксана Николаевна	учитель английского языка	Активные методы обучения, как эффе́ктивное средство реализации ФГОС на уроках английского языка
12.	МБОУ СОШ № 5	Белоусова Людмила Григорьевна (руководитель МИП)	учитель русского языка и литературы, заместитель директора	Модель инклюзивной школы «Школа для всех и для каждого»
13.	МБОУ СОШ № 5	Тыщенко Марина Сергеевна	учитель истории и обществознания	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию
14.	МБОУ СОШ № 13	Ткаченко Марина Леонидовна	учитель истории и обществознания	Технология проектной деятельности как средство реализации ФГОС на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности
15.	МБОУ СОШ № 15	Греничкина Наталья Николаевна	учитель начальных классов	Читательская грамотность в начальной школе
16.	МБОУ СОШ № 15	Демянок Юлия Ивановна	учитель истории и обществознания	Организация проектной учебной деятельности при подготовке к ОГЭ по обществознанию
17.	МБОУ СОШ № 15	Сорокина Анна Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Особенности подготовки к заданию 26 ЕГЭ по русскому языку
18.	МБОУ СОШ № 26	Поночевная Анастасия Александровна	учитель биологии	Практико-ориентированный подход при подготовке к ЕГЭ по биологии
19.	МБОУ СОШ № 32	Железняк Елена Владимировна	учитель английского языка	Подготовка к ГИА-9 по английскому языку»

Исполняющий обязанности директора МКУ «РИМЦ»

И.Б. Джумайло





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 02.06.2023

№ 302-к

ст-ца Каневская

**О командировании Сорокиной А.А.**

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.05.2023 г. № 47-01-13-8429/23 «О вызове экспертов ПК для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9», приказываю:

1. Директору МБОУ СОШ № 15 А.Н. Криворучко командировать с 08.06.2023 г. по 16.06.2023 г. в г. Краснодар, ул. Мачуги, 78 эксперта предметной комиссии по русскому языку для проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) Сорокину Анну Анатольевну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15.

2. Директору МКУ «ЦБУО» А.В. Ищенко:

2.1. Оплатить:

1) суточные за каждый день нахождения в командировке в размере 100 руб.;

2) расходы по найму жилого помещения - в размере фактических расходов, подтвержденных соответствующими документами, но не более стоимости однокомнатного (одноместного) номера;

3) расходы по проезду.

2.2. Расходы производить за счет средств краевого бюджета, утвержденного на финансирование образовательной деятельности.

2.3. Оплатить средний заработок за время нахождения в командировке учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15 Сорокиной А.А. из средств краевого бюджета.

3. Место проверки экзаменационных работ по русскому языку: г. Краснодар, ул. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41).

4. Эксперты должны иметь при себе паспорт, удостоверение о повышении квалификации.

5. Директору МКУ «ЦОДОУ» А.А. Ковалько выделить транспорт для подвоза работников образования в г. Краснодар и обратно согласно поданной заявке за счет бюджетных средств.

6. Контроль над исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «РИМЦ» М.П. Коваленко.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

 Журавлева







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 05.05.2023

№ 1300

г. Краснодар

**Об утверждении составов предметных комиссий  
для проверки экзаменационных работ при проведении  
государственной итоговой аттестации по образовательным  
программам основного общего образования в  
Краснодарском крае в 2023 году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 марта 2023 г. № 894 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае», решением председателя государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году (протокол от 28 апреля 2023 г. № 9) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году утвердить:

состав предметной комиссии по русскому языку согласно приложению 1 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по математике согласно приложению 2 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по биологии согласно приложению 3 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по географии согласно приложению 4 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по истории согласно приложению 5 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по информатике и информационно-коммуникационным технологиям согласно приложению 6 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по литературе согласно приложению 7 к настоящему приказу;



состав предметной комиссии по обществознанию согласно приложению 8 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по физике согласно приложению 9 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по химии согласно приложению 10 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по английскому языку согласно приложению 11 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по немецкому языку согласно приложению 12 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по французскому языку согласно приложению 13 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по испанскому языку согласно приложению 14 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.В. Воробьева







1	2	3	4	5
2	Демидович Наталья Митрофановна	МБОУ СОШ № 17	учитель	основной
3	Кипи Ирина Евгеньевна	МБОУ СОШ № 23	учитель русского языка и литературы	основной
4	Лукашевич Екатерина Львовна	МБОУТ № 5	учитель русского языка и литературы	основной
5	Мишкова Екатерина Геннадьевна	МБОУ СОШ № 9	учитель русского языка и литературы	основной
6	Радченко Юлия Врежовна	МБОУ СОШ № 20	учитель русского языка и литературы	основной
7	Шевченко Светлана Евгеньевна	МБОУ ООШ № 26	учитель русского языка и литературы	основной
047 Успенский район				
1	Рядская Светлана Савельевна	МБОУ ООШ № 14	учитель русского языка и литературы	основной
048 Щербинковский район				
1	Борсук Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 10	учитель русского языка и литературы	основной
2	Маринова Наталья Анатольевна	МБОУ СОШ № 3	учитель русского языка и литературы	основной

Начальник отдела оценки качества  
образования и государственной  
итоговой аттестации в управлении  
общего образования



М.Е. Бойкова







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 06.10.2023

№ 1706

ст-ца Каневская

**Об утверждении состава жюри и состава апелляционных комиссий по общеобразовательным предметам при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.09.2023 г. № 2688 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Состав членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году (приложение 1).

1.2. Состав апелляционных комиссий всероссийской олимпиады школьников (приложение №2).

2. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Р.Г.Нурмагамедова.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования администрации муниципального образования Каневской район



М.А.Журавлева



7.	Тыщенко М.С.	МБОУ СОШ № 5
8.	Нефедова С.П.	МБОУ СОШ № 5
9.	Сологуб Н. Н.	МБОУ «Гимназия»
10.	Харченко С.В.	МБОУ «Гимназия»
11.	Карнаух О.И.	МБОУ СОШ № 11
12.	Супруненко Л.И.	МБОУ СОШ № 13
13.	Демяшок Ю.И.	МБОУ СОШ № 15
14.	Асанова О.В.	МБОУ СОШ № 22
15.	Шкода И.В.	МБОУ СОШ №26
16.	Кириленко Г.А.	МБОУ СОШ №26
17.	Погребникова И.А.	МБОУ СОШ № 32
18.	Дорогань О.В.	МБОУ СОШ № 32
19.	Чуприна К. А.	МБОУ лицей
20.	Суханов Ф.В.	МБОУ лицей

ПРАВО (9-11 КЛ.)		
Председатель жюри		Марченко З.В. – ведущий специалист МКУ «РИМЦ»
Члены жюри:		
1.	Деркач А.Ю.	МБОУ лицей
2.	Тишина Е.В.	МБОУ СОШ №1
3.	Тарапун Л.Г.	МБОУ СОШ №2
4.	Новак А.Ю.	МБОУ СОШ №4
5.	Тыщенко М.С.	МБОУ СОШ № 5
6.	Коваленко И.А.	МБОУ СОШ № 6
7.	Демяшок Ю.И.	МБОУ СОШ №15
РУССКИЙ ЯЗЫК (7 -11 КЛ.)		
Председатель жюри		Лось Н.М. – ведущий специалист МКУ «РИМЦ»
Члены жюри:		
1.	Осипян И.С.	МБОУ СОШ № 1
2.	Бутенко Н.В.	МБОУ СОШ № 2
3.	Дятко Г.А.	МБОУ СОШ № 3
4.	Петренко Т.В.	МБОУ СОШ № 4
5.	Олифиренко Е.В.	МБОУ СОШ №5
6.	Смирнова Ю.А.	МБОУ СОШ № 6
7.	Николенко Л.А.	МБОУ лицей
8.	Серая С.В.	МБОУ «Гимназия»
9.	Снагустенко Н.Д.	МБОУ СОШ № 10
10.	Шевченко С.Н.	МБОУ СОШ № 11
11.	Андрющенко И.А.	МБОУ СОШ №15

ЛИТЕРАТУРА (7-11 КЛ.)





Председатель жюри		Лось Н.М. – ведущий специалист МКУ «РИМЦ»
Члены жюри:		
1.	Петько С.Л.	МБОУ СОШ № 1
2.	Бровцына Л.В.	МБОУ СОШ № 1
3.	Политыко М.А.	МБОУ СОШ № 2
4.	Бурлай А.В.	МБОУ СОШ № 2
5.	Дятко Г.А.	МБОУ СОШ № 3
6.	Землякова И.А.	МБОУ СОШ № 3
7.	Удод И.А.	МБОУ СОШ № 4
8.	Петренко Т.В.	МБОУ СОШ № 4
9.	Белоус О.Б.	МБОУ СОШ № 5
10.	Сидунова И.А.	МБОУ СОШ № 5
11.	Смирнова Ю.А.	МБОУ СОШ № 6
12.	Бондаренко И.А.	МБОУ СОШ № 6
13.	Федчун С.В.	МБОУ лицей
14.	Нелейнива И.Л.	МБОУ лицей
15.	Долбина Л.Б.	МБОУ «Гимназия»
16.	Бугаева И.С.	МБОУ «Гимназия»
17.	Литвинова Л.В.	МБОУ СОШ № 10
18.	Валуйских И.В.	МБОУ СОШ № 11
19.	Шевченко С.Н.	МБОУ СОШ № 11
20.	Сорокина А.А.	МБОУ СОШ № 15

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (7-11 КЛ.)

Председатель жюри		Попова И.Ю. – начальник отдела МКУ «РИМЦ»
Члены жюри:		
1.	Акопян Э.Г.	МБОУ СОШ № 1
2.	Каширский К.А.	МБОУ СОШ № 2
3.	Розгон М.П.	МБОУ СОШ № 4
4.	Конюшня С.В.	МБОУ «Гимназия»

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (7-11 КЛ.)

Председатель жюри		Попова И.Ю. – начальник отдела МКУ «РИМЦ»
Члены жюри:		
1.	Шафоростова О.А.	МБОУ СОШ № 5
2.	Тарасова О.В.	МБОУ СОШ № 1
3.	Горбачёва Е.И.	МБОУ СОШ № 2
4.	Заболотнева И.Ю.	МБОУ лицей

## КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК (7-11 КЛ.)

Председатель жюри		Попова И.Ю. – начальник отдела МКУ «РИМЦ»
Члены жюри:		
1.	Мельник О.В.	МБОУ СОШ № 1
2.	Василишина М.В.	МБОУ СОШ № 2



		Деркач А.Ю. - МБОУ лицей Карнаух О.И. - МБОУ СОШ №11 Карпенко И.И. - МБОУ СОШ №1 Лопатина О.Б. - МБОУ СОШ №3
20.	Информатика	Сенькина Ж.В. - МКУ «РИМЦ» Рыбакова Т.С. - МБОУ СОШ №1 Малёванный С.И. - МБОУ лицей Артёменко М.А. - МБОУ «Гимназия» Столяров В.Н. - МБОУ СОШ №11

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №15  
имени Героя Советского Союза А.С. Корнева  
муниципального образования Каневской район

ПРИКАЗ

от 09.09.2023 г.

№ 241

Об организации методической работы  
в 2023-2024 учебном году.

С целью совершенствования методической работы, направленной на повышение мастерства педагогических работников МБОУ СОШ № 15 п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу в школе в 2023-2024 учебном году в соответствии с Положением о методической работе.

2. Утвердить состав методического совета на 2023-2024 учебный год (приложение 1).

3. Назначить руководителями методических объединений школы на 2023-2024 учебный год следующих работников:-

– учитель начальных классов Гармаш Анна Олеговна (методическое объединение учителей начальных классов);

– учитель русского языка и литературы Сорокина Анна Анатольевна (методическое объединение гуманитарного цикла);

– учитель географии Сергиенко Людмила Викторовна (методическое объединение математического цикла).

– учитель изобразительного искусства и технологии Жежель Наталья Александровна (методическое объединение эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры).

– учитель истории и обществознания Демянюк Юлия Ивановна (методическое объединение общественно-гуманитарного цикла)

4. Руководителям методических объединений:

4.1. провести установочные заседания до 05.09.2023 года;

4.2. составить планы работы на 2023-2024 учебный год и предоставить их на согласование руководителю методического совета Гречишкиной Н.Н. до 10.09.2023 года;

5. Руководителю методического совета Гречишкиной Н.Н.:

5.1. обеспечить реализацию задач методической работы, поставленных на 2023-2024 учебный год;

5.2. осуществлять постоянный контроль работы членов методического совета и методических объединений;



5.3. оказывать методическую помощь педагогам, обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор  
МБОУ СОШ



А.Н.Криворучко

С приказом ознакомлены:

Н.Н. Гречишкина  
  
А.О. Гармаш  
  
А.А. Сорокина  
  
Л.В. Сергиенко  
  
Н.А. Жежель  
  
Ю.И. Демянюк  
  
Е.А. Костюк





### Состав методического совета МБОУ СОШ №15

1. Председатель методического совета - Криворучко А.Н. – директор.
2. Сопредседатель методического совета - Гречишкина Н.Н., руководитель методического совета МБОУ СОШ №15.
3. Члены методического совета:
  - Гармаш А.О., учитель начальных классов;
  - Сорокина А.А., учитель русского языка и литературы;
  - Сергиенко Л.В., учитель географии;
  - Жежель Н.А., учитель изобразительного искусства и технологии;
  - Демянюк Ю.И., учитель истории и обществознания;
  - Костюк Е.А., педагог – психолог.



Выписка из протокола № 3  
заседания методического совета школы от 29 ноября 2023 года

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 15  
имени Героя Советского Союза А.С. Корнева  
муниципального образования Каневской район

**Повестка дня:**

1. Итоги мониторинга учебного процесса за I-ю четверть.
2. Подведение итогов проведения ВОЩ.
3. Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе учебной деятельности.
4. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.
5. Ситуация успеха на уроке – мотивация к обучению.

**По пятому вопросу слушали:**

руководителя школьного методического объединения Сорокину Анну Анатольевну, которая выступила с опытом работы по теме «Как обеспечить ситуацию успеха на уроке».

Анна Анатольевна подчеркнула, что с точки зрения педагогики, успех – это моделирование определенной ситуации, в ходе которой предоставляется возможность достичь результатов как для ученика, так и для всего коллектива.

Педагог представила семь вариантов моделирования ситуаций успеха на уроках, которые она применяет в своей работе и они уже дают значительные результаты. Раздала коллегам памятки, которые нужно рассмотреть на своих предметных методических объединениях. Своё выступление Анна Анатольевна завершила народной мудростью со словами «Все зависит только от нас! Все в наших руках!»

**Решили:**

Руководителям ШМО провести заседания предметных методических объединений, ознакомив педагогов с полученной информацией. Контролировать работу педагогов по планированию работы на уроках с созданием ситуаций успеха.

Руководитель МС школы:



/Н.Н.Гречишкина/



## Как обеспечить ситуацию успеха на уроке.

*Успех меняет человека.*

*Он делает человека уверенным в себе,  
придает ему достоинство, и человек обнаруживает  
в себе качества, о которых не подозревал раньше.*

*Джей Бразерс*

К. Ушинский утверждал, что ребенок, не познавший радости от преодоления трудности, не ощутивший вкуса победы, теряет к учебе интерес. Доктор педагогических наук А. Белкин прямо заявляет, что если у ребенка подорвана вера в себя, если ему не дали вкусить радости успеха, никакие педагогические ухищрения не возродят былого интереса к познанию.

### Что такое успех и зачем он нужен на уроке

Успех — понятие неоднозначное, многогранное. С точки зрения психологии, это эмоции радости, удовлетворения, связанные с преодолением сложной задачи. В этом отношении чувство успеха схоже с чувством эйфории. С точки зрения педагогики, успех — это моделирование определенной ситуации, в ходе которой дается возможность достичь значительных результатов как для отдельного ученика, так и для всего коллектива. Переживание эмоций, связанных с успехом позволяет:

- повысить мотивацию обучения, развить познавательный интерес;
- стимулировать работоспособность;
- корректировать негативные личностные особенности: тревожность, мнительность, неуверенность;
- развивать личностные качества со знаком "плюс": инициативность, активность, креативность;
- поддерживать в коллективе благоприятную эмоциональную обстановку.

Таким образом, одна из основных задач учителя сводится к созданию ситуаций успеха.

### Варианты моделирования ситуаций успеха на уроках

#### • Похвала

Самый мощный инструмент учителя. Оговоримся сразу: если этот инструмент применяется правильно. Естественно, если с ваших уст будут сыпаться сплошные дифирамбы, то цена такой похвалы — воля.

С другой стороны, еще А. Камю заметил: "Для человека больше пользы, когда его изображают в выгодном свете, чем когда его без конца попрекают его недостатками. Всякий человек, естественно, старается походить на свой лучший образ".

То есть важно научиться вербально создавать правильный настрой. С помощью похвалы можно, к примеру, помочь преодолеть неуверенность ("Этот материал мы проходили, так что контрольная не покажется вам трудной"), закрепить эмоцию позитива ("У вас обязательно получится"), заинтересовать лично ("Это задание я могу поручить только тебе"), позволить порадоваться даже незначительному успеху ("Сочинение не совсем получилось, зато тебе здорово удалось раскрыть характер главного героя").

Как часто хвалить? — это вопрос вопросов. Бывает, что один учитель не скужится на дифирамбы, другой, наоборот, скуп на лестные слова, считая, что похвалу нужно заслужить. И оба по-своему правы. Наверное, этот вопрос должен решаться индивидуально учителем и конкретно для каждого ученика.

#### • Коллективная похвала

Каждый ребенок желает утвердиться не только в глазах учителя, но и среди одноклассников. В этой связи неплохо будет, если за определенные достижения хвалить ребенка всем классом. Например, можно охотно встречать победителя школьного конкурса, предметной олимпиады или просто ученика, выполнившего интереснейший проект.

#### • Прием "Эврика"

Суть его в том, что учитель создает такую ситуацию, в ходе которой ученик сам приходит к интересному выводу, который раскрывает доселе неизвестные ему собственные личностные качества. Например, можно предложить ученикам создать образ главного героя произведения любыми методами:

ребусы и рисунки;

игры: «Замени другим словом», «Продолжи стихотворение», «Скажи, это правда или нет?», «У микрофона» (отработка выразительности чтения), «Мы художники», «Мы писатели», «Мы артисты».

узнай произведение и автора по словам и описанию;

игры с загадками, пословицами и поговорками;

Подобные творческие задания раскрывают потенциал детей, а учитель в результате получает целый "букет" талантливо выполненных работ.

#### • Задания разной сложности

Этот прием взят из методов дифференцированного обучения и позволяет каждому ребенку выполнить задание, которое ему под силу (например, карточки — опоры). При этом более сильные ученики получают

шине блеснуть своей эрудицией, "середнячки" могут отличиться творческим подходом, зато и самые слабые получат удовлетворение от выполненного задания.

Индивидуальная работа с обучающимися; взаимопомощь.

#### • Самостоятельный выбор задания

Ученикам предлагается выбрать себе задание самостоятельно. Содержание задания должно быть одинаковым, ученики же могут выбрать объем, сложность выполнения, выбрать индивидуальное задание или работу в парах/группе, самостоятельную подготовку или с помощью учителя.

Во-первых, у детей формируется навык не теряться в ситуации выбора, во-вторых, это приучает к осознанному выбору, к адекватной оценке своих сил и способностей.

#### • Портфолио

Один из методов, который позволяет ученику наглядно видеть свои достижения: есть повод для гордости и переживания успеха. Портфолио можно разделить на несколько разделов: "Мои достижения", "Мои награды", "Мое творчество", "Отзывы". Хорошо, если к наполнению портфолио привлекаются не только учителя, но и родители, и одноклассники.

#### • Обучение самовнушению

Помните, как в фильме "Самая обаятельная и привлекательная" героини постоянно внушали себе, что они самые-самые. Самовнушение пришло в педагогику из психологии и оно, действительно, помогает укрепить веру в себя, почувствовать себя более уверенным, сильным, способным. Элементы самовнушения можно включать в физминутки, с такого приема можно начать весь урок или его практическую часть.

Создание ситуации успеха в школе — один из ключевых моментов мотивации к учебе, воспитание интереса к познанию, воспитание сильных черт характера. Другими словами: успех в учебе сегодня — успех в дальнейшей жизни.

Технологические операции создания ситуаций успеха:

1. Снятие страха — помогает преодолеть неуверенность в собственных силах, робость, боязнь самого дела и оценки окружающих. "Мы все пробуем и ищем, только так может что-то получиться". "Люди учатся на своих ошибках и находят другие способы решения". "Контрольная работа довольно легкая, этот материал мы с вами проходили".
2. Авансирование успешного результата — помогает учителю выразить свою твердую убежденность в том, что его ученик обязательно справится с поставленной задачей. Это, в свою очередь, внушает ребенку уверенность в свои силы и возможности. "У вас обязательно получится". "Я даже не сомневаюсь в успешном результате".
3. Скрытое инструктирование ребенка в способах и формах совершения деятельности — помогает ребенку избежать поражения, достигается путем намека, пожелания. "Возможно, лучше всего начать с.....". "Выполняя работу, не забудьте о.....".
4. Внесение мотива — показывает ребенку ради чего, ради кого совершается эта деятельность, кому будет хорошо после выполнения. "Без твоей помощи твоим товарищам не справиться...".
5. Персональная исключительность — обозначает важность усилий ребенка в предстоящей или совершаемой деятельности. "Только ты и мог бы...". "Только тебе я и могу доверить...". "Ни к кому, кроме тебя, я не могу обратиться с этой просьбой...".
6. Мобилизация активности или педагогическое внушение — побуждает к выполнению конкретных действий. "Нам уже не терпится начать работу...". "Так хочется поскорее увидеть...".
7. Высокая оценка детали — помогает эмоционально пережить успех не результата в целом, а какой-то его отдельной детали. "Тебе особенно удалось то объяснение". "Больше всего мне в твоей работе понравилось...". "Наивысшей похвалы заслуживает эта часть твоей работы".

Успех является источником внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться. Ребенок испытывает уверенность в себе и внутреннее удовлетворение. На основе всего этого, можно сделать вывод: успех в учебе — заиграющий успех в жизни!

Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец не такой уж и мудрый и все знать не может. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая — я ее умерщлю, скажет мертвая — выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

В наших руках возможность создать на уроке такую атмосферу, в которой дети будут чувствовать себя успешно, комфортно, а для успеха не важен наш возраст, и положение! Все зависит только от нас.



**Выписка из протокола № 4**  
школьного методического объединения учителей русского языка, литературы  
и иностранного языка

от 16.03.24

Тема: «*Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации*»

**Присутствовали:**

1. Сорокина А.А.
2. Андрющенко И.А.
3. Быщенко Н.В

**Повестка заседания:**

1. Анализ эффективности организации работы с учащимися при подготовке к итоговому сочинению по литературе и итоговому собеседованию по русскому языку.
2. Анализ эффективности организации работы с учащимися при подготовке к всероссийским проверочным работам.
3. Анализ проведенной предметной недели русского языка и литературы.

**Выступили:**

**По третьему вопросу** выступила Сорокина А.А. с анализом предметной недели русского языка и литературы, а также иностранного языка. Она сообщила, что внеклассная работа по русскому языку, литературе, иностранному языку органически входит в учебно - воспитательный процесс и необходима для развития и поддержания интереса к изучению русского языка, литературы, для развития творческих способностей, общего развития кругозора учащихся. Проведение недели русского языка, литературы, а также иностранного языка является одной из форм внеклассной работы, в ходе которой ребята могут на практике применить свои знания. Также Сорокина А.А. подробно рассказала, какие мероприятия были проведены.

**Решили:**

4. Продолжать традицию предметных недель при организации внеклассной работы по русскому языку и литературе, английскому языку использовать нетрадиционные формы работы.

Руководитель МО учителей  
русского языка, литературы  
и иностранного языка



Сорокина А.А.

## **Анализ проведения недели русского языка и литературы, а также иностранного языка.**

Внеклассная работа по русскому языку, литературе органически входит в учебно-воспитательный процесс и необходима для развития и поддержания интереса к изучению русского языка, литературы, для развития творческих способностей, общего развития кругозора учащихся. Проведение недели русского языка, литературы является одной из форм внеклассной работы, в ходе которой ребята могут на практике применить свои знания.

С 9 января по 31 января 2023 г. в школе проходила неделя русского языка и литературы.

### *Цели предметной недели:*

1. Развитие интереса к предметам русский язык и литература.
2. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
4. Воспитание патриотизма.

### *Задачи предметной недели:*

1. Организация предметных мероприятий внеклассного характера, стимулирующих развитие познавательного интереса учащихся.
2. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам.
3. Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению предметов русский язык и литература.
3. Развитие организаторских способностей учеников.

В неделе приняли участие учащиеся 5-9 классов. Увлекательные формы проведения мероприятий: викторина, интеллектуальная игра, конкурсы рисунков помогают формировать интерес к изучению русского языка и литературы, углублять знания, повышать общую культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного, что помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В ходе недели были проведены следующие мероприятия.

Мероприятия проводились согласно утвержденному плану.

Открытие недели началось с мероприятия «Викторина «Мы любим русский язык и литературу»» в 5-6 классах.

Далее состоялся конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» среди 1-8 классов.

Среди 2-4 и 5-7 классов была проведена викторина «Happy english». Отличились учащиеся 3 и 6 классов.

Интеллектуальная игра «Умники и умницы» проводилась среди 7-8 классов. Победу одержала команда 8 класса.

Среди учеников 9-11 классов состоялась Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Победила команда 11 класса. Такая работа повышает интерес к предмету, развивает логическое и креативное мышление, память.

Также среди учащихся 1-11 классов был проведен «легкий» диктант. Для каждого класса был подобран отдельный текст, отражающий основные орфограммы



и пунктограммы, изучаемые в течение года. Самыми грамотными оказались ученики 3, 6, 8 и 11 классов.

Такие мероприятия вызывают повышение интереса к предмету, развивают творческие способности учащихся, расширяет общий кругозор, развивает ключевые компетенции по предмету.

При подготовке мероприятий учитывались возрастные и индивидуальные способности учащихся.

Таким образом, неделя продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеклассной работы. Школьники принимали активное участие в мероприятиях. Неделя русского языка и литературы - это прекрасная возможность развивать интерес и воспитывать потребность изучать родной язык.

#### Рекомендации:

предметные недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

Руководитель МО учителей  
русского языка, литературы



Сорокина А.А.

## Анализ работы МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка за 2022 – 2023 учебный год.

Деятельность методического объединения учителей русского языка, литературы и иностранного языка в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Совершенствование методики преподавания русского языка, литературы и иностранного языка с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий, и взаимный обмен опытом.
2. Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя.
3. Организация работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению русского языка, литературы и иностранного языка.
4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия.
5. Оказание взаимной методической поддержки.
6. Совершенствование методов и форм работы, направленных на успешную сдачу ОГЭ, ЕГЭ.
7. Обеспечение пополнения и обновления базы предметных кабинетов в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

МО работает по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по русскому языку, литературе и иностранному языку. Учителя МО принимали участие в работе районного, школьного МО, педсоветах, районных семинарах, вебинарах.

*Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:*

1. Участие в работе педагогических советов;
2. Тематические заседания МО;
3. Совершенствование навыков владения ИКТ;
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом;
5. Обзоры педагогической литературы;
6. Открытые уроки

*Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:*

- с освоением методики преподавателя предмета;
- с планированием работы МО;
- с изучением его отдельных тем;
- с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;
- с изучением опыта коллег;
- проверкой качества знаний и умений учащихся.

В этом учебном году было проведено 8 заседаний методического объединения.



Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

- работа с обновленными образовательными стандартами ООО;
- способы отслеживания результативности обучения учащихся;
- мониторинг и его роль в повышении качества обучения (диагностические карты и диагностические контрольные работы);
- современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- вопросы преемственности в обучении русскому языку, литературе и иностранному языку при переходе школьников из начального звена в среднюю школу.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Промежуточный и итоговый контроль проводился в течение учебного года. На заседаниях методического объединения итоги контроля подвергались тщательному анализу, вырабатывались рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов.

Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов в 9 классе. Учащиеся и их родители были ознакомлены с основными положениями по проведению и проверке экзаменационных работ. В течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам. Обучающиеся 9-х классов в течение года регулярно писали пробные тестирования в форме ОГЭ. Проводилась большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. У многих обучающихся 9 классов наблюдались следующие особенности:

- низкий уровень учебной мотивации;
- низкий уровень внимательности;
- плохая переключаемость с одного задания на другое;
- низкий уровень работоспособности;
- невнимательность при работе с текстом, написании текстов.
- недостаточное развитие самоконтроля;
- слабое знание по некоторым темам;

- отсутствие привычки регулярно и систематически учиться, выполнять домашнее задание;

- высокий уровень тревожности.

В связи с этим в течение учебного года проводились дополнительные занятия по русскому языку, где решались задания из тестов по ОГЭ прошлых лет, проводились тренировочные занятия, как по отдельным темам, так и работе в целом, обучающиеся были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов. Велась работа по психологической готовности учеников к ОГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче ОГЭ.

Итоговое собеседование по русскому языку в 2022-2023 учебном году, являющееся допуском к ОГЭ по русскому языку, сдавали 25 человек, все учащиеся получили зачет и были допущены к сдаче ОГЭ.

ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году сдавали 22 учащихся. Выполнение – 86,36 %, качество 50 %, средний балл 23,5. Три выпускника сдавали ГВЭ, все трое сдали на оценку «4».

Итоговое сочинение в 2022-2023 учебном году писали 9 учащихся 11 класса, все получили зачет и были допущены к сдаче ЕГЭ по выбору.

ЕГЭ в 2023 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 учащихся 11 класса. Все ученики преодолели порог и показали высокие результаты, набрав баллы от 77 (Моргун Яна) до 95 (Крестелев Владислав), средний балл по русскому языку ЕГЭ – 85,4.

ВПР в 2022-2023 учебном году проводились 2 раза – осенью и весной. Большинство учащихся 5-8 классов подтвердили свои оценки.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности

#### **Работа с неуспевающими детьми.**

В течение всего учебного года учителя МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время:

- Развитие речи учащихся;
- Работа по дополнительным сборникам, тестам;
- Помощь в выполнении д/з;
- Регулярная работа над ошибками во всех видах работ;
- Проведение консультаций во внеурочное и каникулярное время;
- Индивидуальная работа по подготовке итоговой аттестации;
- Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся.



### **Работа с одарёнными детьми.**

Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их способностей.

Работая над проблемой выявления одарённых детей, члены МО провели школьные предметные олимпиады. Результаты слабые: призеров в муниципальном этапе не было.

Причина таких результатов; недостаточная работа МО по подготовке участников олимпиад (недостаточная работа учителей по организации факультативных и кружковых занятий, отсутствие времени и места для подготовки учащихся для участия в различных олимпиадах),

Учащиеся СОШ 15 стабильно принимают участие в поэтическом конкурсе чтецов «Свободный микрофон», учащаяся 7 класса Корниенко Снежана заняла призовое место в муниципальном поэтическом конкурсе авторских стихотворений «Люблю тебя, моя Кубань», посвященном 85-летию образования Краснодарского края.

### **Участие учителей в семинарах, методическая работа**

Члены МО в течение года участвовали в мероприятиях различного уровня:

Учитель Сорокина А.А. выступала на совещании-консультации для учителей русского языка и литературы по теме «Подготовка к ОГЭ по русскому языку: задание 2» и на 11 муниципальных педагогических чтениях по теме «Лучшие практики по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11» (тема выступления - «Особенности подготовки к заданию 26 ЕГЭ по русскому языку»).

Также Сорокина А.А. в октябре-ноябре 2022 года стала участником и призером на краевом уровне всероссийской профессиональной олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка».

Учитель Сорокина А.А. весной проходила обучающие курсы для экспертов ОГЭ по русскому языку, а с 08.06 по 16.06.23 была экспертом по проверке ОГЭ, проходившей в г. Краснодаре.

Учитель Андрищенко И.А. прошла курсы повышения по теме «Методы повышения результативности на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».

### **Итоги и выводы**

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимания одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка, – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9-ых и 11-х классов к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.


Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка, литературы и иностранного языка за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации;
2. Ведется работа над темами самообразования;
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;
4. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

В связи с этим определены задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Продолжить совершенствование методики преподавания русского языка, литературы и иностранного языка с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий, и взаимный обмен опытом.
2. Развивать интеллектуальный и творческий потенциал учителя.
3. Продолжение работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению русского языка, литературы и иностранного языка.
4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия.
5. Оказание взаимной методической поддержки.
6. Продолжить подготовку к ОГЭ, ЕГЭ.

Руководитель ШМО



А.А. Сорокина



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №15  
имени героя Советского Союза А.С.Корнева  
муниципального образования Каневской район

ПРИКАЗ

от 25.05.2023г.

№ 202

О походе учащихся

В целях изучения разнообразия растительного и животного мира, воспитания любви к своей малой родине, её истории и культуре, организации досуга учащихся, приказываю:

1. Разрешить выход учащимся школы в туристический поход 1 июня 2023г. по ст. Стародеревянковской, согласно маршруту:  
МБОУ СОШ № 15 – р. Мигуты пос. Сахарного завода-МБОУ СОШ № 15, в следующем составе:

№П/П	ФИО
1.	Быков Александр Артурович
2.	Власова Анна Артемовна
3.	Зубарев Сергей Викторович
4.	Иваник Павел Александрович
5.	Калачева Василиса Максимовна
6.	Козубенко Олеся Алексеевна
7.	Коробчук Полина Дмитриевна
8.	Кузнецов Даниил Игоревич
9.	Куров Ярослав Романович
10.	Медведев Назар Владимирович
11.	Мехдиев Болчу Али Оглы
12.	Мовчан Тимур Антонович
13.	Обрыв Сергей Юрьевич
14.	Овчаренко Вадим Вячеславович
15.	Северина Александра Алексеевна
16.	Соловьев Александр Алексеевич
17.	Струков Артём Дмитриевич
18.	Терещенко Кирилл Сергеевич
19.	Цесарский Арсений Артемович
20.	Шабельникова Екатерина Владимировна
21.	Алексеев Руслан Александрович
22.	Антовец Алексей Андреевич
23.	Антонов Дмитрий Евгеньевич
24.	Быстрянец Иван Евгеньевич
25.	Быстрянец Илья Александрович
26.	Быков Ростислав Артурович
27.	Васильев Владислав Вячеславович
28.	Жуков Александр Иванович
29.	Калмыков Иван Михайлович
30.	Коваленко Тимофей Александрович



КОВАЛЕНКО  
Т.А.  
МБОУ СОШ №15  
ВОЖ В.П.

31	Колесник Евгений Евгеньевич
32	Конопелько Полина Дмитриевна
33	Копач Алексей Андреевич
34	Кругляк Кирилл Алексеевич
35	Моисеев Артем Романович
36	Мукиенко Евгений Сергеевич
37	Обломий Элина Валерьевна
38	Радченко Артем Сергеевич
39	Сергиенко Эльвира Александровна
40	Скотарев Нисита Сергеевич
41	Смехнова Марина Евгеньевна
42	Тищенко Анастасия Сергеевна
43	Хлопов Даниил Евгеньевич
44	Чечина Мария Васильевна
45	Шинкаренко Татьяна Витальевна
46	Щербаченко Анастасия Эдуардовна

Выход 01.06.2023г. года в 9ч.00мин., возвращение 01.06.2023г. в 14ч. 00 мин.  
 2. Назначить руководителем экскурсионной группы учителя Сорокину Анну Анатольевну

2.1. возложить ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время пребывания в пункте назначения провести инструктаж по ТБ о правилах поведения во время пути следования, и пребывания в пункте назначения, обеспечить детей водой и сухим пайком.

3. Сопровождающие: Сергиенко Л.В.-зам. директора Веселова А.Ю.-учитель физкультуры

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор  
МБОУ СОШ №15



Криворучко А.Н.

С приказом ознакомлены:

Сорокина А.А.  
 Сергиенко Л.В.  
 Веселова А.Ю.





## Отчет об однодневном туристическом походе учащихся

### МБОУ СОШ 15

В целях изучения разнообразия растительного и животного мира, воспитания любви к своей малой родине, ее истории и культуре, организации досуга учащихся 1.06.2023 года состоялся однодневный туристический поход учащихся 5 и 9 класса МБОУ СОШ 15 по маршруту МБОУ СОШ 15 – р. Мигуты пос. Сахарного завода - МБОУ СОШ 15. Руководителем экскурсионной группы назначена Сорокина А.А.

Поход – это отличное средство для гармоничного развития подростков, которое реализуется в виде формы спорта и отдыха. Поход дает возможность видеть и ощущать природу. Несет в себе огромный познавательный потенциал, возможность активного познания окружающей среды. Все это не только расширяет кругозор, но и усиливает интерес к знаниям, открытиям, развивает любознательность, воспитывает любовь к родному краю.

Поход укрепляет здоровье, тренирует организм, развивает выносливость, ловкость, силу, воспитывает волевые качества. В походе дети с удовольствием помогали в обустройстве места отдыха, заготовки дров, организации зоны для костра. Полезный и веселый досуг также важен, как и вкусная еда. Поэтому в походе были подобраны такие игры для детей, в которых с удовольствием приняли участие и взрослые, а также которые подошли для спокойного и активного времяпрепровождения.

Все обучающиеся и педагоги активно принимали участие в подвижных играх («Светофор», «Льдина»), в командной игре – «Сороконожка», в познавательной игре – «Противоположные слова». Совершали вылазки по береговой зоне реки Мигуты пос. Сахарного завода. Красота и природа водных просторов покорила участников похода, оставив незабываемые впечатления. Во всех испытаниях были и победители и побежденные, но по итогу победила ДРУЖБА!

Таким образом, туристическая прогулка – поход не только приобщает к здоровому образу жизни, развивает физические качества и навыки, но и экологически развивает детей. Дети лучше узнают друг друга: особенности характера, мечты и способности. Создается микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности человека, забота о каждом, доверительные отношения между педагогами и детьми, т.е. обеспечивается взаимосвязь физической, психической и социальной составляющих здоровья.

Руководитель экскурсионной группы,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ 15



Сорокина А.А



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15  
имени Героя Советского Союза А.С. Корнева  
муниципального образования Каневской район

ПРИКАЗ

от 11.03.2023 г.

№ 82

О поездке учащихся  
в ст.Каневская, «Калининский зоопарк»

В целях изучения разнообразия растительного и животного мира, воспитания любви к своей малой родине, её истории и культуре, заботе о животных, организации досуга учащихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать с 27.03.2023г. по 29.03.2023г. экскурсионную поездку обучающихся в количестве 16 человек (Приложение 1) по маршруту: ст. Стародеревянковская МБОУ СОШ № 15 –ст. Каневская - ст. Стародеревянковская МБОУ СОШ №15.

2. Назначить руководителем экскурсионной группы учителя русского языка и литературы Сорокину Анну Анатольевну (89280380733), и возложить на неё ответственность:

2.1 за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования и во время пребывания;

2.2. за информирование родителей о данной экскурсионной поездке;

2.3 за проведение с обучающимися инструктажей по ПДД, по технике безопасности во время пути следования, антитеррористической безопасности в общественных местах, правилах поведения на проезжей части, инструкцию о соблюдении мер по профилактике COVID-19, правилам поведения в движущемся транспорте, в случае возникновения ЧС в местах массового скопления людей, а также в период нахождения на экскурсиях, обеспечить контроль питьевого режима, питания обучающихся, обеспечить наличие инструктажей с подписями детей (приложение № 2).

3. Назначить сопровождающими экскурсионной группы учителя физической культуры Васелову Анастасию Юрьевну (89914169389) и возложить на нее ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования и во время пребывания на экскурсионных объектах.

4. Перевозка детей осуществляется автобусом Кин Лонг 6129, гос. номер О 938 АЕ 193, перевозчик (фрагтовщик): ИП Неведицын А.П., тел.: 89615122246, водитель Неведицын В.А., тел. 89094598885, ст. Стародеревянковская МБОУ СОШ № 15 – ст. Каневская - ст. Стародеревянковская МБОУ СОШ №15.

5. При организованной перевозке групп детей автомобильным транспортом строго соблюдать требования «Правил организованной перевозки групп детей» согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки групп детей автобусами», а так же с учетом эпидемиологической обстановки на территории Краснодарского края и методических рекомендаций Роспотребнадзора «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их









## Отчет поездке учащихся

МБОУ СОШ 15 в ст. Каневская, «Калининский зоопарк».

В целях изучения разнообразия растительного и животного мира, воспитания любви к своей малой родине, ее истории и культуре, заботе о животных, организации досуга учащихся с 27.03.23 по 29.03.23 года состоялась поездка учащихся 5 класса МБОУ СОШ 15 по маршруту МБОУ СОШ 15 – ст. Каневская - МБОУ СОШ 15. Руководителем экскурсионной группы назначена Сорокина А.А.

«Калининский зоопарк» находится в ст. Каневская на территории станичного парка имени 300-летия Кубанского казачьего войска. Сначала учащиеся ознакомились с архитектурой и ландшафтами парковой зоны, гуляли по аллеям, играли на спортивных площадках в подвижные игры, узнали историю образования «Калининского зоопарка».

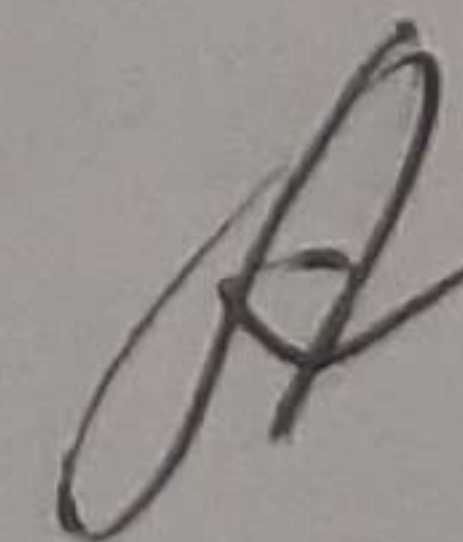
Затем учащиеся 5 класса отправились непосредственно в зоопарк. Представляет он из себя достаточно большое собрание самых разнообразных животных и птиц. Вход в зоопарк бесплатный для всех.

Каневской зоопарк был основан группой энтузиастов и по воле случая, когда сошлись воедино несколько обстоятельств: один добрый человек нашел и спас птенцов убитой охотниками птицы из Красной книги, другой спас от голодной смерти детенышей трагически погибшего дикого животного, а третий у себя дома выращивал купленную по случаю редкую птичку. К какому-то моменту количество животных и птиц перевалило за невидимую черту и встал насущный вопрос — организовать небольшой зооуголок на радость детям. Именно такой зооуголок был устроен в 1971 году на базе колхоза имени Калинина. Со временем зооуголок разросся и ему был выделен солидный участок земли на территории парка.

В зоопарке живут разные животные и птицы. Учащиеся привезли с собой овощи для кормления зверей и передали работникам зоопарка.

Закончилась поездка посещением казачьего домика, расположенного на территории парка. Учащиеся ознакомились с предметами казачьего быта и традициями.

Руководитель экскурсионной группы,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ 15



Сорокина А.А