

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»,
составленную учителем истории и обществознания МБОУ СОШ №15
муниципального образования Каневской район
Демянюк Юлии Ивановны

Представленная к рецензированию рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 10-11 класса составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС СОО в рамках совместного проекта министерства финансов Российской Федерации и Банком России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана на 2 года -68 часов (1 час в неделю) и предназначена для обучающихся 10-11-х классов.

Актуальность курса «Финансовая грамотность» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Курс «Финансовой грамотность» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Знание базовых понятий финансовой грамотности и владение навыками их использования в практической деятельности дает возможность человеку эффективно управлять личными финансами, то есть контролировать расходы и доходы, планировать личный бюджет, пользоваться накопительными и страховыми инструментами, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами. Именно овладение финансовой грамотностью поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Интерес и практическую значимость данной программе придает системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным способностям. Занятия проводятся в группах, парах, индивидуально.

Отличительной особенностью программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Программа внеурочной деятельности основана на общедидактических принципах, важнейшим из которых является принцип научности, последова-

тельности и системности изложения материала; связи теории с практикой, доступности, наглядности, принцип занимательности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности нацелена на использование элементов современных образовательных технологий: исследовательской технологии, технологии критического мышления, технологии проектной деятельности, игровая технология, технология развивающего обучения.

Курс «Финансовая грамотность» имеет большой воспитательный потенциал, формирует у школьников ценности и установки финансово грамотного поведения. Цели и задачи программы внеурочной деятельности соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе среднего общего образования.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СОО, что позволяет рекомендовать ее использование по целевому назначению.

04.04.2024г.

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»



З.Г. Марченко

Подпись удостоверяю
Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко

Каневской район, станица Стародеревянковская
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза А.С. Корнева
муниципального образования Каневской район
(полное наименование образовательного учреждения)

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №15 МО Каневской район
от 30.08.2023 года протокол № 1
Председатель  А.Н. Криворучко
полный руководитель ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности
По предмету: «Финансовая грамотность»
(указать учебный предмет, курс)

Направление деятельности: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 2 года

Уровень образования (класс)

Среднее общее образование, 10-11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Вид деятельности: познавательная

Периодичность: 2 часа в неделю (1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе)

Количество часов 68

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Демянюк Ю.И., учитель истории МБОУ СОШ № 15

Ф.И.О (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии

ФГОС среднего общего образования

(указать ФГОС)

С учетом федеральной рабочей программой среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии, а также математики. Он направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 10-11 классов. Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в современном мире, на основе личного участия, обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования.

Цели обучения:

- приобретение опыта решения задач на управление личными финансами учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для достижения поставленных целей предлагается решение следующих задач:

- раскрыть эволюцию денег и их роль денег в современной экономике;
- познакомиться с практикой использования различных, в том числе цифровых денег;
- освоить механизм управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в современной экономике;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения современных, в том числе цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в динамично меняющемся мире;
- исследовать финансовые возможности для реализации стартапа.

По своей структуре Программа является общеобразовательной, предназначена для реализации на уровне среднего общего образования.

Реализация Программы рассчитана на два года обучения (10—11 классы) по 1 часу в неделю в течение каждого года: 10 класс-34 часа

11 класс-34 часа

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края, становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России.

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного; мотивация на достижение личных финансовых целей и общих финансовых целей семьи

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач в области финансов, осознанием важности финансового образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории

образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию экономических субъектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть экономические закономерности в обществе;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием экономической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком экономики и финансовой культуры как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять знания в области финансов в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения, активность и самостоятельность в познавательной деятельности;

- осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки экономических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- проводить самостоятельно несложные доказательства фактов для принятия решения в сфере финансовой грамотности, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 10 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств;

понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки;

усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств.

отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;

находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.

использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;

• анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться

понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений;

понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы;

понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты;

осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования

понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.

идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.

отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа;

анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.

понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках;

понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования;

понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования.

оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;

выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;

соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.

формулировать личные финансовые цели,

понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;

расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами

составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

понимать особенности пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

понимать основы функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

отличать виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования,

понимать способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;

понимать правила поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты

Банковская система. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Налоги: почему их надо платить.

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 4. Личное финансовое планирование.

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

11 класс

Тема 5. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 6. «Собственный бизнес: как создать и не потерять»

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бухгалтер, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 7. «Риски в мире денег: как защититься от разорения»

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 8. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС


№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	

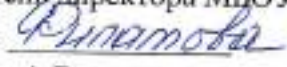
1	Банковская система: услуги и продукты	18	
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5	Портал МОИФИНАНСЫ.РФ Персональный навигатор по финансам (xn--80араоhbc3aw9e.xn--p1ai)
3	Налоги: почему их надо платить	4	
4	Личное финансовое планирование	5	
5	Повторение, обобщение, систематизация знаний	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	Анимированные презентации по финансовой грамотности для уроков Портал МОИФИНАНСЫ.РФ (xn--80араоhbc3aw9e.xn--p1ai)
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	11	
3	Риски в мире денег: как защититься от разорения	6	
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	8	
5	Повторение и обобщение	1	Портал МОИФИНАНСЫ.РФ

			Персональный навигатор по финансам (хп--80араоhbc3aw9e.хп--р1ai)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

Согласовано:
 Протокол заседания МО учителей
 МБОУ СОШ 15
 от «_25_» августа 2023 года № 1
 Руководитель МО  Демянюк Ю.И.

Согласовано:
 заместитель директора МБОУ
 СОШ 15 
 Филатова А.В.
 28 августа 2023 года



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 18.02.2021

№ 175

ст-ца Каневская

Об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок педагогов «Память о Холокосте»

В соответствии с планом управления образования по патриотическому и толерантному воспитанию обучающихся и выявлению, распространению педагогического опыта по разработке современных методик преподавания темы 27.01.2021 года был проведён муниципальный конкурс методических разработок педагогов «Память о Холокосте» (далее – Конкурс).

Представленные на Конкурс работы отвечали тематике и были направлены на совершенствование педагогической работы по патриотическому воспитанию и распространению педагогического опыта организации внеурочных мероприятий с учащимися.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального Конкурса (приложение №1).
2. Объявить благодарность:
 - 2.1. Педагогам, ставшими победителями и призерами Конкурса.
 - 2.2. Экспертам за своевременную и качественную экспертизу конкурсных работ (приложение №2).
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на исполняющего обязанности директора МКУ «РИМЦ» И.Б. Джумайло.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район

С.Г. Серeda



КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
МБОУ СОШ 15
ВОВК В.П.

Итоги
 муниципального конкурса методических разработок педагогов
 «Память о Холокосте»

№ п/п	ОО	ФИО участника	Тема мероприятия	Место
Форма работы «Музейный урок»				
1	МБОУ СОШ №2	Гасанова Раиса Ивановна, учитель истории	«Нацистский оккупационный режим и Холокост»	39,8 победитель
Форма работы «Классный час»				
2	МБОУ СОШ №32	Погребникова Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	«Холокост и дети: помнить и никогда не забывать»	37,756 победитель
3	МБОУ «Гимназия»	Сологуб Нина Николаевна, учитель истории и обществознания	«27 января – день памяти жертв Холокоста»	37,86 победитель
4	МБОУ СОШ №5	Тыщенко Марина Сергеевна, учитель истории и обществознания	«Памяти жертв Холокоста, посвящается»	36,86 призер
5	МБОУ СОШ №15	Демянюк Юлия Ивановна, учитель истории и обществознания	«Памяти жертв Холокоста»	36,26 призер
Форма работы «Заочная экскурсия»				
6	МБОУ ООШ №25	Самойленко Светлана Викторовна, учитель английского языка	«Музеи памяти Холокоста. «Помним. Чтим. Скорбим»	36,66 призер
Форма работы «Сценарий заседания клуба «Юный патриот»				
7	МБОУ ООШ №41	Еленецкая Елена Ивановна, учитель начальных классов	«Память о Холокосте – путь к толерантности»	35 б призер

Исполняющий обязанности
 директора МКУ «РИМЦ»



И.Б. Джумайло



КОПИЯ ВЕРНА
 СЕКРЕТАРЬ
 МБОУ СОШ 15
 БОВК В.П.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 18.05.2024

№ 598

ст-ца Каневская

Об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок педагогов «Дорогами Победы»

В соответствии с планом управления образования по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся и выявлению, распространению педагогического опыта по разработке современных методик преподавания темы 23.04.2021 года был проведён муниципальный конкурс методических разработок педагогов «Дорогами Победы» (далее – Конкурс).

Представленные на Конкурс работы отвечали тематике и были направлены на совершенствование педагогической работы по патриотическому воспитанию и распространению педагогического опыта организации внеурочных мероприятий с учащимися.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального Конкурса (приложение №1).
2. Объявить благодарность:
 - 2.1. Педагогам, ставшими победителями и призерами Конкурса.
 - 2.2. Экспертам за своевременную и качественную экспертизу конкурсных работ (приложение №2).
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «РИМЦ» М.П. Коваленко.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



С.Г. Серда



КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
МБОУ СОШ №15
ВОВК В.П.

Итоги
 муниципального конкурса методических разработок педагогов
 «Дорогами Победь»

№ п/п	ОО, ФИО участника	Название работы	Итоги
Форма работы «Военный альманах»			
1	Самойленко Светлана Викторовна, учитель МБОУ ООШ №25	«И поменял на автомат он свою указку у доски...»	Победитель, 38,0 б
Форма работы «Музейный урок»			
2	Гасанова Раиса Ивановна, учитель МБОУ СОШ №2	«Они приближали Победу»	Победитель 38,4 б
Форма работы «Виртуальная экскурсия»			
3	Панарина Людмила Алексеевна, учитель МБОУ СОШ №10	«Мамаев курган»	Призер, 36,5 б
4	Горкун Надежда Геннадьевна, учитель МБОУ СОШ № 44	«Боевой путь Старенького Гавриила Поликарповича в годы Великой Отечественной войны»	Победитель, 38,0 б
5	Сологуб Нина Николаевна, учитель МБОУ «гимназия»	«Подвигу народа жить в веках...»	Победитель, 38,26
Форма работы «Устный журнал»			
6	Дыдычкина Алла Викторовна, учитель МБОУ ООШ №19	«Подвиг Ленинграда»	Победитель, 38,3 б
Форма работы «Квест-игра»			
7	Мигуля Елена Витальевна, учитель МБОУ ООШ №19	«Дорогами Победы»	Победитель, 39,0 б
«Сценарий»			
8	Криворучко Лариса Борисовна, учитель МБОУ СОШ №1	«Дорогами войны»	Победитель, 38,0 б
9	Бескорвайная Елена Владимировна, учитель МБОУ ООШ №36	«Великая война, Святая...»	Победитель, 39,0 б
	Литвинова Ирина Анатольевна, учитель МБОУ СОШ №26	«Листая страницы истории»	Призер, 36,0 б
Форма работы «Урок мужества»			
	Усиряцева Оксана Бо-	«Не гаснет памяти свеча»	Призер.



КОПИЯ
 ВЕРНО
 СЕКРЕТАРЬ
 МБОУ СОШ
 ВОВК В.П. 15
[Signature]

	рисовна, учитель МБОУ СОШ №3		36,8 б
12	Малькова Татьяна Григорьевна, учитель МБОУ СОШ №44	«Михизесса Поляна – Кубанская Хатынь»	Победитель, 38,8 б
13	Еленецкая Елена Ивановна, МБОУ ООШ №41	«Нам дороги эти позабыть нельзя»	Призер, 36,4 б
Форма работы «Интерактивный музыкальный экскурс»			
14	Каспшаков Николай Александрович, учитель МБОУ СОШ №5	«Дорога к Победе в песнях»	Победитель, 39,0 б
Форма работы «Классный час»			
15	Карпенко Марина Владимировна, учитель МБОУ СОШ №5	«Цена Победы»	Призер, 36,0 б
16	Карпенко Ирина Ивановна, учитель МБОУ лицей	«Жизнь и подвиг Михаила Девятасва»	Призер, 35,6 б
17	Тимошенко Ирина Николаевна, учитель МБОУ СОШ №32	«Нам есть, что хранить, нам есть, чем гордиться»	Призер, 36,0 б
18	Власенко Марина Ивановна, учитель МБОУ СОШ №11	«Маленькие герои большой войны».	Призер, 37,8 б
19	Демянюк Юлия Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №15	Интеллектуальное состязание «Своя игра: знатоки истории Великой Отечественной войны»	Победитель, 39,0 б
Форма работы Литературно-музыкальная композиция			
20	Подлесная Татьяна Викторовна, учитель МБОУ ООШ №19	«Тех военных лет не позабыть»	Победитель, 38,8 б

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко



КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
МБОУ СОШ 15
ВОВК В.П.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 04.01.2022

№ 163

ст-ца Каневская

Об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок педагогов «Память о Холокосте»

В соответствии с планом управления образования по патриотическому и толерантному воспитанию обучающихся и выявлению, распространению педагогического опыта по разработке современных методик преподавания темы 27.01.2022 года был проведён муниципальный конкурс методических разработок педагогов «Память о Холокосте» (далее – Конкурс).

Представленные на Конкурс работы отвечали тематике и были направлены на совершенствование педагогической работы по патриотическому воспитанию и распространению педагогического опыта организации внеурочных мероприятий с учащимися.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального Конкурса (приложение №1).
2. Объявить благодарность:
 - 2.1. Педагогам, ставшими победителями и призерами Конкурса.
 - 2.2. Экспертам за своевременную и качественную экспертизу конкурсных работ (приложение №2).
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «РИМЦ» М.П. Коваленко.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



М.А. Журавлева



КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
МБОУ СОШ №15
ВОВК В.П.

Приложение №1
 УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом управления образования
 от 04.09.2014 № 163

Итоги
 муниципального конкурса методических разработок педагогов
 «Память о Холокосте»

№ п/п	ОО, ФИО участника	Название работы	Баллы	Место (победитель, призер, участник)
<i>Форма работы «Устный журнал»</i>				
1	Бурлай Анна Вагифовна, учитель МБОУ СОШ №2	«Холокост – память поколений»	38,0	победитель
<i>Форма работы «Классный час»</i>				
2	Сергиенко Марина Владимировна, учитель МБОУ СОШ №35	«Холокост. Это слишком ужасно, чтобы описать»	39,0	победитель
3	Тыщенко Марина Сергеевна, учитель МБОУ СОШ №5	«Холокост: помнить, чтобы не повторилось»	38,0	победитель
4	Демянюк Юлия Ивановна, учитель МБОУ СОШ №15	«Памяти жертв Холокоста»	38,0	победитель
5	Веретенникова Инна Александровна, учитель МБОУ СОШ №44	«Холокост. Они хотели жить»	37,0	призер
6	Сагун Людмила Магомедовна, учитель МБОУ ООШ №41	«Память о Холокосте»	36,0	призер
<i>Форма работы «Урок мужества»</i>				
7	Турашева Наталья Николаевна, учитель МБОУ ООШ №41	«Холокост - помнить, чтобы не повторилось никогда»	39,0	победитель
<i>Форма работы «Внеклассное мероприятие»</i>				
8	Волошина Ольга Николаевна, учитель МБОУ ООШ №25	«Холокост: помнить и никогда не забывать»	38,0	победитель
9	Леус Ирина Сергеевна, учитель МБОУ СОШ №26	«Такое позабыть никак нельзя!»	37,0	призер
10	Пивень Алина Сергеевна, учитель МБОУ СОШ №26	«В память о Холокосте»	36,0	призер



М.П. Коваленко

КОПИЯ
 ВЕРНА
 СЕКРЕТАРЬ
 МБОУ СОШ 15
 ВОВК В.П.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 15.02.2022

№ 278

ст-ца Каневская

Об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок педагогов «Неизвестная война»

В соответствии с приказом управления образования от 30.12. 2021 года №1668 «О проведении муниципального конкурса методических разработок педагогов «Неизвестная война», с целью распространения педагогического опыта по разработке современных методик патриотического и духовно-нравственного воспитания, 11 февраля 2022 года был проведен муниципальный конкурс методических разработок педагогов «Неизвестная война» (далее – Конкурс).

Представленные на Конкурс работы отвечали тематике и были направлены на совершенствование педагогической работы по патриотическому воспитанию и распространению педагогического опыта организации внеурочных мероприятий с учащимися.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального Конкурса (приложение №1).
2. Объявить благодарность:
 - 2.1. Педагогам, ставшими победителями и призерами Конкурса.
 - 2.2. Экспертам за своевременную и качественную экспертизу конкурсных работ (приложение №2).
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на исполняющего обязанности директора МКУ «РИМЦ» И.Б. Джумайло.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



М.А. Журавлева

КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
МБОУ СОШ 15
ВОВК В.П.



Приложение №1
 УТВЕРЖДЕННЫ
 приказом управления образования
 от 25.02.22 № 218

Итоги
 муниципального конкурса методических разработок педагогов
 «Неизвестная война»

№ п/п	ОО	ФИО участника	Тема мероприятия	Баллы	Место
<i>Форма (Урок мужества)</i>					
1	МБОУ СОШ №32	Дорогань Ольга Викторовна	«Неизвестная война – Сирия»	39,2	Победитель
2	МБОУ СОШ №26	Литвинова Ирина Анатольевна	«Мужской разговор»	37,4	Призер
3	МБОУ ООШ №25	Волошина Ольга Николаевна	«Солдат войны не выбирает»	34,4	Призер
4	МБОУ ООШ №41	Еленецкая Елена Ивановна	Афганистан - незаживающая рана»	33,6	Призер
<i>Форма (Проект)</i>					
5	МБОУ СОШ №2	Бурлай Анна Вагифовна	«Славные сыны России»	37,4	Призер
<i>Форма (Классный час)</i>					
6	МБОУ СОШ №35	Сехан Наталья Сергеевна	«Вечные уроки забытых войн»	37,2	Призер
7	МБОУ СОШ №5	Карпенко Марина Владимировна	«Чечня – наша память и боль»	36,8	Призер
8	МБОУ СОШ №11	Власенко Марина Ивановна	«Герои нашего времени»	34,6	Призер
9	МБОУ СОШ №15	Демянюк Юлия Ивановна	«Мой долг – моя Родина»	34,2	Призер
10	МБОУ СОШ №26	Леус Ирина Сергеевна	«Тропюю Хо Ши Мина»	33,6	Призер
<i>Форма (Урок-встреча)</i>					
11	МБОУ СОШ №1	Тишина Елена Владимировна	«В судьбе народа навсегда»	37,4	Призер
<i>Форма (Сценарий)</i>					
12	МБОУ ООШ №19	Подлесная Татьяна Викторовна	«Горячие слезы Афганистана»	37,4	Призер
13	МБОУ ООШ №20	Моспан Наталья Геннадьевна	«Подвиг героя-солдата – бессмертен!»	37,2	Призер

Исполняющий обязанности
 директора МКУ «РИМЦ»



[Handwritten signature]

КОПИЯ ВЕРНА
 СЕКРЕТАРЬ
 МБОУ СОШ 15
 ВОВК В.П. И.Б. Джумайло

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Деминюк
Юлия Ивановна**

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
Федеральном государственном автономном
образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособнадзора серия 90/101 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительному профессиональному программе

**«Школа современного учителя
общественного учителя»**

в объёме

100 часов

Документ о квалификации

ОПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000361535

Регистрационный номер

У-74979/6

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.



М.П. *Рособнадзор*
Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201003582

Регистрационный номер № 15399/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Деминик Юлия Ивановна

с «15» ноября 2021 г. (наименование даты) по «02» декабря 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Методы и технологии и изучения истории и

оценка эффективности

обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

в объеме 108 часов

За время обучения сам(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования ФГОС ООО и СОО	8 часов	зачтено
Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ФГОС ООО и СОО	20 часов	зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО и СОО	8 часов	зачтено
Актуальные проблемы современного образования в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО	24 часа	зачтено
Современные методы и технологии дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	24 часа	зачтено
Современные методы организации эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	24 часа	зачтено

Пройше(а) квалификацию в (на)

(наименование курса)

Итоговая работа на тему:

(наименование работы)



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Т.А. Халилов

Город Краснодар Дата выдачи 2 декабря 2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

2300000000709

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-148243/6

Горда

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Демянюк
Юлия Ивановна**

с 01 апреля 2022 г. по 01 июня 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)
Федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Госорбнадзора серия 90/001 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительному профессиональному программе

«Цифровые технологии в образовании»

в объеме

42 часов



Handwritten signature and initials in blue ink.



БЛАГОУДАРССТВЕННОЕ ПИСЬМО
ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН
НАГРАЖДАЕТСЯ

Демянюк Юлия Ивановна,

Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15,

*за высокий профессионализм и значительный личный вклад
в развитие образования Каневского района*

Глава муниципального образования

Каневской район



А.В. Герасименко

2023 год



БЛАГОУДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

НАПРАВЛЯЕТСЯ

ДЕМЯНЮК Юлия Леоновна,

учитель МБОУ СОШ № 15,

*за творческий подход, профессионализм и высокие результаты
в обучении и воспитании учащихся*

Глова муниципального образования

Каневский район



А.В. Терезименко



БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемая
Юлия Ивановна
Демянюк!

Благодарю Вас
за подготовку участников в первом туре
регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по вопросам избирательного права и
избирательного процесса (серии интеллектуальных
игр «Избирательный марафон») 2022-2023 г.г.

Председатель территориальной
избирательной комиссии
Каневская

Е.А. Асаул

2022 год



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН
НАПРАВЛЯЕТСЯ

Демянюк Юлию Ивановна,

Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15,

*за высокий профессионализм и значительный личный вклад
в развитие образования Каневского района*

Глава муниципального образования

Каневской район



А.В. Герасименко

2022 год



БЛАГОУДАРИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО
ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН
НАГРАЖДАЕТСЯ

Демянюк Юлия Ивановна,

Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15.

*за высокий профессионализм и значительный личный вклад
в развитие образования Каневского района*

Глава муниципального образования

Каневской район

А.В. Герасименко

2021 год



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Демянюк
Юлия Ивановна,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 15,
за активное участие в муниципальном
профессиональном конкурсе
«Учитель года» в 2021 году
и высокий уровень профессионального
и творческого мастерства*

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



С.Г. Серета

*ст. Каневская,
2021 г.*