



Утверждаю:  
директор МБОУ СОШ №15  
А.В.Криворучко  
2024 год.

## План методической работы МБОУ СОШ №15 на 2024-2025 учебный год

**Единая методическая тема школы на 2020 — 2025 гг.**  
***«Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс»»***

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО – обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученность выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)

### Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год:

***«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме в условиях работы по ФГОС и ФООП»***

**Цель:** создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

**Задачи:**

- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и



реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
- Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

### **Приоритетные направления методической работы школы.**

#### **1. Организационное обеспечение:**

- Работа по образовательным программам школы.
- Совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

#### **2. Технологическое обеспечение:**

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

#### **3. Информационное обеспечение:**



- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

#### **4. Создание условий для развития личности ребенка:**

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- Педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

- Изучение особенностей индивидуального развития детей.

- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

- Развитие ученического самоуправления.

#### **5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

- Отслеживание динамики здоровья учащихся

- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

- Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

#### **6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.**

- Контроль за качеством знаний учащихся.

- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.

- Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.

- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

#### **Формы методической работы:**

- работа педагогического совета школы;
- работа методического совета школы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- проведение предметных декад;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

## Работа Методического совета школы

**Цель:** улучшение качества образовательного процесса и повышения профессионального уровня педагогических работников; координация методической работы, разработка и внедрение инновационных педагогических технологий, а также организация обмена опытом между педагогами.  
Направления работы методического совета:

Содержание работы	Ответственный	Результат
<b>1-е заседание (август- сентябрь)</b>		
<p>Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Рабочие программы по предметам, курсам, внеурочной деятельности.</p> <p>Согласование планов ШМО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Знакомство с оценочными процедурами в 2024-2025 учебном году. Единые подходы к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49). Требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах.</p> <p>Организация курсовой переподготовки учителей (уточнение списка педагогов).</p> <p>Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования (адаптация учащихся 1-го класса, 5-го класса)</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Протокол № 1</p> <p>Обеспечение выполнения задач плана методической работы</p>
<b>2 заседание (октябрь - ноябрь)</b>		
<p>Итоги входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-9 классах.</p> <p>Результаты стартовой диагностики 1 кл</p> <p>Актуализация программы наставничества. Утверждение и корректировка индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель».</p>	<p>Заместитель директора Руководители ШМО Учителя-предметники</p>	<p>Протокол № 2</p> <p>Повышение функциональной грамотности учащихся. Отслеживание</p>



<p>Планирование работы с обучающимися в контексте повышения функциональной грамотности.</p> <p>Планирование работы по повышению качества образовательного процесса.</p> <p>Анализ проведения школьного этапа предметных олимпиад, в т. ч. на платформе «Сириус».</p> <p>Выстраивание системы работы с мотивированными на учебу детьми.</p> <p>Изменения в государственной итоговой аттестации.</p>		<p>адаптации обучающихся 1,5,10 классов.</p> <p>Обеспечение выполнения задач плана методической работы</p>
<b>3 заседание (январь)</b>		
<p>Результаты адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов.</p> <p>Работа со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Перспективный план участия обучающихся в олимпиадах муниципального, регионального туров.</p>	<p>Заместитель директора Руководители ШМО Учителя-предметники</p>	<p>Протокол № 3 Повышение успеваемости и качества обученности обучающихся 5,10 классов. Увеличение числа призеров и победителей в олимпиадах.</p>
<b>4 заседание (март-апрель)</b>		
<p>Работа педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом изменений в Порядке проведения ГИА.</p> <p>Согласование плана-графика ВПР 2025.</p> <p>Обсуждение проекта перечня учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год. Анализ соответствия учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС.</p>	<p>Заместитель директора Руководители ШМО Учителя-предметники</p>	<p>Протокол № 4</p> <p>Обеспечение выполнения задач плана методической работы</p>
<b>5 заседание (май – июнь)</b>		
<p>Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Анализ работы по темам самообразования педагогов.</p> <p>Составление и обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>Итоги реализации методической тсмв.</p>	<p>Заместители директора Руководители ШМО</p>	<p>Анализ работы</p>

## Обобщение и распространение опыта работы

**Цель:** Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей.

№	Содержание работы	сроки	Ответственные	Результат
1.	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах	сентябрь	Зам.дир	Своевременное информирование педагогов о конкурсах.
2.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»;</li> <li>• Конкурсы профессионального мастерства;</li> <li>• Интернет-конкурсы разного уровня.</li> </ul>	В течение года	Педагоги школы рук-ли ШМО Зам.дир.	Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах
3.	Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня.	В течение года		Выступления статьи в сборниках материалов конференции
4.	Представление опыта работы учителей на заседаниях МО	По плану	Руководители ШМО	Выработка рекомендаций для внедрения
5.	Организация обмена опытом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных методических недель);</li> <li>• распространения результатов профессиональной деятельности в МО.</li> </ul>	В течение года	Педагоги школы рук-ли ШМО Зам.дир.	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
6.	Организация обмена опытом на муниципальном уровне (методические семинары);	В течение года	Педагоги школы	Распространение опыта
7.	Публикации			



методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах.			
---	--	--	--

### Тематические педагогические советы

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Тема	Вопросы	Сроки
<b>Педагогический совет № 1.</b> <b>«Анализ итогов 2023-2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году.</li> <li>2. Рассмотрение изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2024-2025 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам ВУД, КУГ, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</li> <li>3. Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.</li> </ol>	август
<b>Педагогический совет № 2</b> <b>«Качество образования как основной показатель работы школы»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 четверти.</li> <li>2. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.</li> <li>3. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.</li> <li>4. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.</li> </ol>	ноябрь

<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>«Развитие профессиональных компетенций педагогов»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов.</li> <li>2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.</li> <li>3. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.</li> <li>4. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.</li> <li>5. Реализация федеральных образовательных программ по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»: дефициты и первые результаты.</li> </ol>	<p>январь</p>
<p><b>Педагогический совет № 4</b>  <b>«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых».</li> <li>2. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</li> <li>3. Реализация профориентационного минимума. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации.</li> <li>4. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.</li> </ol>	<p>Март-апрель</p>
<p><b>Педагогический совет № 5</b>  <b>«О допуске к ГИА»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.</li> <li>2. Условия проведения ГИА в 2025 году</li> </ol>	<p>май</p>
<p><b>Педагогический совет № 6</b>  <b>«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ВПР.</li> <li>2. Итоги промежуточной аттестации.</li> <li>3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс</li> </ol>	<p>май</p>
<p><b>Педагогический совет № 7</b>  <b>«Итоги образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация ООП в 2024-25 учебном году.</li> <li>2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном</li> </ol>	<p>июнь</p>



	общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	
--	---	--