

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15
имени Героя Советского Союза А.С. Корнева
муниципального образования Каневской район



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №15
А.Н. Криворучко
2021 год

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием
на базе МБОУ СОШ № 15
(направление: спортивно-оздоровительное)



«ЗАЗЕРКАЛЬ»

Возраст детей: 7 – 11 лет и выше

Ст. Стародервянковская

2021г.

1. Информационная карта.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

Автор программы: начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, учитель Жежель Наталья Александровна

Руководитель программы: заместитель директора по ВР Филатова Анастасия Васильевна

Адрес учреждения: 353721, Краснодарский край, Каневской район, ст. Стародеревянковская, ул Кирова 3, МБОУ СОШ № 15

Телефон: (86164) 5-90-64

Форма реализации программы: детский оздоровительный лагерь при школе

Сроки реализации программы: с 01.06.2021 г. по 22.06.2021г.

Место реализации программы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №15

имени Героя Советского Союза А.С. Корнева

муниципального образования Каневской район

Техническое оснащение: спортивная площадка, школьная столовая, медицинский кабинет, кабинеты школы №1, №2.

Основания для разработки программы :

-закон РФ “Об образовании”;

- конвенция о правах ребенка;

-приказ управления образования муниципального образования Каневской район № 452 от 07.03.2019г. «Об организации летней оздоровительной кампании 2019 года»

Кадровое обеспечение (должность лиц, участвующих в процессе реализации Программы):

- ✓ начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания- Жежель Наталья Александровна
- ✓ воспитатель летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания – Гармаш Анна Олеговна
- ✓ воспитатель летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания – Андриющенко Инна Андреевна
- ✓ воспитатель летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания – Клименко Антонина Владимировна
- ✓ воспитатель летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания – Гречишкина Наталья Николаевна
- ✓ воспитатель летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания- Василенко Ольга Александровна

- ✓ воспитатель летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания-
Новак Алексей анатольевич
- ✓ культурно - массовый работник – Алтухова Светлана Михайловна
- ✓ организатор спортивной работы – Зипухо Константин Юрьевич
- ✓ организатор спортивной работы -Герасименко Фёдор Иванович
- ✓ медсестра- Ермакова Анастасия Валентиновна
- ✓ технический персонал- Лакумова Светлана Анатольевна

Общее количество участников Программы - 45детей: многодетные и малообеспеченные с 7-11лет -28 человек, 11лет и выше -7 человек, муниципальный бюджет из них 7-10 лет -10 человек. 8 педагогов, 1 культурно-массовый работник,1 медицинский работник, 2 повара, 1 человек технического персонала

Система организации контроля над исполнением программы осуществляется начальником лагеря Жежель Н.А. и директором школы Криворучко А.Н.

2. Пояснительная записка.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь-это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия спортивных способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. **Общая численность 45 человек** в лагере будет делиться на 2 отряда. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается **легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной спортивных игр со своими законами и правилами.**

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное

время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ведущая идея программы: объединить в единую систему развитие самодеятельной деятельности ребенка с воспитательной и оздоровительной деятельностью педагогического коллектива, используя социальное и природное окружение для духовного и физического развития детей теми формами и средствами, которые являются приоритетными в условиях каникулярного времени.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Основной состав детей – это обучающиеся МБОУ СОШ №15. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Одна из **содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Актуальность программы в том, что она способствует решению задач активной, разносторонней деятельности каждого ребенка в лагере дневного пребывания, его самореализации и социализации в процессе жизнедеятельности. Созданная с учетом интересов ребят разного возраста, она обеспечивает активное сотрудничество детей и взрослых, дает возможности для реализации способностей, знаний, умений и навыков.

Новизна программы состоит в использовании различных форм и методов для постоянного отслеживания личностного роста и развития детей-участников смены.

Данная программа является краткосрочной, рассчитана на 1 лагерную смену

3. Цели и задачи программы

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития спортивных навыков, формирования ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

Задачи:

- предоставить каждому ребенку возможность для самореализации, содержательного общения и позитивных межличностных отношений в разновозрастном коллективе;
- расширить систему мероприятий для укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и вредных привычек, развития санитарно-гигиенической культуры;
- развивать творческие, коммуникативные способности и познавательную активность детей;
- повышать уровень экологической культуры; формировать экологические знания и умения;
- формировать у воспитанников патриотические ценности, взгляды и убеждения: чувство уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, уважительное отношение к воинскому прошлому своей страны.

4. Концептуальные основы программы.

Воспитание – часть процесса социализации. Главное в нем – это создание условий для целенаправленного систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности. По мнению Л.И. Новиковой и Н.Л. Селивановой, «надо управлять не личностью, а процессом её развития». Это означает, что приоритет отдается диалогическим методам общения, совместному поиску истины, развитию личности через разнообразную творческую деятельность.

Полноценное развитие личности не может быть вне общности людей (группы или коллектива). В.А. Караковский, один из авторов концепции педагогики сотрудничества, считает воспитание в коллективе и через коллектив

стержнем воспитательного процесса, но признает, что ребенок испытывает разнообразные влияния фронтального, группового, индивидуального характера.

Поэтому в основу данной программы положены принципы, предложенные и реализуемые в Программе развития воспитательной компоненты.

А) Принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

Б) Принцип личностнойсамоценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как индивидуальность;

В) Принцип природосообразности и природоспособности, что предполагает понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям, создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения;

Г) Принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

Д) Принцип личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

Е) Принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;

5. Содержание деятельности

Направления работы летнего лагеря с дневным пребыванием: спортивно-оздоровительное.

Направление «Если хочешь быть здоров!»

Цель: Формирование навыков ведения здорового образа жизни, и ответственного отношения к своему здоровью.

Одной из главных задач современной жизни является воспитание у детей осознанной потребности в здоровье. Достигается это использованием различных форм работы: беседы, тренинги, спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования в различных видах.

Основные формы работы:

- Утренняя зарядка
- Спортивные соревнования по пионерболу, волейболу
- Эстафеты «Сильные, смелые, ловкие», «Палки, скакалки»
- Солнечные ванны
- Беседы «О правильном питании», «Береги здоровье смолоду», «Вредным привычкам бой!»
- Встреча с инспектором ГИБДД

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила дорожной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи»

Беседы:

- «Как ухаживать за зубами?»
- «Путешествие в страну Витаминию»
- «Как беречь глаза?»

Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета», «Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

Кружки:

- Кружок «Театральный»
- Кружок « Умелые ручки»
- Кружок «Свечечка»

6.Ожидаемый результат.

- укрепление здоровья детей;
 - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
 - формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
 - создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
 - пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
 - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
 - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
 - воспитание уважение к родной природе.



7. Система лечебно-профилактической работы в учреждении.

На период работы лагеря в учреждение принимается на работу медицинская сестра, имеющая опыт работы в детском учреждении.

На начало смены медсестра собирает медицинские справки детей, проводит первичный осмотр. Перед началом работы лагеря медицинская сестра выступает на родительском собрании с темой «Санитарно-гигиенические нормы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей».

Медицинская сестра присутствует на мероприятиях, проводимых в лагере, особенно спортивных соревнованиях, прогулках на природу. Перед проведением этих мероприятий проводится инструктаж.

По окончании смены проходит итоговый осмотр, результаты которого фиксируются в журнале медицинского контроля. По журналу можно судить об изменениях физического здоровья детей.

8. Организация питания.

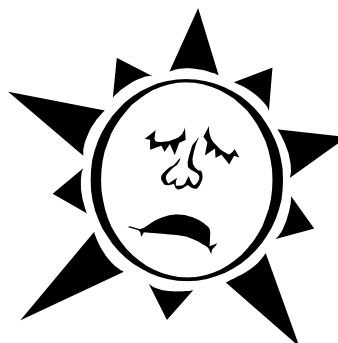
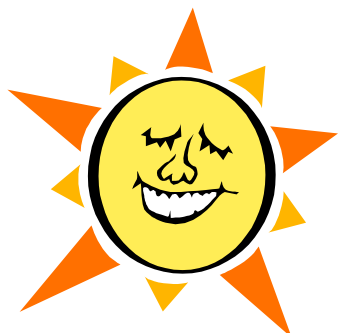
Питание детей лагеря осуществляется в столовой МБОУ СОШ №15.

Питание двухразовое: завтрак, обед. В рационе разнообразная пища, соответствующая требованиям Роспотребнадзора. Ежедневно дети получают фрукты и соки, а также дополнительное питание.

9. Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

\Экран настроения



Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

11.Список литературы.

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь...-Волгоград, 2007.
2. Волохов А.В. и др. Фантазия + творчество=Каникулы., 1994.
3. ГригоренкоЮ.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2003.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Кипарис -4. Здравствуй, наш лагерь!- М., 2003г.
5. Игровые модели досуга и оздоровления детей:/ авт.-сост. Е.А. Радюк.- Волгоград: Учитель, 2008.
6. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / сост. Е.А. Гурбина.- Волгоград, 2005\
7. Лобачева С.И. Загородный летний лагерь.- М., 2006.
8. Огнева С.Г. и др. Школа интересных каникул.- Волгоград, 2007.
9. Проблемы школьного воспитания., №2 /гл.ред. Е.Л. Родионова.- Н.Новгород, 2003.

Режим дня

8.30-9.00 Бодрячок

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.00-9.15 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!



9.15-10.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10.00-12.00 Отрядные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



12.00-12.30 оздоровительные процедуры

Каждый день ты закаляйся,
Иводою обливайся.
Будешь ты всегда здоров.
Тут не нужно лишних слов.

12.30-13.30 Интеллектуальный час

Мы умники, а это значит-
Нас ждет успех и ждет удача!
Вперед к победе – наш девиз.
А кто слабее – берегись!



13.30-14.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

14.00-14.30 «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам)

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»
Завтра снова мы придем

МЕРОПРИЯТИЯ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p>День первый «День безопасности детей» Начало смены</p>	<p>1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Операция «Чтобы не было беды». Инструктажи по ТБ. 3. Отрядные линейки. 4. Подготовка к открытию лагерной смены.</p>
<p>День второй «Открытие лагеря»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом» 3. Театральные постановки «Здравствуй ЛЕТО!» 4. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День третий «День здоровья»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2. Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) 3. Спортивные игры на воздухе 4. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе «Природа - наш друг»</p>
<p>День четвертый «День природы»</p>	<p>1. Минутка безопасности «Мы и дорога» 2. Викторина «Соберись в поход» 3. Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!» 4. Игра по станциям «Экомарафон»</p>
<p>День пятый «День Эколог-Шоу»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги» 3. Конкурс талантов «Эколог-Шоу» 4. Спортивные мероприятия</p>
<p>День шестой «День Волшебных сказок»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Поговорим о Солнце» 2. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки 3. Конкурс рисунков «Волшебные краски природы» 4. Игра-путешествие «В гостях у сказки» 5. Подвижные игры.</p>
<p>День седьмой ««День талантов»»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Полезно-вредно» 2. Беседа «Ты природу не губи, а люби и береги!» 3. Конкурс талантов «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»</p>
<p>День восьмой</p>	<p>1. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, скейт»</p>

«День России»	<p>2. Спортивно-игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет»»</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия».</p> <p>4.Подвижные игры.</p>
День девятый «День водных забав»	<p>1.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»</p> <p>2.Путешествие в страну: «Спортландия».</p> <p>3.Занятия в кружках</p> <p>4.Спортивно-развлекательное мероприятие: «Экологическое ассорти».</p>
День десятый «День Следопытов»	<p>1.Минутка безопасности «Один дома...».</p> <p>2. Игра на местности «Следопыт»</p> <p>3. Спортивный час «Весёлый »</p> <p>4.Занятия в кружках.</p>
День одиннадцатый «День Фантазий и Юмора»	<p>1.Беседа «Смех – лучшее лекарство»</p> <p>2.Викторина «Устами младенца»</p> <p>3.Конкурс красоты «Мисс и мистер лагеря 2017»</p> <p>4.Спортивные игры.</p>
День двенадцатый «День Олимпийцев»	<p>1.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»</p> <p>2.Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»</p> <p>4. Развлекательная игра «Зов джунглей».</p>
День тринадцатый «День здоровья и спорта»	<p>1.Минутка здоровья «Как вести себя на природе?»</p> <p>2.Конкурс «Экологическая тропа»</p> <p>4.Развлекательная игра «Весёлые старты».</p>
День четырнадцатый «День Детства»»	<p>1.Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2.Минутки здоровья«Правильное питание»</p> <p>3.Познавательное мероприятие «Веселая карусель»</p> <p>4.Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли»</p> <p>5.Подвижные игры на свежем воздухе</p>
День пятнадцатый «День Пешехода»	<p>1.Зарядка «Веселое утро».</p> <p>2.Минутки здоровья«Как снять усталость с ног»</p> <p>3.Трудовой десант.</p> <p>4.Спортивный час: «Чтобы безопасно жить нужно правила дорожные учить».</p> <p>5.Конкурс рисунков: «Дорога и дети».</p>
День шестнадцатый «Закрытие смены . Занавес.»	<p>1.Минутка здоровья «Гигиена в доме»</p> <p>2. Фотосессия «Не забуду никогда!»</p> <p>3. Праздничная постановка, посвященная закрытию лагерной смены «Прощай, театр!»</p> <p>4.Подведение итогов. Награждение.</p>