

Каневской район, ст. Стародеревянковская
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15
имени Героя Советского Союза А.С. Корнева
муниципального образования Каневской район
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №15 МО Каневской район
от 31 августа 2021 года протокол №1
Председатель А.Н. Криворучко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 ч

Уровень базовый

Учитель кубановедения МБОУ СОШ №15 Вовк Вера Павловна

Программа разработана в соответствии
с ФГОС среднего общего образования
(указать ФГОС)

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897) и историко-культурного стандарта

Программа разработана на основе:
с учётом УМК 10-11 классов, под редакцией А.А. Зайцева, предметной линии учебников ОИПЦ «Перспективы образования», 2020 год – г.Краснодар

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального российского народа.
2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
3. Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны.
4. Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности.
5. Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.
6. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
7. Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности.
8. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.
9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами.
10. Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности.
11. Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности.
12. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью
13. Понимание старшеклассниками необходимости осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможности личного участия в решении важнейших социально-экономических проблем своего региона.
14. Воспитание бережного отношения к природе родного края, формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения.
15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань- формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков.

Метапредметные результаты.

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.
2. Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров.
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.
4. Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.
5. Умение применять полученные знания для изучения функций различных

социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.

6. Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно- бытовой сфере, и принимать необходимые решения.

7. Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

8. Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения.

9. Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX - начала XXI в. „

10. Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада,

презентации эссе, реферата.

11. Умение использовать информационно -коммуникационные технологии в различных сферах деятельности

Предметные результаты:

1. Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона

2. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани.

3. Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.

4. Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.

5. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.

6. Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.

7. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.

8. Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.

9. Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения кубановедения в 10 классе ученик научится знать/ понимать Основные этапы и важнейшие события в истории Кубани 20- начала 21 века, раскрыть их в контексте исторических событий,

Современные версии и альтернативные точки зрения ученых на события , происходившие на территории Кубани в период Гражданской войны и Великой российской революции.

Особенности развития экономики Краснодарского края, её современное состояние и векторы развития, называть ведущие отрасли хозяйства.

Особенности социальных отношений в кубанском обществе.

Имена ученых, исследователей, выдающихся деятелей культуры и искусства, политиков, военных, способствовавших социально- экономическому развитию региона.

Место и роль края в современной России.

Уметь:

Соотносить важнейшие события региональной истории с историческими событиями, происходившими в ходе реформ и социальных потрясений в России и мире в 20- начале 21 века.

Использовать исторические карты и другие источники информации для решения поставленных учебных задач и составления развёрнутого повествования о важнейших событиях истории Кубани и их участниках.

Объяснять значение терминов и понятий, а также диалектных слов, используемых на уроках кубановедения.

Группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общее и различное, устанавливать причинно- следственные связи.

В результате изучения кубановедения в 11 классе ученик научится знать/ понимать

Особенности экономико- географического положения и геополитического положения Краснодарского края, оценивать природно- ресурсный потенциал региона;

Административное устройство края, численность населения, этническое и конфессиональное многообразие региона.

Политико- правовой статус края.

Особенности развития культурного пространства региона.

Имена ученых, исследователей, выдающихся деятелей культуры и искусства, политиков, военных, способствовавших социально- экономическому развитию региона.

Использовать исторические карты и другие источники информации для решения поставленных учебных задач и составления развёрнутого повествования о важнейших событиях истории Кубани и их участниках.

Объяснять значение терминов и понятий, а также диалектных слов, используемых на уроках кубановедения.

Группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общее и различное, устанавливать причинно- следственные связи.

Содержание учебного предмета, курса

Кубановедение в средней школе изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени составляет 60 часов, по 30 часов в 10 и 11 классах, с периодичностью преподавания 1 раз в неделю.

Продолжается введение линейной системы преподавания истории, под влиянием чего изменяется кубановедение, как предмет, наполненный большим объемом исторической информации.

Рабочая программа составлена на основе:

1.Примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

2.Авторской программы предмета « Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Под ред. А. А. Зайцева. Краснодар, 2018

3.Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03.2017 г. № 47-3870/17-11 «О преподавании раздела "Духовные истоки Кубани" учебного предмета "Кубановедение"».

Введение (1 ч)

Кубань в XX-XXI вв. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Взаимовлияние культур. Межнациональный мир и согласие как основа процветания края.

РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В 1914 - КОНЦЕ 1930-х годов (11ч)

Тема 1. Кубань в начале XX в. Период войн и революций 4ч

Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев.

Влияние войны на экономику, уровень жизни, общественные настроения. Недовольство военным руководством, властью, общим положением в стране.

События Великой российской революции на Кубани. «Троевластие». Деятельность Временного облисполкома (К. Л. Бардиж). Избрание и роспуск областного Совета.

Формирование Войсковой рады и временного войскового правительства (А. П. Филимонов).

Разногласия в рядах казачества по вопросу о путях развития Кубани (черноморцы и линейцы).

Советы в Черноморской губернии. Борьба между Радой и Советами в Кубанской области. «Большевизация» Советов (Я. В. Полуян).

«Временные основные положения о высших органах власти в Кубанском крае». Ущемление прав иногородних и рабочих. Введение на Кубани военного положения. Создание краевого правительства (Л.Л. Быч). Областной съезд иногородних и трудового казачества. Победа большевиков в Черноморской губернии. Ледяной поход Добровольческой армии. Л.Г. Корнилов и М.В. Алексеев. Штурм Екатеринодара. Второй Кубанский поход. А.И. Деникин. Белый и красный террор.

«Железный поток». Объединение красных отрядов в Таманскую армию И.И. Матвеев Е.И.Ковтюх. Разгром красными генерала Покровского В.Л. взаимоотношения кубанского правительства и командования Добровольческой армии. Убийство Н.С. Рябовола. Избрание атаманом Н.М. Успенского. Десант генерала С.Г. Улагая и его разгром. Окончательное установление советской власти на Кубани и в Черноморье.

Тема 2. Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах. 2ч

Наука и культура в условиях первой мировой войны. Экспедиции по поиску полезных ископаемых. Развитие курортного дела. Формирование госпитальной базы.

Реформирование школьного образования. Публикация стихотворения Константина Образцова «Ты, Кубань, ты наша родина». Массовый приток в регион интеллигенции из Петрограда и Москвы. Создание высшей школы Б.Л. Розинг. Академик В.И.Вернадский на Кубани. газетный «бум». «вольная Кубань» - орган войскового правительства. Доктор Фрикен (С.Я. Маршак) – фельетонист газеты «Утро Юга».

Тема3. Кубань в 1920-1930-х годах. НЭП. 3ч

Продразвёрстка и «расказачивание». Организация продотрядов. Активизация движения бело- зелёных. Деятельность специальных «троек». Новая экономическая политика. Единый сельскохозяйственный налог. Сельская кооперация на Кубани. Завершение земельного передела. Реорганизация промышленности. Сдача мелких и средних предприятий в аренду. Перевод крупных заводов и фабрик на хозрасчёт. Развитие торговли. Коллективизация. Сопrotивление коллективизации со стороны духовенства и кулаков. Раскулачивание. Чрезвычайна комиссия ЦКВКП(б) во главе с Л.М. Кагановичем. Система «чёрных досок». Голод на Кубани. Особенность индустриализации на Кубани. Основные отрасли промышленности. Политические репрессии. Административно- территориальные преобразования. 13 сентября 1937г- день образования Краснодарского края.

Тема4. Культура Кубани в 1920-1930-х годах. 2ч

Формирование нового человека- основная задача новой власти. Наступление на «старый мир». Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Конфликт между семьёй и школой. Создание адыгейской письменности. Усиление роли пионерской и комсомольской

организаций. Пропаганда атеизма. Расширение сети библиотек, музеев. «Золотое десятилетие» краеведения на Кубани.

Превращение Кубани в центр аграрной науки всесоюзного значения. Развитие здравоохранения (Н. Ф. Мельников-Разведенков). Победа над малярией (И. Г. Савченко). Медицинские отряды С. В. Очаповского.

Партийно-советская печать. Революционные события на Кубани в произведениях советских писателей («Железный поток» А. Серафимовича, «Восемнадцатый год» А. Толстого и др.). Жизнь и творчество Н. А. Островского в Сочи. Развитие адыгейской литературы.

Превращение театра в действенное средство политического воспитания масс. В. Э. Мейерхольд - организатор театральной жизни в Новороссийске.

Театр для детей в Екатеринодаре. Расширение сети театров, цирков. Роль кино в жизни кубанцев. Создание первого адыгейского ансамбля песни и пляски. Воссоздание Кубанского казачьего хора.

Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников.

Краснодарский художественный музей им. Луначарского - преемник Екатеринодарской картинной галереи. Ф. А. Коваленко, Р. К. Войцик.

Новые сюжеты в творчестве кубанских мастеров изобразительного искусства. Создание Краснодарского отделения Союза советских художников (1938).

Конструктивизм в архитектуре региона. Воплощение принципов «функциональной архитектуры» в градостроительстве. Генеральная реконструкция Сочи. Скульптура как элемент оформления пространства.

Культурная жизнь кубанского зарубежья. Научная и образовательная деятельность Ф. А. Щербины в Праге.

РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х - НАЧАЛЕ 1950-х годов (4 ч)

Тема 5. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны 2ч

Мобилизация. Введение военного положения. Формирование добровольческих казачьих соединений. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной.

Боевые действия на территории Краснодарского края. Бои в районе станиц Кущёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборона Краснодара.

Оккупационный режим. Странники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами. Партизанское движение на Кубани. Подвиг братьев Игнатовых. Кубанское подполье.

Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов. Освобождение Краснодара. Малая Земля (Ц. Л. Куников). Бои на «Голубой линии». Новороссийско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. Воздушные сражения (А. И. Покрышкин, Е. А. Жигуленко и др.).

Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков, начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. Суд над изменниками Родины.

Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953) 1ч

Восстановление хозяйства Краснодарского края. Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. К. А. Борин - Герой Социалистического Труда. Роль МТС в восстановлении и подъеме сельского хозяйства. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; трудности развития личных подсобных хозяйств (препятствия со стороны властей); отток населения в города; нехватка жилья. Послевоенные успехи. Восстановление довоенных объемов производства промышленной продукции. Новые предприятия: камвольно-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Троллейбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары.

Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек».

Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.

Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах 1ч

Патриотическое воспитание населения. Создание фронтовых концертных бригад.

Политика оккупационного режима в области культуры: цели, средства, результаты.

Восстановление деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры после изгнания фашистских оккупантов. Оживление религиозной жизни.

Учёные Кубани - фронту. Реабилитация раненых, борьба с эпидемиями, участие в преодолении продовольственных трудностей П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт. Кубанская пресса в военные и послевоенные годы.

Ратный и трудовой подвиг кубанцев в литературе военных и первых послевоенных лет. Фронтовые репортажи К. М. Симонова, публицистика Л. М. Леонова. В. П. Катаев. «Семья Игнатовых»; А. А. Первенцев. «Честь смолоду» и др.

Театрально-концертная жизнь. Самодеятельные коллективы. Г. М. Плотниченко - хормейстер и композитор. Кинофикация городов и сельских территорий. Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганинском районе Краснодарского края. Восстановление и благоустройство городов. Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодара, Сочи, Ейска.

Восстановление спортивных сооружений. I летняя спартакиада Кубани (1950). Плавательная эстафета. Послевоенная повседневность. Общественные настроения. Проблемы населения, пережившего оккупацию. Взаимопомощь как основа преодоления трудностей.

РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950-1990-х годах (5 ч)

Тема 8. Политика, экономика, общество 2ч

Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков, снижение налогов, повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Хрущёвская «оттепель». Развитие внешнеэкономических связей Краснодарского края. Реабилитация репрессированных кубанцев.

Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская теплоэлектроцентрали. Массовое строительство жилья. Курортно-санаторное дело.

Корректировка политического и экономического курсов. Краснодарский совнархоз (Н. К. Байбаков). Хозяйственные «эксперименты» и их последствия.

Достижения в сельском хозяйстве (Е. А. Светличный, М. И. Клепиков), расширение сельскохозяйственного производства.

Развитие промышленности. Реконструкция старых и строительство новых предприятий. Завод им. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Проблемы отрасли.

Решение о строительстве Краснодарского водохранилища и оросительных систем. Развитие рисоводства. «Миллион тонн кубанского риса». Рисосовхоз «Красноармейский» (А. И. Майстренко).

Застойные явления в экономике и общественной жизни. Снижение производительности труда и замедление темпов роста производства.

Руководители Краснодарского края (С. Ф. Медунов, В. И. Воротников, Г. П. Разумовский).

Тема 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в. 2ч

Реформирование школы: возврат к совместному обучению (1954), введение обязательного восьмилетнего (1958) и среднего (1972) образования, «профессионализация». Развитие среднего специального и высшего образования. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет.

Расширение сети культурно-просветительских учреждений. Строительство дворцов и домов культуры. Народные университеты. Новороссийский планетарий.

Музей Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Сопке Героев в Крымском районе. Дом-музей М. Ю. Лермонтова в Тамани и др.

Кубанские учёные-селекционеры - М. И. Хаджинов, П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт.

Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. Н. Г. Чернышёв, Д. И. Козлов. Космонавты-кубанцы (В. В. Горбатко, В. И. Севастьянов и др.).

Новое поколение кубанских литераторов. Творчество В. И. Лихоносова, В. Б. Бакалдина, С. Н. Хохлова и др. Развитие адыгейской литературы. Т. М. Керашев, И. Ш. Машбаш.

Театральная и музыкальная жизнь. М. А. Куликовский - лауреат Государственной премии РСФСР имени К. С. Станиславского. Фестиваль «Кубанская музыкальная весна». В. Г. Захарченко во главе Кубанского казачьего хора. Композитор Г. Ф. Пономаренко на Кубани. Анна Не- требко - воспитанница хора «Кубанская пионерия».

Создание телецентров. Строительство современных кинотеатров.

Творчество кубанских художников А. Е. Глуховцева, Н. П. Евсы, П. С. Калягина, Ф. М. Петуваша и др. Скульптурные работы И. П. Шмагуна, В. А. Жданова.

Новые выставочные центры на Кубани: картинные галереи в ст. Октябрьской (Красноармейский р-н), ст. Казанской (Кавказский р-н), ст. Привольной (Каневской р-н) и др.

Развитие спорта. Кубанские спортсмены - олимпийские чемпионы и чемпионы мира: Л. И. Брагина, В. М. Невзоров, В. Д. Гассий, В. Н. Мачуга и др. Пропаганда здорового образа жизни.

От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». «Эпоха типовых проектов». Массовая застройка городов Кубани. Благоустройство курортной зоны.

Изменения в повседневной жизни населения (улучшение жилищных условий, развитие средств массовой информации и др.). Развитие туризма, создание условий для детского отдыха. Пионерский лагерь «Орлёнок».

Тема 10. «Перестройка» на Кубани 1ч

Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В. Н. Дьяконов, Н. Д. Егоров, Е. М. Харитонов, Н. И. Кондратенко.

Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев. Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета.

народных депутатов. Возрождение казачества, Учредительный Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада (В. П. Громов). Законы «О реабилитации репрессированных народов», «О реабилитации казачества».

Становление кубанского парламентаризма. Законодательное Собрание Краснодарского края (А. А. Багмут, В. А. Бекетов).

РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в. (8 ч)

Тема 11. Краснодарский край - регион добрососедства 1ч

Выборы главы администрации Краснодарского края. А. Н. Ткачёв - губернатор Краснодарского края (2001-2015).

Кубань - многонациональный край, регион добрососедских отношений между народами. Демографический кризис. Проблемы толерантности. Межконфессиональные отношения.

Политика поликультурности. Совет при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека, региональная Общественная палата. Долгосрочная краевая целевая программа «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае». Фестиваль «Венок дружбы народов Кубани». Фольклорные фестивали как средство межкультурного диалога.

Тема 12. Особенности географического положения Краснодарского края.

Административно- территориальное устройство. Население. 1ч

Положение края на карте Российской Федерации. Крайние точки Краснодарского края. Преимущества географического положения. Природные условия. Погодные аномалии. Административно- территориальное устройство. Площадь края, численность, состав и структура населения.

Тема 13. Природные ресурсы и их рациональное использование 1ч

Природные ресурсы Краснодарского края. Проблемы рационального использования ресурсов равнинной части края, предгорий и гор Западного Кавказа. Охрана природных богатств.

Тема 14. Хозяйство Краснодарского края. 3ч

Формировании новых экономических отношений. Формы собственности. Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливо- энергетический комплекс,

машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая промышленность, производство строительных материалов. Ведущие промышленные предприятия. Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Рыбоводство; проблемы отрасли. Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Кавказ». Аэропорты: Пашковский, Витязево (Анапа), Адлер, Геленджик. Морские порты. Трубопроводный транспорт. Курорты и туризм.

Олимпийские игры 2014 г. в Сочи и строительство моста через Керченский пролив как факторы привлечения инвестиций в экономику края. Проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.

Тема 15. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX - начале XXI в. 2ч

Региональные законы в области культуры. Центр народной культуры Кубани. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска.

Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре. Восстановление ранее разрушенных памятников.

Изменения в образовательной политике. Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы.

Кинофестивали в городах Кубани. «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа) и др.

Литературная жизнь. Роман В. И. Лихоносова «Наш маленький Париж». Осмысление судеб казачества в романе А. Д. Знаменского «Красные дни». Поэзия И. Ф. Вараввы.

Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Премьера». Л. Г. Гатов. Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани.

Кубанские скульпторы А. А. Аполлонов, А. П. Корнаев и др. Кризисные явления в градостроительной отрасли и их преодоление. Развитие жилищного фонда. Охрана исторических центров городов и населённых пунктов. Модернизация курортной зоны Реконструкция Сочи.

Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Зимняя XXII Олимпиада 2014 г. в Сочи - мощный стимул развития физкультуры и спорта в крае.

Эпоха перестройки и 1990-е годы - время стремительного изменения устоявшихся форм повседневного существования людей. Жизнь в условиях инфляции, тотальной коммерциализации, социального расслоения.

Массовая миграция населения на Кубань. Формирование потребительского поведения. Воздействие электронных СМИ на общество.

Заключение (1 ч)

Итоговое повторение и проектная деятельность. Портрет современной Кубани. Кубань - жемчужина, житница и здравница России. Разнообразие природных условий и ресурсов Краснодарского края. Экономический потенциал кубанского региона. Перспективы развития курортной отрасли.

Участие Кубани в российских и международных экономических форумах. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе.

Радужие и гостеприимство - черты характера жителей многонационального региона. Взаимовлияние культур. Боевое братство народов, населяющих Кубань, в годы Великой Отечественной войны. Подвиг Хусена Андрухаева.

Возвращение казачьих регалий на Кубань - символ возрождения казачества. Участие кубанцев в реализации национальных проектов и целевых программ («Кубань-Качество» и др.).

«Духовные истоки Кубани.»- 4ч

Православные ценности в современном мире. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ.

11 КЛАСС (34 ч)

Введение (1ч)

Кубань - неотъемлемая часть России. Единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр - регионы» в современной России. Краснодарский край и другие субъекты РФ: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Социальные аспекты формирования региональной идентичности.

РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ (3 ч)

Тема 1. Проектная деятельность. Виды учебных проектов

Проектирование как поиск решения проблем регионального социума. Особенности подготовки проектов по курсу кубановедения. Формулировка целей проекта, способствующих инновационному развитию Краснодарского края. Виды учебных проектов (информационные, исследовательские, социальные).

Тема 2. Представление результатов проектной деятельности

Основные формы презентации проектной деятельности: доклад, аналитическая записка, портфолио, презентация. Структура и правила оформления доклада о результатах проектной деятельности. Особенности создания аналитической записки. Принципы составления портфолио и его основные разделы. Создание презентаций по итогам проектной деятельности. Способы оценки результатов проектной деятельности.

Итоговое повторение и проектная деятельность(1ч)

Раздел 2. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития (5ч)

Тема 3. Природный капитал как основа устойчивого развития экономики региона.

Эколого-экономические основы устойчивого развития региональной экономики. Роль природных факторов в социально-экономическом развитии региона. Законодательные и административно-контрольные механизмы регионального природопользования и охраны окружающей среды. «Зелёная» экономика как фактор модернизации и снижения рисков экономического развития.

Тема 4. Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства Российской Федерации.

Диверсифицированный характер экономики края и основные отрасли хозяйства. Региональные макроэкономические показатели. Развитие предпринимательства на Кубани. Малый бизнес. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Уровень жизни населения региона.

Тема 5. Налоги, бюджет и финансовые институты.

Налоги и их роль в экономике. Региональные и местные налоги. Структура и порядок формирования бюджета края и местных бюджетов. Основные источники доходов и направления расходования средств краевого и местных бюджетов. Производство общественных благ. Основные финансовые институты, банковская система региона.

Тема 6. Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей и внешнеэкономических отношений.

Межрегиональные и международные отношения региона. Экономические связи с российскими регионами. Международные мероприятия, проходящие на территории Краснодарского края. Правовое регулирование международных внешнеэкономических связей Краснодарского края. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона. Участие региона в выставках и инвестиционных форумах.

Основные внешнеэкономические партнёры края. Международное сотрудничество и реализованные проекты.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ (4 ч)

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность на общероссийском и региональном уровнях

Социальная дифференциация, социальное неравенство на Кубани и в России. Общероссийский и региональный профили социальной стратификации. Региональная специфика социально-экономической дифференциации. Неравенство доходов населения в субъектах РФ. Социальная мобильность в регионе. Миграционные процессы на территории Краснодарского края.

Тема 8. Специфика межнациональных отношений на Кубани

Этносоциальные общности России и Краснодарского края. Этно-демографическое многообразие региона. Этнические группы, этнические меньшинства в Краснодарском крае. Национально-культурные автономии, национально-культурные объединения.

Основные тенденции в развитии межнациональных отношений на территории Кубани. Этносоциальные конфликты: региональная специфика. Национальная политика в регионе как в субъекте РФ. Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае.

Тема 9. Семья и брак: региональный аспект

Демографическая ситуация в крае на фоне общероссийских тенденций: численность населения, показатели рождаемости и продолжительности жизни, число браков и разводов. Региональные особенности в развитии семейных отношений. Семья и брак в представлениях кубанских жителей - по результатам социологических опросов. Реализация государственной семейной политики на территории Краснодарского края: органы управления, программы и мероприятия.

Тема 10. Кубанская молодёжь как социальная группа

Социально- демографические характеристики молодёжи Краснодарского края в общероссийском контексте: численность, возрастная структура, этнический состав, уровень образования, социальная активность. Динамика ценностных ориентаций кубанской молодёжи. Региональные особенности молодёжного рынка труда. Досуг в молодёжной среде. Молодёжные субкультуры. Реализация государственной молодёжной политики в Краснодарском крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)

Раздел 4. Кубань сегодня: политический ракурс (4ч)

Тема 11. Государственная власть и местное самоуправление.

Система органов государственной власти в Краснодарском крае. Правовые основы функционирования и полномочия органов государственной власти в регионе. Законодательное Собрание Краснодарского края, правовой статус его депутатов. Глава администрации края. Администрация Краснодарского края. Судебная власть в крае. Организация местного самоуправления в регионе: структура и особенности в общероссийском контексте. Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса в регионе.

Тема 12. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.

Краснодарский край как субъект Российской Федерации: конституционно- правовая характеристика. Территория края, порядок изменения границ. Административно-территориальное деление. Символика Краснодарского края: гимн, герб, флаг. Система региональных нормативных правовых актов. Устав Краснодарского края -важнейший нормативный правовой акт, принимаемый на региональном уровне. Законы Краснодарского края. Подзаконные акты.

Тема 13. Структура гражданского общества.

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность региональных отделений политических партий и общественных организаций в общероссийском контексте. Общественная палата Краснодарского края и её деятельность. Правозащитные и экологические организации. Молодёжные организации, движение волонтеров. Молодёжные советы при органах государственной и муниципальной власти.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)

Раздел 5. Кубань- культурный центр Юга России (7ч).

Тема 14. Духовная культура Кубани.

Историко- культурное наследие Кубани. Национальные культуры региона. Специфика региональной идентичности. Кубанское казачество, его этнокультурные традиции и роль в общественной жизни кубанцев. Роль и значение духовной культуры.

Тема 15. Система образования.

Дошкольное образование на Кубани. Общее и профессиональное образование. Культурная функция библиотек и школ. Казачьи традиции и воспитательные функции современных школ. Основные научные школы. Университеты и научные центры. Межрегиональное и международное сотрудничество образовательных организаций Кубани.

Тема 16. Конфессиональное многообразие региона.

Кубань- многонациональный и поликонфессиональный край. Современная религиозная ситуация в Краснодарском крае. Религии и храмы на Кубани. Кубань- центр православия на Юге России. Молодёжь и религия. Религиозное образование в регионе: формы и правовые рамки.

Тема 17. Культурное достояние Краснодарского края

Учреждения культуры. Театры и выставки. Уникальные музейные собрания. Архивы Кубани. Коллективы народного творчества. Выдающиеся деятели культуры. Изобразительное искусство и литература Кубани. Векторы развития современного искусства Кубани. Особенности региональной культурной политики.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)

Заключение (1ч)

Тенденции развития региона. Связь поколений и времен. Активная жизненная позиция кубанской молодёжи как фактор реализации региональных целевых программ и проектов.

«Духовные истоки Кубани.»- 4ч

Православные ценности в современном мире. Духовно-нравственные основы культуры современного казачества. Особенности духовной жизни современной Кубани.

Тематическое планирование 10 класс

Разделы программы	Темы, входящие в данный раздел	Характеристика основных видов деятельности ученика
Введение 1ч	<i>1.Кубань в 20- начале 21 в. - 1час</i> <u>Я гражданин своей страны.</u>	Раскрывать значение понятий конфессия, субэтнос, иногородние жители, толерантность, идентичность, суверенитет. Понимать Особенности национального, конфессионального и культурного многообразия кубанского региона. Рассказывать о межэтническом взаимодействии и добрососедских отношениях народов Кубани в период военных испытаний и в мирное время. Ознакомиться со структурой учебного пособия и аппаратом усвоения знаний
Раздел.1. Кубань в 1914- конце 1930-х годов (11ч)	<i>Тема 1. Кубань в начале 20 в. Период войн и революций.- 4часа</i>	Раскрывать значение понятий мобилизация, община сестёр милосердия, георгиевский кавалер. Рассказывать о патриотическом подъёме и мобилизационных мероприятиях на Кубани в годы Первой мировой войны. Раскрывать особенности жизни региона в этот период, подтверждения примерами из исторических источников
	<i>Тема 2. Культурная жизнь Кубани в 1914 - 1920-х годах - 2часа</i>	Раскрывать значение понятий госпитальная база, концерты- митинги. Характеризовать особенности развития науки и культуры в условиях Первой мировой войны.
	<i>Тема3. Кубань в 1920-1930-х годах . НЭП.- 3 часа</i>	Раскрывать значение понятий продразвёрстка, «расказачивание», продотряды, новая экономическая политика, продналог, сельская кооперация, хозрасчёт, всеобуч. Характеризовать особенности взаимоотношений между большевиками и казачеством. Объяснять суть политики «расказачивания». Используя материалы исторических источников, давать собственную оценку действиям советской власти в отношении казачества
	<i>Тема4. Культура Кубани в 1920- 1930- х годах- 2 часа</i>	Раскрывать значение понятий культурная революция, советизация, ликбез, рабфак, украинизация. Рассказывать о развитии образования и науки на Кубани в 20- 30- х годах прошлого

		<p>столетия. Раскрывать суть реформ в области школьного образования. Объяснять, почему данный период называют «золотым десятилетием краеведения». Делать выводы о вкладе ученых в развитие и становление науки на Кубани.</p>
<p>Раздел 2. Краснодарский край в 1940-х начале 1950-х годов (4ч)</p>	<p><i>Тема 5. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны- 2 часа</i></p>	<p>Раскрывать значение понятий <i>оккупация, «новый порядок», «душегубки»</i>. Рассказывать о мобилизационных мероприятиях, проведённых на Кубани в начале войны, и боевых сражениях, происходивших в этот период. Называть причины оккупации территории края, характеризовать «новый порядок», который оккупационные власти установили на Кубани. Приводить примеры борьбы с врагом на оккупированных территориях. Рассказывать о подвигах кубанцев - участников Великой Отечественной войны. Готовить доклады, сообщения, презентации по теме.</p>
	<p><i>Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время- 1 час</i></p>	<p>Раскрывать значение понятий <i>социалистическое соревнование, машинно-тракторная станция (МТС), партийно-государственный контроль</i>. Называть основные проблемы, возникавшие в ходе восстановления экономики кубанского региона. Раскрывать роль социалистического соревнования в повышении производительности труда и ускорении темпов развития сельского хозяйства и промышленности в крае.</p>
	<p><i>Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941-1955 годах – 1 час</i></p>	<p>Раскрывать значение понятий <i>всеобщее семилетнее образование, передвижной театр, метод народной стройки репатриация</i>. Характеризовать культурную жизнь Кубани в первые военные годы. Рассказывать о развитии образования и науки в этот период. Отмечать произошедшие изменения в области просвещения населения. Называть имена кубанских учёных, деятельность которых способствовала скорейшему возрождению хозяйства Краснодарского края.</p>
<p>Раздел 3. Кубань в 1950- 1990 годах.(5ч)</p>	<p><i>Тема 8. Политика, экономика ,общество- 2 часа</i></p>	<p>Раскрывать значение понятий «оттепель», реабилитация, «хрущевка», «кукурузная эпопея», прожектёрство, совнархозы. Характеризовать особенности периода «оттепели» на Кубани и комментировать её влияние на развитие экономики края. Давать оценку осуществлявшейся в этот период реабилитации незаконно репрессированных людей</p>
	<p><i>Тема. 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине 20 века.- 2 часа</i></p>	<p>Раскрывать значение понятий <i>учебно-производственные комбинаты, дом-музей</i>. На примере кубанского региона рассказывать об изменениях, происходивших в сфере образования, просвещения и науки в середине 1950-х - начале 1980-х годов. Высказывать своё мнение о роли кубанцев в исследовании космического пространства</p>
	<p><i>Тема 10. « Перестройка на Кубани- 1 час</i></p>	<p>Раскрывать значение понятий «перестройка», Законодательное Собрание краснодарского края,</p>

		регалии кубанского казачества, политика «гласности». Характеризовать особенности «перестроечного» периода на Кубани. Отмечать своеобразие политических реформ и хозяйственных преобразований в регионе, давать собственную оценку происходящим событиям
Раздел 4. Краснодарский край в 21в (8ч)	Тема 11. Краснодарский край - регион добрососедства.- 1 час <u>Этническая история Кубани.</u>	Раскрывать значение понятий <i>многонациональный народ Кубани, демографический кризис, миграция, поликультурность, толерантность, национально-культурные объединения.</i> Объяснять, в чём выражается этнокультурное своеобразие Краснодарского края, рассказывать, как реализуется на Кубани принцип поликультурности. Приводить примеры, подтверждающие многонациональность кубанского региона и прочность добрососедских отношений между населяющими его народами
	Тема 12. Особенности географического положения Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население- 1 час	Раскрывать особенности понятий <i>субъект Российской Федерации, муниципальное образование, естественный прирост населения, «старение нации», плотность населения, воспроизводство населения, государственные и муниципальные служащие, инфраструктура.</i> Характеризовать особенности экономико-географического положения Краснодарского края, оценивать преимущества и недостатки
	Тема 13. Природные ресурсы и их рациональное использование- 1 час	Раскрывать значение понятий <i>природные ресурсы, термальные воды, мелиорация, артезианские воды, рациональное использование природных ресурсов, экологическое равновесие.</i> Называть природные ресурсы, которыми богат Краснодарский край. Оценивать природно- ресурсный потенциал региона и своей местности
	Тема14. Хозяйство Краснодарского края.- 3 часа	Раскрывать значение понятий <i>топливно-энергетический комплекс, агропромышленный комплекс, сырьевая база.</i> Называть отрасли промышленности, получившие развитие на территории Краснодарского края. Характеризовать топливно-энергетический комплекс и оценивать его роль в развитии экономики края. Знать основные виды продукции, выпускаемой промышленными предприятиями Кубани.
	Тема 15. Культурное пространство краснодарского края в конце 20 - начале 21 в.- 2 часа	Раскрыть значение понятий <i>радетель, негосударственный вуз, инновационный центр, технопарк.</i> Характеризовать особенности культурного пространства Кубани в конце 20- начале 21 в. Готовить сообщения, презентации об освоении культурного наследия Кубани в перестроечное время. Рассказывать об изменениях в развитии образования и науки в постсоветский период, давать собственную оценку происходившим событиям
Заключение(1ч)	Портрет современной Кубани.- 1час <u>Диалог культур.</u>	Раскрыть значение понятий <i>инвестиции, менталитет.</i> Систематизировать знания о важнейших событиях, происходивших на Кубани с 1914г. до настоящего времени. Характеризовать обстановку в регионе в

		годы войн и революций. Рассказывать о подвигах кубанцев на фронтах Первой мировой и Великой Отечественной войн. Закрепить знания об особенностях социально-экономического развития кубанского региона в XX - начале XXI в.
«Духовные истоки Кубани.»- 4ч	<i>Православные ценности в современном мире</i>	Раскрывать значение понятий «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие». Объяснять понятие «духовность». Характеризовать Православные ценности. Раскрыть значение веры в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина.
	<i>Православные ценности в современном мире</i>	Приводить примеры из различных источников о вызовах современного мира и религии. Рассказывать о традиционных семейных ценностях, традициях православного воспитания.
	<i>Образовательная и просветительская деятельность РПЦ</i>	Познакомиться с историей её религиозного образования в России и на Кубани. Рассказывать о новомучениках Кубани, житии священномучеников Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева, Григория Конокотина, Андрея Ковалева, Григория Троицкого.
	<i>Образовательная и просветительская деятельность РПЦ</i>	Познакомиться с иконой «Новомученики и исповедники Кубанские». Рассмотреть особенности современной образовательной деятельности РПЦ.
Тематическое планирование 11 класс		
Введение 1ч	<i>Кубань неотъемлемая часть России. Характеристика отношений «центр-регионы» Национальный идеал и ценности.</i>	Приводить примеры, подтверждающие неразрывную связь истории края с историей страны. Обосновать положение о том, что край один из эпицентров отечественной истории и современности. Объяснять специфику региональной идентичности кубанцев.
Раздел 1. Проектирование как эффективное средство изучения кубановедения (3 ч)	<i>Итоговое повторение по разделу 1. Проектная деятельность- 1ч</i>	Раскрывать значение понятий проектирование, проектная деятельность, метод проектов. Определять роль проектной деятельности в изучении кубановедения. Формулировать цели проектной деятельности. Называть виды проектов. Раскрывать особенности подготовки проектов по кубановедению.
Раздел 2. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития. (5ч)	<i>Итоговое повторение по разделу 2. Проектная деятельность- 1ч</i>	Раскрывать значение понятий регион, эколого-экономическая система, «зелёная экономика», территориальное разделение труда, региональный продукт, предпринимательство. Использовать картографический материал для характеристики социально-экономического развития Краснодарского края и своего муниципального образования. Объяснять роль природных факторов в развитии региона.
Раздел 3. Социальные	<i>Итоговое повторение по разделу 3. Проектная</i>	Раскрывать значение понятий социальная стратификация, политическая

<p>отношения в кубанском обществе (4ч)</p>	<p><i>деятельность- 1ч</i></p>	<p>стратификация, социальная мобильность, социальное неравенство, прожиточный минимум, черта бедности. Характеризовать особенности социальной стратификации в регионе. Приводить примеры неравенства доходов населения в субъектах РФ. Определять причины социальной мобильности</p>
<p>Раздел 4. Кубань сегодня :политический ракурс (4 ч)</p>	<p><i>Итоговое повторение по разделу 4.Проектная деятельность- 1ч</i></p>	<p>Раскрывать значение понятий государственная власть, законодательная, исполнительная, и судебная власти, референдум, политические элиты. Опираясь на положения Устава Краснодарского края, характеризовать структуру органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Объяснять, как формируется краевое Законодательное Собрание, обозначать круг рассматриваемых им вопросов. Знать имена главы администрации (губернатора) Краснодарского края и председателя ЗСК, характеризовать их основные полномочия.</p>
<p>Раздел 5. Кубань- культурный центр Юга России. (7ч)</p>	<p><i>Итоговое повторение по разделу 5.Проектная деятельность- 1ч</i> <u>Многообразие культуры как фактор единства народов.</u></p>	<p>Раскрывать значение понятий религия, религиозные культы, конфессиональное многообразие, свобода совести. Характеризовать религиозную ситуацию в Краснодарском крае. Называть традиционные конфессии. Приводить примеры наиболее крупных храмов, действующих на Кубани и в своём населённом пункте. Рассказывать о системе религиозного образования в крае Раскрывать значение понятий диалог культур, этническая толерантность, народная культура.</p>
<p>Заключение 1ч</p>	<p><u>Культура межнационального общения</u></p>	<p>Систематизировать знания по курсу кубановедения в средней школе. Раскрывать роль и место Краснодарского края в российском социуме. Характеризовать современные тенденции развития кубанского региона. Высказывать собственные суждения о связи поколений и времён, а также о необходимости осознания себя полноправным представителем кубанского общества.</p>
<p>«Духовные истоки Кубани.»- 4ч</p>	<p><i>Православные ценности в современном мире</i></p>	<p>Раскрыть духовнонравственные ценности в жизни человека и общества. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Объяснять смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности.</p>

	<i>Православные ценности в современном мире</i>	Рассмотреть традиции православного воспитания. Объяснять понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие». Свобода истинная и мнимая
	<i>Духовно-нравственные основы культуры современного казачества</i>	Анализировать духовные основы казачьей культуры., высказывать мнение о роли православия в жизни кубанских казаков.
	<i>Особенности духовной жизни современной Кубани</i>	Высказывать мнение о духовных ценностях – как основе консолидации общества. Роли религиозного просвещения на Кубани, значении строительства новых храмов.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
МБОУ СОШ № 15
от 31 августа 2021 года протокол № 1
Руководитель МО Демянюк Ю.И.
Демянюк Ю.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Н.Н.Гречишкина
31 августа 2021 года