

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Занимательная математика» для обучающихся 1-4 классов,
составленную учителем начальных классов МБОУ СОШ №15
муниципального образования Каневской район
Гречишкиной Натальей Николаевной

Программа курса внеурочной деятельности по математике «Занимательная математика» ориентирована на достижение целей и задач современного начального образования в соответствии с новыми образовательными стандартами; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Курс изучения данной авторской программы рассчитан на учащихся 1-4 классов. Данная образовательная программа была составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное».

Программа для учащихся 1-4 классов рассчитана на 68 часов. Периодичность занятий – 0,5 часов в неделю.

Основная цель программы является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы не вызывает сомнений, так как ее содержание способствует расширению и углублению каллиграфического письма учащихся, способствует умению и воспитанию аккуратности в выполнении любого задания. Реализация данной программы способствует успешности обучения младших школьников курсам «Математика», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство» и «Технология».

Учитывая возрастные особенности детей младшего школьного возраста и их наглядно – образное мышление, автор представляет системно – деятельностный подход образовательной программы в занимательной и игровой форме на деятельностной основе, что позволяет достигать образовательных результатов и способствует развитию логического

мышления, приёмов умственных действий, познавательных психических процессов, навыков здорового образа жизни.

Программа курса способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся. Структура курса составлена правильно и соответствует требованиям, предъявленным к документам такого рода. Материал изложен грамотно, логично, аргументировано.

Данная программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, носит завершённый характер и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по математике.

Дата: 02.05.2023г.

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»



/Н. В. Рыба/

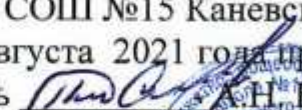
Подпись удостоверяю:

Директор МКУ «РИМЦ»



/М.П. Коваленко/

Каневской район, станица Стародеревянковская
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза А.С. Корнева
муниципального образования Каневской район
(наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №15 Каневского района
от 31 августа 2021 года протокол №1
Председатель  А.Н. Криворучко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Занимательная математика»

(указать учебный предмет, курс)

Направление: **общеинтеллектуальное**

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 классы
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: **68**

Учитель: Гречишкина Наталья Николаевна

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру, на основе программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность 1-4 класс». М.В. Буряк, С.А. Шейкиной

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования с учетом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №15.

Программа «Занимательная математика» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы – составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Занимательная математика» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- формулировать жизненную ситуацию на языке математики;
- применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- овладевать начальными навыками адаптации в современном мире: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность извлекать математическую информацию в различном контексте;
- способность применять математические знания для решения разного рода проблем;
- способность формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации;

- интерпретация и оценка математических данных в контексте лично значимой ситуации;
- интерпретация и оценка математических результатов в контексте национальной или глобальной ситуации;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Содержание программы.

1 класс(17 часов)

Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Занятие 1. Про жадных медвежат и сыр

Сравнение предметов. Деление предмета на равные части.

Занятие 2. Про дедку и про репку

Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Установление закономерностей.

Занятие 3. Про путешествие колобка

Состав числа 4, анализ данных и ответы на вопросы. Длина. Линейка.

Занятие 4. Про кота-рыболова и его улов

Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Установление закономерностей.

Занятие 5. Про теремок и звериную дружбу

Состав числа 5, анализ данных и ответы на вопросы. Масса. Весы.

Занятие 6. Про вершки и корешки

Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Установление закономерностей.

Занятие 7. Геометрия вокруг нас

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 8. Про дудочку и кувшинчик

Состав числа 7, анализ данных и ответы на вопросы. Работа с таблицей. Прямая.

Занятие 9. Про Машеньку, пирожки и медведя

Состав числа 8, анализ данных и ответы на вопросы. Работа с таблицей. Отрезок.

Занятие 10. Про курочку Рябу, золотые и простые яйца

Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.

Занятие 11. Про козу, козлят и капусту

Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.

Занятие 12. Про петушка и жерновцы

Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы. Работа с таблицей.

Занятие 13. Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки

Разложение числа 10 на два и три слагаемых. Чётные и нечётные числа.

Занятие 14. Про наливные яблочки

Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20. Овладение практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе. Перевод больших единиц измерения в более мелкие и наоборот. Истинность/ложность высказываний.

Занятие 15. Про Машу и трёх медведей

Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы. Чтение таблицы, дополнение недостающих в таблице данных. Установление закономерностей.

Занятие 16. Про старика, старуху, волка и лисичку

Задачи на нахождение части. Состав числа 12. Чтение таблицы; заполнение недостающих данных в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам.

Практика работы с круговыми диаграммами, сравнение секторов круговой диаграммы.

Занятие 17. Про медведя, лису и мишкин мёд

Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка. Чтение простейших чертежей.

2 класс (17 часов)

Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Занятие 1. Про беличьи запасы

Сложение одинаковых слагаемых, решение задач. Сравнение чисел в пределах 100.

Занятие 2. Медвежье потомство

Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.

Занятие 3. Про зайчат и зайчиху

Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.

Занятие 4. Лисьи забавы

Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.

Занятие 5. Про крота

Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.

Занятие 6. Про ежа

Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев. Запись слова с помощью кода. Сравнение количества месяцев.

Занятие 7. Про полевого хомяка

Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.

Занятие 8. Бобры-строители

Диаметр, длина окружности, решение практических задач. Работа с чертежом. Решение логических задач.

Занятие 9. Магия чисел

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 10. Танграм

Составление фигур из частей танграма.

Занятие 11. Задачи-ловушки

Задачи с некорректными и неполными формулировками.

Занятие 12. Алгоритмы

Конструирование алгоритмов, задачи на обратные действия.

Занятие 13. Логика перебора

Систематический перебор вариантов. Решение задач.

Занятие 14. Как считали в старину

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 15. Красота математики

Связь математических закономерностей с окружающим миром.

Занятие 16. Логические задачи

Решение логических задач на основе схем и таблиц.

Занятие 17. Числовые закономерности и ребусы

Поиск числовых закономерностей и разгадка ребусов.

3 класс(17 часов)

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Занятие 1. Умный счет

Метод группировки парами. Метод группировки в задачах с геометрическим содержанием.

Занятие 2. Разрезания фигур

Способы решения задач на разрезание фигуры на равные части. Представления о переборе вариантов. Представления о симметрии и повороте фигур.

Занятие 3. Круглые задачи

Приемы поиска циклов в числовых закономерностях. Использование длины цикла для подсчетов.

Занятие 4. Элементарно!

Методы нахождения количества элементов пересечения и объединения множеств с помощью диаграммы Эйлера — Венна.

Занятие 5. Точки и кусочки

Геометрические свойства взаимного расположения прямых, отрезков и точек на плоскости. Метод «проб и ошибок» при решении геометрических задач.

Занятие 6. Путешествие с числами

Понятие суммы цифр числа и его применение в задачах. Способ решения задач на нахождение наибольшего/наименьшего числа (с помощью вычеркивания цифр). Метод перебора вариантов.

Занятие 7. Смотри!

Прием использования чертежей для решения нестандартных арифметических задач. Связь числа разрезов и числа частей при делении отрезка и окружности.

Занятие 8. Переливания.

Алгоритм. Табличная запись алгоритма (на примере задач на отмеривание жидкости с помощью двух и более емкостей). Укрупнение шагов алгоритма (алгоритмические циклы). Метод перебора вариантов.

Занятие 9. Маршруты

Представление о графе как средстве отображения объектов и связей между ними. Метод «проб и ошибок». Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 10. Числовые ребусы

Принцип «узких мест» для упрощения перебора на примере числовых ребусов.

Занятие 11. Уравнивание

Использование вспомогательной схемы с единичным отрезком. Метод «анализ с конца».

Занятие 12. Четность

Четность суммы и разности двух чисел. Признак делимости на 2. Первичный опыт использования свойств четности при решении задач.

Занятие 13. Кручу-верчу

Представления об осевой симметрии. Поворот фигуры на прямой угол. Использование симметрии и поворота при решении задач на разрезание. Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 14. Лови момент!

Способы работы с отрезками времени. Первичный опыт решения задач на движение по реке (по течению и против) на примере задач про время.

Занятие 15. Правда или ложь?

Основы математической логики высказываний. Метод перебора при решении логических задач.

Занятие 16. Последняя цифра

Изменение последней цифры числа при арифметических действиях. Признак делимости на 10 и его использование в задачах.

Занятие 17. Числовые лесенки

Метод перебора вариантов. Разбиение задачи на подзадачи.

4 класс (17 часов)

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Занятие 1. В бассейне

Расписание занятий, выгодная покупка. Задачи на определение скорости плавания. Логические задачи.

Занятие 2. Делаем ремонт

Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов. Задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни. Задачи на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни. Чтение простых чертежей и нанесение на них известных размеров.

Занятие 3. Украшаем дом

Расчёт стоимости украшений для дома. Задачи на расчёт затрат на приобретение аксессуаров для дома. Составление и чтение простых планов.

Занятие 5. Садовый участок

Расходы на обустройство участка, площадь и периметр. Чтение простого чертежа и определение его масштаба. Нахождение площади и периметра участка и построек на нём.

Занятие 6. Обустроиваем участок

Расчёт стоимости покупки рассады, саженцев, оборудования участка. Задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость». Составление и чтение простых планов.

Занятие 7. Поход в кино

Расходы на поход в кино. Нахождение заданных временных промежутков с помощью календаря. Задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость».

Занятие 8. Идём в театр

Расходы на поход в театр. Нахождение заданных временных промежутков с помощью календаря. Задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость».

Занятие 9. Отправляемся в путешествие

Расходы на организацию путешествия. Нахождение заданных временных промежутков с помощью календаря. Задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость». Выгодная покупка. Составление алгоритма действий.

Занятие 10. Осуществляем мечты

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 11. Магический квадрат

Подсчет двумя способами в арифметических задачах, конструкции с натуральными числами.

Занятие 12. Остров рыцарей и лжецов

Метод перебора в логических задачах, использование отрицаний простейших высказываний.

Занятие 13. Метод перебора

Сведение перебора в текстовой задаче к перебору малого числа вариантов, доказательство нахождения всех решений.

Занятие 14. Буквенные ребусы

Метод перебора в арифметических задачах, доказательство отсутствия решения (с помощью оценок, перебора вариантов, четности).

Занятие 15. Дни недели

Недельная и годовая цикличность, день недели как остаток от деления на 7.

Занятие 16. Чередование

Чередование объектов в ряду, по кругу. Относительное количество чередующихся объектов. Четность суммы чисел в промежутке. Связь чередования и разбиения на пары.

Занятие 17. По прямой — кратчайший путь!

Приближенное вычисление длин ломаных и кривых, кратчайшие пути на развертках.

Тематическое планирование программы

1 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Про жадных	1	аудитор.	Беседа.	https://learningap

	медвежат и сыр			Викторина.	ps.org/index.php?s=математика
2.	Про дедку и про репку	1	аудитор.	Беседа. Творческое задание.	https://uchi.ru/activities/teacher/
3.	Про путешествие колобка	1	аудитор.	Беседа. Решение логических задач.	https://uchitel.club/workprograms
4.	Про кота-рыболова и его улов	1	аудитор.	Установление закономерностей.	https://urok.1sept.ru/articles/687706
5.	Про теремок и звериную дружбу	1	аудитор.	Беседа. Анализ данных.	
6.	Про вершки и корешки	1	аудитор.	Установление закономерностей.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
7.	Геометрия вокруг нас	1	аудитор.	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.	
8.	Про дудочку и кувшинчик	1	аудитор.	Беседа. Работа с таблицей.	
9.	Про Машеньку, пирожки и медведя	1	аудитор.	Беседа. Работа с таблицей.	
10.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	аудитор.	Работа в парах.	
11.	Про козу, козлят и капусту	1	аудитор.	Работа в группах.	
12.	Про петушка и жерновцы	1	аудитор.	Работа с таблицей. Беседа.	
13.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	аудитор.	Работа в группах.	
14.	Про наливные яблочки	1	аудитор.	Беседа. Викторина.	
15.	Про Машу и трёх медведей	1	аудитор.	Установление закономерностей.	
16.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	аудитор.	Работа в группах.	
17.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	аудитор.	Чтение простейших чертежей.	

2 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Про беличьи запасы	1	аудитор.	Беседа. Анализ данных.	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/ https://uchitel.club/workprograms https://urok.1sept.ru/articles/687706 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
2.	Медвежье потомство	1	аудитор.	Беседа. Решение логических задач.	
3.	Про зайчат и зайчиху	1	аудитор.	Беседа. Решение логических задач.	
4.	Лисьи забавы	1	аудитор.	Работа с диаграммами. Решение логических задач.	
5.	Про крота	1	аудитор.	Работа с диаграммами. Решение логических задач.	
6.	Про ежа	1	аудитор.	Беседа. Анализ данных.	
7.	Про полевого хомяка	1	аудитор.	Работа в группах.	
8.	Встреча друзей	1	аудитор.	Решение логических задач.	
9.	Магия чисел	1	аудитор.	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.	

10.	Танграм	1	аудитор.	Практическая работа с фигурами.	
11.	Задачи-ловушки	1	аудитор.	Работа в парах.	
12.	Алгоритмы	1	аудитор.	Конструирование алгоритмов	
13.	Логика перебора	1	аудитор.	Работа в группах.	
14.	Как считали в старину	1	аудитор.	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.	
15.	Красота математики	1	аудитор.	Беседа. Анализ данных.	
16.	Логические задачи	1	аудитор.	Решение логических задач.	
17.	Числовые закономерности и ребусы	1	аудитор.	Поиск числовых закономерностей и разгадка ребусов.	

3 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Умный счет	1	аудитор.	Беседа. Анализ	

				данных.	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/ https://uchitel.club/workprograms https://urok.1sept.ru/articles/687706 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
2.	Разрезания фигур	1	аудитор.	Работа с фигурами.	
3.	Круглые задачи	1	аудитор.	Работа в парах.	
4.	Элементарно!	1	аудитор.	Решение логических задач.	
5.	Точки и кусочки	1	аудитор.	Беседа. Анализ данных.	
6.	Путешествие с числами	1	аудитор.	Игра.	
7.	Смотри!	1	аудитор.	Беседа. Чтение чертежей.	
8.	Переливания	1	аудитор.	Беседа. Анализ данных.	
9.	Маршруты	1	аудитор.	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.	
10.	Числовые ребусы	1	аудитор.	Работа в группах.	
11.	Уравнивание	1	аудитор.	Работа в группах.	
12.	Четность	1	аудитор.	Беседа. Анализ данных.	
13.	Кручу-верчу	1	аудитор.	Работа над	

				проектом: в группах, в парах, индивидуально.	
14.	Лови момент!	1	аудитор.	Конкурс.	
15.	Правда или ложь?	1	аудитор.	Использование перебора при решении логических задач.	
16.	Последняя цифра	1	аудитор.	Игра.	
17.	Числовые лесенки	1	аудитор.	Игра.	

4 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	В бассейне	1	аудитор.	Решение логических задач.	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/ https://uchitel.club/workprograms https://urok.1sept.ru/articles/687706 http://skiv.instra
2.	Делаем ремонт	1	аудитор.	Чтение простых чертежей и нанесение на них известных размеров.	
3.	Украшаем дом	1	аудитор.	Составление и чтение простых планов.	
4.	Праздничный торт	1	аудитор.	Составление и чтение простых планов.	
5.	Садовый участок	1	аудитор.	Чтение простого	

				чертежа и определение его масштаба.	o.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
6.	Обустроиваем участок	1	аудитор.	Составление и чтение простых планов.	
7.	Поход в кино	1	аудитор.	Работа в группах.	
8.	Идём в театр	1	аудитор.	Игра.	
9.	Отправляемся в путешествие	1	аудитор.	Составление алгоритма действий.	
10.	Осуществляем мечты	1	аудитор.	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.	
11.	Магический квадрат	1	аудитор.	Решение логических задач.	
12.	Остров рыцарей и лжецов	1	аудитор.	Викторина.	
13.	Метод перебора	1	аудитор.	Работа в парах.	
14.	Буквенные ребусы	1	аудитор.	Беседа. Анализ данных.	
15.	Дни недели	1	аудитор.	Игра.	
16.	Чередование	1	аудитор.	Работа в группах.	
17.	По прямой — кратчайший путь!	1	аудитор.	Игра-путешествие.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
от 25.08 20 21 г № 1

Тарх /Гармаш А.О./
Подпись руководителя ШМО расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

И.С. Фролова И.И.
«30» августа 2021 года

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Гречишкина Наталья Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 15

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Сценарий праздника " Прощание с начальной школой."

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-proshchanie-s-nachalnoy-shkoloy-3552750.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



30.01.2019
ЗЖ66745091



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ДИРЕКТОР СОШ
КРИВУЧКО А.Н.
КОЛЕСА ВЕРБА



INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Гречишкина Наталья Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 15

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Карта социальной активности класса

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/karta-socialnoy-aktivnosti-klassa-3552855.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



30.01.2019
ЛШ86344521



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ДИРЕКТОР СОШ
ГРЕЧИШКИНА Н.Н.
ГОРЯ ВЕРИ



INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Гречишкина Наталья Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 15

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Наглядный материал для работы над ошибками

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/naglyadnyy-material-dlya-raboty-nad-oshibkami-3552968.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



30.01.2019
ЭК48862524



Председатель редакционной
коллекции проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ДИРЕКТОР СОШ № 15
ГРЕЧИШКИНА Н.Н.

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Гречишкина Наталья Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 15

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Отчёт по ликвидации пробелов в знаниях учащихся

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/otchyot_po_likvidacii_probelov_v_znaniyah_uchaschihsya_3606635.html

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



21.02.2019
ФА07075620



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ДИРЕКТОР СОШ № 15
А.Н.И.



INFOUROK.RU

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Гречишкина Наталья Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 15

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Документ "Уведомление о неуспеваемости"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/dokument-uvedomlenie-o-neuspevaemosti-6504364.html>

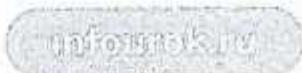
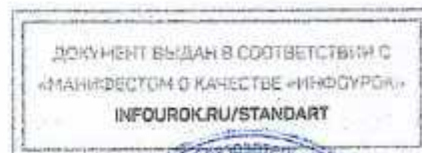
Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»»



ЖВ37081313

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201011279

Регистрационный номер № 4970/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гречишкина Наталья Николаевна

с « 7 » марта 2022 г. по « 11 » марта 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

ООО в работе учителя»

в объеме **36 часов**

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Подготовка и методическое обеспечение внеурочных образовательных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внеурочные образовательных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (начальные классы)	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Город **Краснодар**

И.О. Ректор
Секретарь
И.В. Духачева
Е.И. Прыль

Дата выдачи **11 марта 2022 г.**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

2300000000706

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-148241/6

Города

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гречишкина

Наталья Николаевна

с 01 апреля 2022 г. по 01 июня 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068

регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Цифровые технологии в образовании»

в объёме

42 часов



Министр
ст. директор

А. В. Косов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500012104

Регистрационный номер № 26786/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Речицкина Наталья Николаевна

с «.....» 15 августа 2022 г. по «.....» 21 октября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Школа Минпросвещения России»: **НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

по теме: **ВОЗМОЖНОСТИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

в объеме: **48 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Проект «Школа Минпросвещения России»	12 часов	зачтено
«Знание» проекта «Школа Минпросвещения России»	8 часов	зачтено
«Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России»	4 часа	зачтено
«Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения России»	2 часа	зачтено
«Профессионализм» проекта «Школа Минпросвещения России»	4 часа	зачтено
«Творчество» проекта «Школа Минпросвещения России»	2 часа	зачтено
Организационная среда проекта «Школа Минпросвещения России»	10 часов	зачтено
Практикум школьных жюри	6 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь Е.Н. Забуга
Город Краснодар
Дата выдачи 21 октября 2022 г.



Управление образования
администрации муниципального образования
Каневской район

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

—
НАГРАЖДАЕТСЯ

Гречишкина Наталья Николаевна,
учитель, начальник ЛДП «Маска»

МБОУ СОШ №15,

*в номинации «За участие в организации
кампании «Лето-2019»*

*за высокие показатели в учебной и воспитательной
работе, направленной на достижение современного
качества образования, воспитания и сохранение
здоровья обучающихся и воспитанников.*

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Каневской район



приказ УО №1341 от 06.08.2019



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

ГРЕЧИШКИНА

Наталья Николаевна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15,
за достижение современного качества образования
и успешную реализацию воспитательных программ
по итогам 2019-2020 учебного года

Начальник управления образования
муниципального образования
Каневской район

С. Г. Середка

ДИРЕКТОР СОШ 15
Крижоручко А.Н.
КОВАЛЯ ВЕРНА

