

На № _____ от _____ **Выписка из аналитической справки по итогам года**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в рамках построения внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году проводился контроль качества образования по предметам:

6-7 класс (география) учитель-Сергиенко Людмила Викторовна

Предмет	Класс	Дата проведения работы	Количество по списку	Количество уч-ся, выполняющих работу	% качества
география	6	21.09.2021	30	26	69,2
география	7	21.09.2021	29	27	62,9
география	6	16.02.2022	30	27	70,4
география	7	16.02.2022	28	24	58,3
география	6	20.04.2022	30	25	72
география	7	20.04.2022	28	24	66,7
Средний показатель (%)					66,6%

Выводы:

1. Отметить положительную динамику качества образования в 6 классе по географии.

Рекомендации:

1. Методическому объединению (рук. Демянюк Ю.И.) определить типологию пробелов в знаниях и практических умениях обучающихся, внести корректировки в планы подготовки, организовать работу по их устранению.
2. Учителю географии Сергиенко Л.В.:
 - 2.1. составить план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся, внести корректировки в КТП с учетом заданий, которые вызвали у обучающихся на АКР;
 - 2.2. с учащимися «группы риска» проводить дополнительную работу;
 - 2.3. формировать у обучающихся культуру выполнения АКР;
 - 2.4. при повторении обратить внимание на темы, вызвавшие затруднения на АКР.

Заместитель директора

А.Н.Гречишкина

Директор МБОУ СОШ №15

А.Н.Криворучко



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза А.С.Корнева
муниципального образования Каневской район

П Р И К А З

от 30.09.2021 г.

№322/1

Об итогах проведения входной
административной контрольной работы по географии

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказом от 20.09.2021 № 314 «О проведении стартового контроля предметных знаний и умений обучающихся 6-7 классов», аналитической справкой по итогам выполнения входной административной работы (приложение 1), п р и к а з ы в а ю:

1.Заместителю директора по УВР Гречишкиной Н.Н.:

1.1. Ознакомить с результатами входной административной контрольной работы (далее АКР) по географии на заседании ШМО учителей (до 05.10.2021 г.).

1.2. Проконтролировать включение в рабочие программы учебного предмета тем, разделов, по которым имеются низкие показатели АКР по географии (до 10.10.2021 г.).

1.3. Разработать с учителями-предметниками индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами АКР по географии (до 01.10.2021).

1.4. Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки задания с низкими результатами входной диагностики (срок — вторая четверть).

1.5. Проанализировать текущую успеваемость по географии у учащихся группы риска.

2.Учителю географии Сергиенко Л.В.:

изучить результаты проведенных входных АКР по географии.

2.1. Разработать и определить способы и методы исправления типичных ошибок и ликвидации пробелов предметных результатах учащихся.

2.2. При организации повторения уделить особое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся в процессе выполнения входной АКР по географии.

2.3. Включать в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно усвоены разделы и темы.

3.Руководителю школьного методического объединения (далее — ШМО) учителей Демянюк Ю.И. оказать методическую помощь учителям в организации коррекционной работы с учащимися по результатам АКР по географии.



4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Гречишкину Н.Н.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор
МБОУ СОШ №15
С приказом ознакомлены:

 Серийенко Л.В.
 Гречишкина Н.Н.
 Демянюк Ю.И.



А.Н.Криворучко



Аналитическая справка по итогам входной административной
контрольной работы по географии в 6-7 классах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год была проведена входная административная контрольная работа (далее АКР) по географии в 6-7 классах.

Цель контроле: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу-ключевым темам программы, выявить уровень готовности учащихся, наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Сроки проведения контроля: 6 класс 21.09.2021г
7 класс 24.09.2021г.

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

Результаты входной административной контрольной работы по географии с 6- 7 классах

Содержание:

6 класс

Входная проверочная работа составлена на основе базового и обязательного уровня знаний, соответствовала программному материалу, состояла из двух вариантов и включала задания двух уровней сложности.

Часть I включает 15 заданий базового уровня. На вопрос предлагается четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один.

Часть II включала 2 задания на установление соответствия материков, стран и столиц, знания климатических особенностей материков. (повышенного уровня)

7 класс

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 7 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося, одно задание на знание географической номенклатуры

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Время выполнения: 45 минут



Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	обученность %	Качество знаний %
6	Сергиенко Людмила Викторовна	30	26	4	14	10	1	96,2	69,2
7	Сергиенко Людмила Викторовна	29	27	2	15	8	2	92,6	62,9

Типичные ошибки:

6 класс

Ошибки допускают в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам: «Атмосферное давление. Ветер», «Погода и климат», «Реки в природе и на географических картах». Не все также знают карту, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов, допустили ошибки при установлении географических объектов.

Не справились с выполнением АКР в 6 классе 1 ученик.

Задания повышенного уровня сложности выполнил 5 учеников.

7 класс

Типичные ошибки, допущенные в работе:

1. Земля как планета.
2. Определение географических координат
3. Чтение плана местности
4. Определение амплитуды температур
5. Знание терминологии

Не справились с выполнением АКР в 7 классе 2 ученика.

Задания повышенного уровня сложности выполнил 2 ученика.

Выводы:

- уделять больше внимания на закрепление знаний географической терминологии;
- развивать умения работать с географической картой и планом местности;
- особое внимание обратить на решение задач по определению относительной влажности воздуха и амплитуды температур;
- сильным учащимся давать на уроке дополнительные задания повышенной сложности.

Директор МБОУ СОШ № 15



А.Н.Криворучко



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза А.С.Корнева
муниципального образования Каневской район

П Р И К А З

от 09.03.2022 г.

№ 76

Об итогах проведения промежуточной
административной контрольной работы по географии

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказом от 15.02.2022 № 58 «Об организации и проведении административной контрольной работы по учебному предмету география аналитической справкой по итогам выполнения входной административной работы (приложение) п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по УВР Гречишкиной Н.Н.:

1.1. Ознакомить с результатами промежуточной административной контрольной работы (далее АКР) по географии в 6-7 классах на заседании ШМО учителей (до 12.03.2022 г.).

1.2. Проконтролировать включение в рабочие программы учебного предмета тем, разделов, по которым имеются низкие показатели АКР по географии (до 13.03.2022 г.).

1.3. Разработать с учителями-предметниками индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами АКР по географии (до 13.03.2022г.).

1.4. Проконтролировать, как учитель-предметник включит в уроки задания с низкими результатами промежуточной диагностики (срок — третья четверть).

2. Учителю географии Сергиенко Л.В.

2.1. Изучить результаты проведенных входных АКР по географии.

2.2. Разработать и определить способы и методы исправления типичных ошибок и ликвидации пробелов предметных результатах учащихся.

2.3. При организации повторения уделить особое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся в процессе выполнения промежуточной АКР.

2.4. Включать в содержание уроков по предмету те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно усвоены разделы и темы.

3. Руководителю школьного методического объединения (далее ШМО) учителей Демянюк Ю.И.:

3.1. Провести подробный разбор диагностических работ и ошибок, допущенных учащимися 6-7 классов, на заседании ШМО.



3.2. Оказать методическую помощь учителю в организации коррекционной работы с учащимися по результатам АКР по географии.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Гречишкину Н.Н.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директору

МБОУ СОШ № 15

С приказом ознакомлены



 Сергиенко Л.В.

 Гречишкина Н.Н.

 Демянюк Ю.И.



А.Н.Криворучко



Аналитическая справка по итогам промежуточной административной контрольной работы по географии в 6-7 классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год была проведена промежуточная административная контрольная работа (далее АКР) по географии в 6-7 классах.

Цель контроле: проверка фактического уровня теоретических знаний, практических умений у обучающихся по географии в соответствии пройденного материала по учебной программе.

Сроки проведения контроля: 6 класс 15.02.2022г.

7 класс 16.02.2022г.

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

Результаты промежуточной административной контрольной работы по географии

6 класс

Работа состоит из 25 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса.

Содержание полугодической контрольной работы можно разделить на 2 блока обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания по теме «Земля во Вселенной».

Второй – задания по теме «Природа Земли».

Контрольная работа предусматривает разные виды учебной деятельности.

Задания I части (1-9) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, пространственных представлений.

Во II части представлены задания (10-20), в которых необходимо сделать множественный выбор или дать краткий ответ, а также проверить сформированность простейших географических умений.

Задания III части (21-25) направлено на проверку умения определять географический метод по описанию, установить соответствие. Работа включает в себя 64% простых заданий, 29% средней сложности и 7% сложных.

7 класс

Проверяемые элементы

Материки, части света и океана.

Природа Земли.

Население мира.

Страноведение.

Умение определять географические координаты.

Административная контрольная работа по географии в классе содержала вопросы тестового характера:



№1-13, 16 - с выбором одного ответа;

№ 14,15, 17 – с выбором нескольких ответов;

Анализ результатов выполнения административной работы по географии показал, что учащиеся 7 класса с работой справились.

Задания работы были нацелены:

- на проверку сформированности умения читать карты различного содержания во-прос.

- на проверку сформированности умений определять на карте географические ко-ординаты.

- знание и понимание географических особенностей природы материков и океанов, стран и народов Земли.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выпол-нявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	обучен-ность %	Качество знаний %
6	Сергиенко Людмила Викторовна	30	27	3	16	7	1	96,2	70,4
7	Сергиенко Людмила Викторовна	29	24	1	13	8	2	91,7	58,3

Типичные ошибки, допущенные учащимися:

6 класс

- определение географических координат
- определение географического объекта по его краткому описанию
- определение свойств воды

7 класс

- строение земной коры
- типология государств
- климат
- умение определять географические координаты

Выводы:

- 1.Основные умения и навыки учащихся, наконец I полугодия находятся на удовле-творительном уровне.
- 2.Следует отметить невнимательность учащихся при прочтении заданий.

Рекомендации:

- Провести работу над ошибками.
- Усилить внимание к данным понятиям, используя систему тренировочных упражнений, и при работе с картой.
- Способствовать формированию у учащихся мотивации к изучению географии, используя различные современные



Заместителю директора по УВР Гречишкиной Н.Н. повторные административные работы не позднее 12.03.2022; по результатам написать аналитическую справку.

Директору МБОУ СОШ № 15



Криворучко А.Н.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза А.С.Корнева
муниципального образования Каневской район

П Р И К А З

от 30.04.2022г.

№ 126

Об итогах проведения итоговой
административной контрольной работы по географии

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказом от 18.04.2022 № 110 «Об организации и проведении административной контрольной работы по учебному предмету география, аналитической справкой по итогам выполнения входной административной работы (приложение) п р и к а з ы в а ю:

1.Заместителю директора по УВР Гречишкиной Н.Н.

1.1. Ознакомить с результатами входной административной контрольной работы (далее АКР) по географии в 6-7 классах на заседании ШМО учителей (до 21.04.2022 г.).

1.2. Проконтролировать включение в рабочие программы учебного предмета тем, разделов, по которым имеются низкие показатели АКР по географии (до 22.04.2022 г.).

1.3. Разработать с учителем индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами АКР по географии (до 25.03.2022).

1.4. Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки задания с низкими результатами входной диагностики (срок — четвертая четверть).

2.Учителю географии Сергиенко Л.В.:

2.1. Изучить результаты проведенных входных АКР по географии.

2.2. Разработать и определить способы и методы исправления типичных ошибок и ликвидации пробелов предметных результатах учащихся.

2.3. При организации повторения уделить особое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся в процессе выполнения АКР.

2.4. Включать в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно усвоены разделы и темы.

3.Руководителю школьного методического объединения (далее — ШМО) учителей Демянюк Ю.И.:

3.1. Провести подробный разбор диагностических работ и ошибок, допущенных учащимися 6-7 классов на заседании ШМО.

3.2. Оказать методическую помощь учителю в организации коррекционной работы с учащимися по результатам АКР по географии.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР

Гречишкину Н.Н.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директору
МБОУ СОШ №15


_____ А.Н.Криворучко

С приказом ознакомлены


_____ Сергеев Д.В.
_____ Гречишкина Н.Н.
_____ Демянюк Ю.И.




Приложение
к приказу № 126 от 30.04.2022 г.

Аналитическая справка по итогам итоговой административной контрольной работы по географии в 6- классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год была проведена итоговая административная контрольная работа (далее АКР) по географии в 6-7 классах.

Цель контроле: проверка фактического уровня теоретических знаний, практических умений у обучающихся по географии за курс 6 и 7 класса в соответствии пройденного материала по учебной программе.

Сроки проведения контроля: 6 класс 20.04.2022г.

7 класс 26.04.2022г.

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

Результаты итоговой административной контрольной работы по географии в 6-7 классах

Вид работы: тест

Время выполнения: 40 минут

6 класс

«Атмосферное давление»

«Температура воздуха»

«Природные зоны»

Определение суточной амплитуды температур.

Определение географических координат, направления, измерение расстояния.

Всего 25 заданий

1 часть 23 задания -1 балл

2 часть 2 задания -2 балла

7 класс

«Страноведение»

«Тектонические строение земной коры»

«Климатические пояса «

Всего 24 задания

1 часть 22 задания -1 балл

2 часть 2 задания -2 балла

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	обученность %	Качество знаний %
6	Сергиенко Людмила Викторовна	30	25	4	14	6	1	96	72
7	Сергиенко Людмила Викторовна	29	24	2	14	7	1	95,8	66,7

Типичные ошибки:

6 класс

Ошибки допускают в вопросах на умение решать задачи по темам «Атмосферное давление» и «Температура воздуха», а также в вопросах на тему «Природные зоны» и на определение суточной амплитуды температур.

7 класс

Ошибки допускают в вопросах на умение работать с тематическими картами, ошибки в вопросах на установление соответствия по теме «Тектоническое строение Земли», ошибки при определении типа климата территории, определение страны по её краткому описанию

Рекомендации

- Учителю географии Сергиенко Л.В. произвести детальный анализ ошибок контрольных работ, провести коррекционную работу с неуспевающими по устранению выявленных пробелов в знаниях
- Заместителю директора по УВР Гречишкиной Н.Н. до 28.04.2022 по результатам написать аналитическую справку.

Директору МБОУ СОШ №15



[Signature]
А.Н.Криворучко

