

### Выписка из аналитической справки по итогам года

В соответствии с планом внутришкольного контроля в рамках построения внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году проводился контроль качества образования по предметам:

5-7 класс (изобразительное искусство) учитель – Жежель Наталья Александровна

Предмет	Класс	Дата проведения работы	Количество по списку	Количество уч-ся, выполняющих работу	% качества
ИЗО	5	20.09.2021	24	21	66,6
ИЗО	6	20.09.2021	30	26	61,5
ИЗО	7	20.09.2021	29	27	62,9
ИЗО	5	16.12.2021	24	20	60,0
ИЗО	6	16.12.2021	30	26	69,2
ИЗО	7	16.12.2021	29	27	62,9
ИЗО	5	18.04.2022	24	22	63,6
ИЗО	6	18.04.2022	30	26	69,2
ИЗО	7	18.04.2022	29	27	66,7
Средний показатель (%)					64,7%

#### Выводы:

1. Отметить положительную динамику качества образования в 6 классе по ИЗО.

#### Рекомендации:

1. Методическому объединению определить типологию пробелов в знаниях и практических умениях обучающихся, внести корректировки в планы подготовки, организовать работу по их устранению.

2. Учителю ИЗО Жежель Н.А.:

2.1. составить план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся, внести корректировки в КТП с учетом заданий, которые вызвали у обучающихся на АКР;

2.2. с учащимися «группы риска» проводить дополнительную работу;

2.3. формировать у обучающихся культуру выполнения АКР;

2.4. при повторении обратить внимание на темы, вызвавшие затруднения на АКР.

Заместитель директора

Л.В.Сергиенко

Директор МБОУ СОШ № 15

А.Н.Криворучко

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15  
имени Героя Советского Союза А.С.Корнева  
муниципального образования Каневской район

П Р И К А З

от 24.09.2021 г.

№315

Об итогах проведения входной  
административной контрольной работы по изобразительному искусству

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказом от 16.09.2021 № 311 «О проведении стартового контроля предметных знаний и умений обучающихся 5-7 классов», аналитической справкой по итогам выполнения входной административной работы (приложение 1), п р и к а з ы в а ю:

1.Заместителю директора по УВР Сергиенко Л.В:

1.1.Ознакомить с результатами входной административной контрольной работы (далее АКР) по ИЗО на заседании ШМО учителей (до 05.10.2021 г.).

1.2.Проконтролировать включение в рабочие программы учебного предмета тем, разделов, по которым имеются низкие показатели АКР (до 10.10.2021 г.).

1.3.Разработать с учителями-предметниками индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами АКР (до 01.10.2021).

1.4.Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки задания с низкими результатами входной диагностики

1.5.Проанализировать текущую успеваемость по ИЗО у учащихся группы риска.

2.Учителю Жежель Н.А. изучить результаты проведенных входных АКР по ИЗО.

2.1.Разработать и определить способы и методы исправления типичных ошибок и ликвидации пробелов предметных результатах учащихся.

2.2.При организации повторения уделить особое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся в процессе выполнения входной АКР по ИЗО.

2.3.Включать в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно усвоены разделы и темы.

3.Руководителю методического объединения (далее —МО) учителей оказать методическую помощь учителям в организации коррекционной работы с учащимися по результатам АКР.



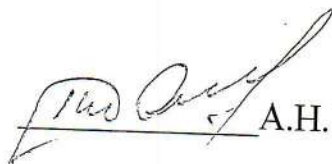
СЕКРЕТАРЬ СОШ №15  
КОБК В.П.  
КОБК В.П.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР  
Сергиенко Л.В

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор  
МБОУ СОШ № 15

С приказом ознакомлены:  
Сергиенко Л.В.  
Жежель Н.А.

  
А.Н. Криворучко

СЕКРЕТАРЬ СОШ15  
БОВК В.П.  
КОМУ ВЕРН





Аналитическая справка по итогам входной административной контрольной работы по изобразительному искусству в 5-7 классах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год была проведена входная административная контрольная работа (далее АКР) по изобразительному искусству в 5-7 классах.

Цель контроле: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу-ключевым темам программы, выявить уровень готовности учащихся, наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Сроки проведения контроля: 5 класс 20.09.2021г.

6 класс 20.09.2021г

7 класс 20.09.2021г.

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

Результаты входной административной контрольной работы по изобразительному искусству с 5- 7 классах

Содержание:

5 класс

Входная проверочная работа составлена на основе базового и обязательного уровня знаний, соответствовала программному материалу, состояла из двух вариантов и включала задания двух уровней сложности.

Часть I включает 13 заданий базового уровня. На вопрос предлагается четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один.

Часть II включала 2 задания на установление соответствия терминов, знания художественных понятий.

6 класс

Входная проверочная работа составлена на основе базового и обязательного уровня знаний, соответствовала программному материалу, состояла из двух вариантов и включала задания двух уровней сложности.

Часть I включает 14 заданий базового уровня. На вопрос предлагается четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один.

Часть II включала 2 задания на установление соответствия терминов, знания художественных понятий.

7 класс

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 7 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося, одно задание на знание художественных произведений

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-22) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.



Время выполнения: 45 минут

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	обученность %	Качество знаний %
5	Жежель Наталья Александровна	24	21	5	9	6	1	96.1%	66.6%
6	Жежель Наталья Александровна	30	26	5	11	9	1	96.1 %	61.5%
7	Жежель Наталья Александровна	29	27	3	14	8	2	92.5 %	62.9%

Типичные ошибки:

5 класс

Ошибки допускают в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам: «Жилище русских крестьян», «Народные праздники». Не все также знают художественные произведения, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов, допустили ошибки при установлении соответствий.

Не справились с выполнением АКР в 5 классе 1 ученик.

Задания повышенного уровня сложности выполнил 5 учеников.

6 класс

Ошибки допускают в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам: «Пространственные виды искусств», «Художественные материалы», Допустили ошибки при сопоставить произведения изобразительного искусства с другими искусствами.

Не справились с выполнением АКР в 6 классе 1 ученик.

Задания повышенного уровня сложности выполнил 5 учеников.

7 класс

Типичные ошибки, допущенные в работе:

1. Архитектура и дизайн.
2. Художник дизайн архитектура

Не справились с выполнением АКР в 7 классе 2 ученика.

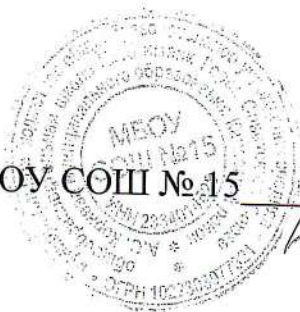
Задания повышенного уровня сложности выполнил 2 ученика.

Выводы:



- уделять больше внимания на закрепление знаний терминологии в изобразительном искусстве;
- развивать умения работать передавая объём предметов через изменения цвета по форме, передавать падающие тени от предметов;
- особое внимание обратить на решение задач по определению явления наблюдательной перспективы на примере объектов в закрытом (помещении) и открытом (улица) пространстве,
- сильным учащимся давать на уроке дополнительные задания повышенной сложности.

Директор МБОУ СОШ №15



A handwritten signature in black ink, which appears to be "А.Н. Криворучко".

А.Н.Криворучко

СЕКРЕТАРЬ СОШ №15  
БОУК В.В.

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Юлиана".



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15  
имени Героя Советского Союза А.С.Корнева  
муниципального образования Каневской район

П Р И К А З

от 13.12.2021 г.

№399

Об итогах проведения промежуточной  
административной контрольной работы по изобразительному искусству

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказом от 29.11.2021 № 391 «О проведении стартового контроля предметных знаний и умений обучающихся 5-7 классов», аналитической справкой по итогам выполнения входной административной работы (приложение 1), п р и к а з ы в а ю:

1.Заместителю директора по УВР Сергиенко Л.В.:

1.1.Ознакомить с результатами входной административной контрольной работы (далее АКР) по ИЗО на заседании ШМО учителей (до 25.12.2021 г.).

1.2.Проконтролировать включение в рабочие программы учебного предмета тем, разделов, по которым имеются низкие показатели АКР (до 25.12.2021 г.).

1.3.Разработать с учителями-предметниками индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами АКР (до 12.01.2022).

1.4.Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки задания с низкими результатами входной диагностики

1.5. Проанализировать текущую успеваемость по ИЗО у учащихся группы риска.

2.Учителю Жежель Н.А изучить результаты проведенных входных АКР по ИЗО.

2.1. Разработать и определить способы и методы исправления типичных ошибок и ликвидации пробелов предметных результатах учащихся.

2.2. При организации повторения уделить особое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся в процессе выполнения входной АКР по ИЗО.

2.3.Включать в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно усвоены разделы и темы.

3.Руководителю методического объединения (далее — МО) учителей оказать методическую помощь учителям в организации коррекционной работы с учащимися по результатам АКР.

СЕКРЕТАРЬ СОШ  
БОБК В.В.  
13.12.2021

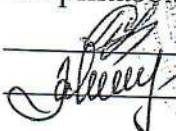
*Жежель Н.А.*



4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Сергиенко Л.В.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор  
МБОУ СОШ № 15

С приказом ознакомлены:  
 Сергиенко Л.В.  
 Жежель Н.А.

  
А.Н.Криворучко

СЕКРЕТАРЬ СОШ № 15  
БОРК В.И.







Аналитическая справка по итогам входной административной контрольной работы по изобразительному искусству в 5-7 классах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год была проведена входная административная контрольная работа (далее АКР) по географии в 5-7 классах.

Цель контроле: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу-ключевым темам программы, выявить уровень готовности учащихся, наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Сроки проведения контроля: 5 класс 16.12.2021г

6 класс 16.12.2021г

7 класс 16.12.2021г

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

Результаты входной административной контрольной работы по изобразительному искусству с 5- 7 классах

Содержание:

5 класс

Входная проверочная работа составлена на основе базового и обязательного уровня знаний, соответствовала программному материалу, состояла из двух вариантов и включала задания двух уровней сложности.

Часть I включает 13 заданий базового уровня. На вопрос предлагается четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один.

Часть II включала 2 задания на установление соответствия терминов, знания художественных понятий.

6 класс

Входная проверочная работа составлена на основе базового и обязательного уровня знаний, соответствовала программному материалу, состояла из двух вариантов и включала задания двух уровней сложности.

Часть I включает 14 заданий базового уровня. На вопрос предлагается четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один.

Часть II включала 2 задания на установление соответствия терминов, знания художественных понятий.

7 класс

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 7 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося, одно задание на знание художественных произведений

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

СЕКРЕТАРЬ СОШ  
БОВК В.В.

*Юли*



Часть 2 (№ 17-22) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Время выполнения: 45 минут

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	обученность %	Качество знаний %
5	Жежель Наталья Александровна	24	20	6	6	7	1	95.0%	60.0%
6	Жежель Наталья Александровна	30	26	4	14	10	1	96,2	69,2
7	Жежель Наталья Александровна	29	27	2	15	8	2	92,6	62,9

Типичные ошибки:

5 класс

Ошибки допускают в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам: «Жилище русских крестьян», «Народные праздники». Не все также знают художественные произведения, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов, допустили ошибки при установлении соответствий.

Задания повышенного уровня сложности выполнил 5 учеников.

6 класс

Ошибки допускают в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам: «Пространственные виды искусств», «Художественные материалы», Допустили ошибки при сопоставить произведения изобразительного искусства с другими искусствами.

Не справились с выполнением АКР в 6 классе 1 ученик.

Задания повышенного уровня сложности выполнил 5 учеников.

7 класс

Типичные ошибки, допущенные в работе:

3. Архитектура и дизайн.

4. Художник дизайн архитектура

Не справились с выполнением АКР в 7 классе 2 ученика.

Задания повышенного уровня сложности выполнил 2 ученика.

Выводы:



- уделять больше внимания на закрепление знаний терминологии в изобразительном искусстве;
- развивать умения работать передавая объём предметов через изменения цвета по форме, передавать падающие тени от предметов;
- особое внимание обратить на решение задач по определению явления наблюдательной перспективы на примере объектов в закрытом (помещении) и открытом (улица) пространстве,
- сильным учащимся давать на уроке дополнительные задания повышенной сложности.

Директор МБОУ СОШ № 15



А.Н.Криворучко



СЕКРЕТАРЬ ШКОЛЫ  
ВОСКР. П. П.  
КОРНЕВ П. П.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15  
имени Героя Советского Союза А.С.Корнева  
муниципального образования Каневской район

П Р И К А З

от 25.04.2022 г.

№111

Об итогах проведения итоговой  
административной контрольной работы по изобразительному искусству

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказом от 11.04.2022г. № 102 «О проведении стартового контроля предметных знаний и умений обучающихся 5-7 классов», аналитической справкой по итогам выполнения входной административной работы (приложение 1), п р и к а з ы в а ю:

1.Заместителю директора по УВР Сергиенко Л.В.:

1.1.Ознакомить с результатами входной административной контрольной работы (далее АКР) по ИЗО на заседании ШМО учителей (до 04.05.2022 г.).

1.2.Проконтролировать включение в рабочие программы учебного предмета тем, разделов, по которым имеются низкие показатели АКР (до 10.05.2022 г.).

1.3.Разработать с учителями-предметниками индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами АКР (до 10.05.2022).

1.4.Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки задания с низкими результатами входной диагностики

1.5.Проанализировать текущую успеваемость по ИЗО у учащихся группы риска.

2.Учителю ЖежельН.А изучить результаты проведенных входных АКР по ИЗО.

2.1.Разработать и определить способы и методы исправления типичных ошибок и ликвидации пробелов предметных результатах учащихся.

2.2.При организации повторения уделить особое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся в процессе выполнения входной АКР по ИЗО.

2.3.Включать в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно усвоены разделы и темы.

3.Руководителю методического объединения (далее — МО) учителей. оказать методическую помощь учителям в организации коррекционной работы с учащимися по результатам АКР.

СЕКРЕТАРЬ СОШ № 15  
БОБК В.В.  
ГОРБАЧ В.

*Ришир*



4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР  
Сергиенко Л.В.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор  
МБОУ СОШ № 15

С приказом ознакомлены:  
Сергиенко Л.В.

Жежель Н. А.

  
А.Н.Криворучко

СЕКРЕТАРЬ СОШ № 15  
БОЖИЧ Н.В.





Аналитическая справка по итогам входной административной контрольной работы по изобразительному искусству в 5-7 классах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год была проведена входная административная контрольная работа (далее АКР) по географии в 5-7 классах.

Цель контроле: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу-ключевым темам программы, выявить уровень готовности учащихся, наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Сроки проведения контроля: 5 класс 18.04.2022г

6 класс 18.04.2022г

7 класс 18.04.2022г

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

Результаты входной административной контрольной работы по изобразительному искусству с 5- 7 классах

Содержание:

5 класс

Входная проверочная работа составлена на основе базового и обязательного уровня знаний, соответствовала программному материалу, состояла из двух вариантов и включала задания двух уровней сложности.

Часть I включает 13 заданий базового уровня. На вопрос предлагается четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один.

Часть II включала 2 задания на установление соответствия терминов, знания художественных понятий.

6 класс

Входная проверочная работа составлена на основе базового и обязательного уровня знаний, соответствовала программному материалу, состояла из двух вариантов и включала задания двух уровней сложности.

Часть I включает 14 заданий базового уровня. На вопрос предлагается четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один.

Часть II включала 2 задания на установление соответствия терминов, знания художественных понятий.



7 класс

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 7 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося, одно задание на знание художественных произведений

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-22) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.



Время выполнения: 45 минут

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	обученность %	Качество знаний %
5	Жежел Наталья Александровна	24	22	6	8	7	1	95.4	63.6
6	Жежел Наталья Александровна	30	26	4	14	10	1	96,2	69.2
7	Жежел Наталья Александровна	29	27	4	14	7	2	92,5	66.6

Типичные ошибки:

5 класс

Ошибки допускают в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам: «Основные жанры живописи», «Связь времен и народов». Не все также знают художественные произведения, поэтому не смогли ответить на соответствующие вопросы тестов, допустили ошибки при установлении соответствий.

Задания повышенного уровня сложности выполнил 5 учеников.

6 класс

Ошибки допускают в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам: «Пространственные виды искусств», «Художественные материалы», Допустили ошибки при сопоставить произведения изобразительного искусства с другими искусствами.

Не справились с выполнением АКР в 6 классе 1 ученик.

Задания повышенного уровня сложности выполнил 5 учеников.

7 класс

Типичные ошибки, допущенные в работе:

5. Архитектура и дизайн.

6. Художник дизайн архитектура

Не справились с выполнением АКР в 7 классе 2 ученика.

Задания повышенного уровня сложности выполнил 2 ученика.

Выводы:

- уделять больше внимания на закрепление знаний терминологии в изобразительном искусстве;



- развивать умения работать передавая объём предметов через изменения цвета по форме, передавать падающие тени от предметов;
- особое внимание обратить на решение задач по определению явления наблюдательной перспективы на примере объектов в закрытом (помещении) и открытом (улица) пространстве,
- сильным учащимся давать на уроке дополнительные задания повышенной сложности.

Директор МБОУ СОШ № 15



*[Handwritten signature]*

А.Н.Криворучко

SECRETARY SOSh 15  
БОУК № 15  
20081 1008

*[Handwritten signature]*

