

02.05.2023 № 186

На № _____ от _____

Выписка из аналитической справки по итогам контрольных работ

В соответствии с планом внутришкольного контроля в рамках построения внутренней системы оценки качества образования в 2020-2021 учебном году проводился контроль качества образования по предмету:

4 класс (математика) учитель – Гармаш Анна Олеговна

Предмет	Класс	Дата проведения работы	Количество по списку	Количество уч-ся, выполняющих работу	% качества
Математика	4	22.09.2020	36	30	60,0
Математика	4	18.12.2020	36	33	63,6
Математика	4	18.05.2021	36	36	61,1
Средний показатель (%)					61,6

Выводы:

1. Отметить стабильный положительный показатель качества образования в 4 классе по математике.

Рекомендации:

1. Учителю начальных классов Гармаш А.О.:

1.1. определить типологию пробелов в знаниях и практических умениях обучающихся, внести корректировки в планы подготовки, организовать работу по их устранению;

1.2. составить план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся, внести корректировки в КТП с учетом заданий, которые вызвали у обучающихся затруднения на АКР;

1.3. с учащимися «группы риска» проводить дополнительную работу;

1.4. формировать у обучающихся культуру выполнения АКР;

1.5. при повторении обратить внимание на темы, вызвавшие затруднения на АКР.

Заместитель директора _____

А.Н.Гречишкина

Директор МБОУ СОШ № 15 _____

А.Н.Криворучко



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза А.С.Корнева
муниципального образования Каневской район

П Р И К А З

от 05.10.2020 г.

№301/1

Об итогах проведения входной
административной контрольной работы по математике

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказом от 08.09.2020 № 279/1 «О проведении стартового контроля предметных знаний и умений обучающихся», аналитической справкой по итогам выполнения входной административной работы (приложение 1), п р и к а з ы в а ю:

1.Заместителю директора по УВР Гречишкиной Н.Н.:

1.1.Ознакомить с результатами входной административной контрольной работы (далее АКР) по математике на заседании ШМО учителей (до 07.10.2020 г.).

1.2.Проконтролировать включение в рабочие программы учебного предмета тем, разделов, по которым имеются низкие показатели АКР по математике (до 10.10.2020 г.).

1.3.Разработать с учителями-предметниками индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами АКР по математике (до 10.10.2020).

1.4.Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки задания с низкими результатами входной диагностики.

1.5.Проанализировать текущую успеваемость по математике у учащихся группы риска.

2.Учителю начальных классов Гармаш А.О. изучить результаты проведенных входных АКР по математике.

2.1.Разработать и определить способы и методы исправления типичных ошибок и ликвидации пробелов предметных результатов учащихся.

2.2.При организации повторения уделить особое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся в процессе выполнения входной АКР по математике.

2.3.Включать в содержание уроков по предмету те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно усвоены разделы и темы.

3.Руководителю методического совета (далее МС) Гречишкиной Н.Н. оказать методическую помощь учителям в организации коррекционной работы с учащимися по результатам АКР по математике



4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР
Гречишкину Н.Н.


5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.


Директор
МБОУ СОШ №15



А.Н.Криворучко

С приказом ознакомлены:

 Гречишкина Н.Н.

 Гармаш А.О.



Аналитическая справка по итогам входной административной контрольной работы по математике в 4 классе.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год была проведена входная административная контрольная работа (далее АКР) по математике в 4 классе.

Цель контроля: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу-ключевым темам программы, выявить уровень готовности учащихся, наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Сроки проведения контроля: 4 класс 22.09.2020г.

Метод контроля: проведение письменной контрольной работы и анализ её результатов.

Результаты входной административной контрольной работы по математике в 4 классе

Содержание:

4 класс

Входная контрольная работа по математике проводилась с целью проверки базовых знаний учащихся в период начала обучения в 4 классе.

Контрольная работа включала 6 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления с многозначными числами (сложение, вычитание, деление и умножение), решать задачи, представленные в текстовом варианте, умения определять площадь и периметр геометрических фигур, умение решать уравнения, преобразовывать одни единицы измерения в другие, обосновывать свой результат.

Данная контрольная работа соответствует основным требованиям к планируемому результату освоения программы по математике за 3 класс. Контрольная работа включает в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Работа составлена с учётом изученного за прошедший учебный год материала и программы, по которой обучаются школьники (УМК «Школа России»).

Время выполнения: 45 минут

Класс	Учитель	Кол-во ученико в в классе	Кол-во выполня в ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен ность %	Качество знаний %
3	Гармаш Анна Олеговна	36	30	3	15	8	4	86,6%	60%



Типичные ошибки:

4 класс

Ошибки допущены в ходе решения задачи и в вычислениях при решении задачи, в вычислениях на сложение, вычитание, умножение и деление, в переводе одних единиц измерения в другие, в решении уравнений.

Не справились с выполнением АКР в 4 классе 4 ученика.
Задания повышенного уровня сложности выполнили 20 учеников.

Выводы:

- использовать тренировочные задания для формирования устойчивых вычислительных навыков;
- развивать стойкие математические навыки через систему разноуровневых заданий;
- разработать индивидуальный маршрут с отдельными учащимися;
- сильным учащимся давать на уроке дополнительные задания повышенной сложности.

Директор МБОУ СОШ №15



А.Н.Криворучко



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза А.С.Корнева
муниципального образования Каневской район

П Р И К А З

от 28.12.2020 г.

№ 382

Об итогах проведения промежуточной
административной контрольной работы по математике

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказом от 15.12.2020г. № 371 «О проведении промежуточного контроля предметных знаний и умений обучающихся», аналитической справкой по итогам выполнения промежуточной административной работы (приложение 1), п р и к а з ы в а ю:

1.Заместителю директора по УВР Гречишкиной Н.Н.:

1.1. Ознакомить с результатами промежуточной административной контрольной работы (далее АКР) по математике на заседании ШМО учителей (до 29.12.2020 г.).

1.2. Проконтролировать включение в рабочие программы учебного предмета тем, разделов, по которым имеются низкие показатели АКР по математике (до 29.12.2020 г.).

1.3. Разработать с учителями-предметниками индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами АКР по математике (до 10.01.2021).

1.4. Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки задания с низкими результатами промежуточной диагностики.

1.5. Проанализировать текущую успеваемость по математике у учащихся группы риска.

2.Учителю начальных классов Гармаш А.О. изучить результаты проведенных промежуточной АКР по математике.

2.1.Разработать и определить способы и методы исправления типичных ошибок и ликвидации пробелов предметных результатах учащихся.

2.2.При организации повторения уделить особое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся в процессе выполнения промежуточной АКР по математике.

2.3. Включать в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно усвоены разделы и темы.

3. Руководителю методического совета (далее МС) Гречишкиной Н.Н. оказать методическую помощь учителям в организации коррекционной работы с учащимися по результатам АКР по математике.



4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР
Гречишкину Н.Н.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор
МБОУ СОШ №15



А.Н.Криворучко

С приказом ознакомлены:
 Гречишкина Н.Н.
 Гармаш А.О.



Решение
СОШ №15
Итого: 12345
Дата: 12.12.2023

Аналитическая справка по итогам промежуточной административной контрольной работы по математике в 4 классе.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год была проведена промежуточная административная контрольная работа (далее АКР) по математике в 4 классе.

Цель контроля: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу-ключевым темам программы, выявить уровень готовности учащихся, наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Сроки проведения контроля: 4 класс 18.12. 2020г

Метод контроля: проведение письменной контрольной работы и анализ её результатов.

Результаты промежуточной административной контрольной работы по математике в 4 классе

Содержание:

4 класс

Контрольная работа по математике включала 5 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления с многозначными числами, порядок вычислений в выражениях, умения решать задачи на движение, представленные в текстовом варианте, находить периметр из площади геометрических фигур, анализировать данные из условий задач на кратное сравнение, сравнивать одни единицы измерения с другими, обосновывать свой результат.

Данная контрольная работа соответствует основным требованиям к планируемому результату освоения программы по математике в 4 классе. Контрольная работа включает в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Работа составлена с учётом изученного за прошедший период материала программы, по которой обучаются школьники (УМК «Школа России»).

Время выполнения: 45 минут

Класс	Учитель	Кол-во ученико в в классе	Кол-во выполня в ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен ность %	Качество знаний %
3	Гармаш Анна Олеговна	36	33	6	15	9	3	90,9%	63,6%



Типичные ошибки:

4 класс

Ошибки допустили в вычислениях при решении задачи на движение, в вычислениях на умножение и деление, в сравнении одних единиц измерения с другими, в решении геометрической задачи.

Не справились с выполнением АКР в 4 классе 3 ученика.

Выводы:

- продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся;
- проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков;
- уделять на уроках внимание решению геометрических заданий;
- продолжить индивидуальную работу с отдельными учащимися;
- с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня.

Директор МБОУ СОШ № 15

А.Н.Криворучко



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза А.С.Корнева
муниципального образования Каневской район

П Р И К А З

от 22.05.2021 г.

№136/1

Об итогах проведения итоговой
административной контрольной работы по математике

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказом от 28.04.2021 № 120 «О проведении итогового контроля предметных знаний и умений обучающихся», аналитической справкой по итогам выполнения итоговой административной работы (приложение 1), п р и к а з ы в а ю:

1.Заместителю директора по УВР Гречишкиной Н.Н.:

1.1.Ознакомить с результатами итоговой административной контрольной работы (далее АКР) по математике на заседании ШМО учителей (до 23.05.2021 г.).

1.2.Проконтролировать включение в рабочие программы учебного предмета тем, разделов, по которым имеются низкие показатели АКР по математике (до 01.06.2021 г.).

1.3.Разработать с учителями-предметниками индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами АКР по математике (до 01.06.2021).

1.4.Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки задания с низкими результатами итоговой диагностики.

1.5.Проанализировать текущую успеваемость по математике у учащихся группы риска.

2.Учителю начальных классов Гармаш А.О. изучить результаты проведенных итоговой АКР по математике.

2.1.Разработать и определить способы и методы исправления типичных ошибок и ликвидации пробелов предметных результатов учащихся.

2.2.При организации повторения уделить особое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся в процессе выполнения итоговой АКР по математике.

2.3.Включать в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно усвоены разделы и темы.

3.Руководителю методического совета (далее — МС) Гречишкиной Н.Н. оказать методическую помощь учителям в организации коррекционной работы с учащимися по результатам АКР по математике.



4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР
Гречишкину Н.Н.


5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.


Директор
МБОУ СОШ № 15



А.Н.Криворучко

С приказом ознакомлены:

 Гречишкина Н.Н.

 Гармаш А.О.




А.Н.Криворучко

Аналитическая справка по итогам итоговой административной
контрольной работы по математике в 4 классе.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год была проведена итоговая административная контрольная работа (далее АКР) по математике в 4 классе.

Цель контроля: проверить уровень знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу за учебный год, выявить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся.

Сроки проведения контроля: 4 класс 18.05. 2021г

Метод контроля: проведение письменной контрольной работы и анализ её результатов.

Результаты итоговой административной контрольной работы
по математике в 4 классе

Содержание:

4 класс

Итоговая контрольная работа по математике проводится с целью оценки уровня сформированности базовых знаний учащихся в период обучения в 4 классе.

Содержание заданий разработано по основным темам курса математики и охватывает основное содержание программного материала за 4 класс, важнейшие его темы, наиболее значимый и однозначно трактуемый в них материал.

Контрольная работа по математике включала 5 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли сформированность вычислительных навыков, умения решать выражения, содержащие несколько действий, умения решать задачи на взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние, умения решать уравнения, в которых правая часть задана выражением, находить площадь прямоугольника, умение проводить вычисления с именованными числами, обосновывать свой результат.

Данная контрольная работа соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по математике в 4 классе. Контрольная работа включает в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Работа составлена с учётом изученного за прошедший учебный год материала и программы, по которой обучаются школьники (УМК «Школа России»).

Время выполнения: 45 минут



Класс	Учитель	Кол-во ученико в классе	Кол-во выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен ность %	Качество знаний %
3	Гармаш Анна Олеговна	36	36	9	13	11	3	91,6%	61,1%

Типичные ошибки:

4 класс

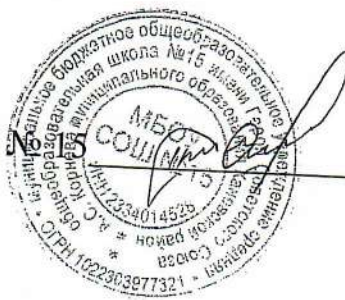
Ошибки допустили в ходе решения задачи на движение, в выражениях, содержащих несколько действий, в вычислениях с именованными числами, в решении геометрической задачи.

Не справились с выполнением АКР в 4 классе 3 ученика.
Задания повышенного уровня сложности выполнили 23 ученика.

Выводы:

- продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся;
- продолжить работу по развитию навыков решения уравнений, в которых правая часть задана выражением;
- продолжить работу по формированию навыка решения геометрических задач;
- продолжить индивидуальную работу с отдельными учащимися;
- с мотивированными учащимися продолжить работу по решению задач повышенного уровня.

Директор МБОУ СОШ №15



А.Н.Криворучко

