

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению «Традиционная культура кубанского Казачества» для обучающихся 5 классов, составленную старшей вожатой МБОУ СОШ № 15 муниципального образования Каневской район Алтуховой Светланой Михайловной

Представленная к рецензированию рабочая программа по внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению «Традиционная культура кубанского Казачества» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС. Программа адресована учащимся 5 классов и рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Содержание программы отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности.

Программа ориентирована на работу по сохранению, распространению и развитию национальной культуры. Внеурочная деятельность по духовно - нравственному направлению «Традиционная культура кубанского Казачества» поможет ученикам получить все необходимые знания по истории и культуре родного края, а проведение различных внеклассных мероприятий будет способствовать изучению истории казачества, быта, традиций, обрядов, промыслов и ремесел казаков.

Цель программы: воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества; возрождение духовных, исторических и патриотических традиций Кубанского казачества. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

В рецензируемой работе структура рабочей программы по внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» соответствует требованиям по составлению программ внеурочной деятельности и включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, цели и задачи, материально-техническую базу, планируемые результаты освоения

обучающимися программы внеурочной деятельности, учебный план внеурочной деятельности, критерии оценки знаний, умений и навыков.

Программа по духовно - нравственному направлению «Традиционная культура кубанского Казачества» направлена на воспитание гражданина через уважение к своей малой родине, понимание ее особенностей, восприятие Кубани как части целого – России.

В целом, рецензируемая программа носит завершённый, самостоятельный характер, актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях края.

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»

Н.В. Рыба

Подпись подтверждаю  
Исполняющий обязанности  
директора МКУ «РИМЦ»



И.Б. Джумайло

06.03.2023 г.

Каневской район станица Стародеревянковская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15  
имени Героя Советского Союза А.С. Корнева  
муниципального образования Каневской район

Утверждено  
Решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 15 МО Каневской район  
от 31.08.2022г. протокол №1  
Председатель  Криворучко А.Н.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского Казачества»  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5 класс  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель Алтухова Светлана Михайловна

**Программа разработана на основе**  
Рабочей программы курсов внеурочной деятельности составленных в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года № 08-1228) и рекомендациями по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015 № 47-15091-14). Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

(указать ФГОС, ПООП, УМК авторскую программу издательства, год издания)

## 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного предмета, курса.

### Личностные результаты:

- *в ценностно-эстетической сфере* — эмоционально - ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- *в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- *в трудовой сфере* — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства своей малой родны.

### Метапредметные результаты:

- *умение* видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- *желание* общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- *активное использование* языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, искусство, география, биология, русский язык и др.);
- *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- *формирование* мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

### Предметные результаты:

- *в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
- *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- *в коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём транс-формации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

## 2. Содержание учебного предмета, курса.

### 1. Вводное занятие (1 ч.)

Обозначение целей и задач объединения.

### 2. История Кубани (7 ч.)

Знакомство с древней историей Кубани, с первыми кубанскими поселениями, с устным народным творчеством Кубани, с казачьими переселениями, с обычаями, с пословицами, поговорками, песнями, с великими кубанскими героями.

*Практическая работа:* чтение и анализ произведений: «Охотники на бизонов», «Бычья шкура», «Городок у дубовой рощи», «Битва на реке Фат», «Курган в степи», «Переселение казаков на Кубань», «Стража пограничная», «Денек станичной жизни», «Казак – девица». (по выбору)

**3. Культура Кубани в устном народном творчестве (3 ч.)**

Знакомство с обрядом «Мыланка». Малые жанры фольклора.

*Практическая работа:* чтение и анализ произведений: П.Ткаченко «Чертова мельница», А.Е.Пивень «Кто такие казаки».

**4. Писатели и поэты Кубани о Великой Отечественной войне (2 ч.)**

Знакомство с кубанскими писателями, их участие в военных событиях.

*Практическая работа:* чтение и анализ произведений: В.Т.Иваненко «Не о море».

**5. Современная литература Кубани (11 ч.)**

Знакомство с современными кубанскими писателями, с их биографией и творчеством.

*Практическая работа:* чтение и анализ произведений: В.В.Гатиллов «Аргоша», И.А.Зубенко «Мальчик и лошадь», Г.А.Федосеев «Ночные костры на лыжне», Л.К.Мирошникова «Враги», И.В.Беляков «Вечная юность», Я.Г.Кухаренко «Вороной конь», В.А.Попов «Кочеты генерала Суворова», В.Б.Бахалдин «На приречной рыжей полосе»

Викторина «Наша Кубань».

**6. Кубанский диалект (7 ч.)**

Диалект Кубани. Лексика. Фразеология. Морфемика.

*Практическая работа:* упражнения в воспроизведения диалекта Кубани.

**7. Культура Кубани глазами современных поэтов и художников (2 ч.)**

Каневская литература (произведения местных поэтов станицы)

*Практическая работа:* чтение и анализ произведений поэта Джона Акопова «Души осенний листопад».

**8. Итоговое занятие (1 ч.)**

Подведение итогов работы.

**3. Тематическое планирование, с определением основных видов учебной деятельности.**

№ раздела	Основное содержание по темам	Планируемая деятельность учащихся (на уровне учебных действий)
Вводное занятие (1ч.)	Обозначение целей и задач объединения.	
<b>История Кубани (7 ч.)</b>		
	Изучение истории, географии, флоры и фауны Кубани. Население Кубани в древности. Возникновение новых общностей в результате взаимодействия и слияния местных и пришлых народов. Особенности культуры и быта древних жителей края.	Называть основные достопримечательности края, города, поселения важные сведения из истории малой родины .  Оценивать особенности культуры и быта древних жителей края.
	Понятие «каменный век», его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита: Абадзехская, Хаджох и Шаханская. Быт и занятия древнейшего	Подготавливать небольшие сообщения об археологических культурах и памятниках края на основе дополнительной информации.

	<p>человека. Человеческое стадо.          Присваивающее хозяйство. Орудия труда.          Места обитания (пещеры, гроты). Стоянки среднего палеолита: Ильская, Губская, Монашеская, Барака-евская, Ацинская, Воронцовская, Хостинская. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной (добывание огня) жизни. Искусственные жилища (землянки, шалаша). Погребальный ритуал. Зачатки религии.</p>	<p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников</p> <p>Показывать на карте места археологических памятников и стоянок древних людей.</p> <p>Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры</p>
	<p>Музыкальная культура, танцевальная музыка, традиционные инструменты и мелодии народов Кубани.</p> <p>Разнообразие обрядового фольклора. Православные праздники и обряды на Кубани. Рождественские колядки и щедровки, святки. Свадебный обряд, его своеобразие; поэтичность, лиризм свадебных песен. Обряд проводов казаков на службу</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</p> <p>Приводить примеры.</p>
	<p>Ремёсла. Торговля. Поселения и жилища. Традиционный костюм. Национальная кухня. Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Жилища, утварь. Женский и мужской костюмы. Золотошвейное искусство.</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Приводить примеры.</p> <p>Оценивать исторические события</p>
	<p>Коммуникативные, интегративные, культурно-познавательные свойства языка. Кавказские, тюркские, семитские, финно-угорские и индоевропейские языки на территории края. Диалекты и говоры славянского населения Кубани и Черноморья и их значение в развитии языка и культуры, жанров фольклора. География говоров Кубани (с южнорусской основой, с украинской основой). Особенности разговорной речи восточнославянского населения Черноморского побережья.</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</p> <p>Оценивать заселение северо-восточной части и зарождение кустарной промышленности</p>

	<p>Братья Игнатовы.</p> <p>Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов. Освобождение Краснодара. Малая Земля. Ц.Л. Куников. Бои на «Голубой линии». Воздушные сражения. Новороссийско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. А.И. Покрышкин. Женский полк ночных бомбардировщиков. Е.Д. Бершанская. Е.А. Жигуленко. Герои-кубанцы: С.Я. Кухаренко, П.Д. Бабыч, Е.Д. Фелицын.</p>	<p>Оценивать исторические события</p>
	<p>Кубань в научных трактатах, записках путешественников, произведениях изобразительного искусства, памятниках словесности, сочинениях потомков. Ваша местность в исторической памяти.</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников</p> <p>Оценивать исторические события.</p> <p>Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p> <p>Выполнять и защищать творческие проекты</p>
<p><b>Культура Кубани в устном народном творчестве (3 ч.)</b></p>		
	<p>Приобщение детей к истокам народной мудрости, воспитание чувства преемственности поколений, уважения к кубанским традициям, фольклору и обрядам своей малой Родины.</p> <p>Разнообразие обрядового фольклора. Православные праздники и обряды на Кубани. Рождественские колядки и щедровки, святки. Свадебный обряд, его своеобразие; поэтичность, лиризм свадебных песен. Обряд проводов казаков на службу.</p>	<p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</p> <p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и</p>

обсуждать полученные сведения по данной теме.

## Писатели и поэты Кубани о Великой Отечественной войне (2 ч.)

События, связанные с Тмутараканским княжеством, в «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. А.С. Пушкин на земле Кубани. «Кубанский» фрагмент письма Л.С. Пушкину (сентябрь 1820 г.). Упоминание Тамани в поэме «Кавказский пленник». Авторское примечание к поэме, посвящённое поединку Мстислава и Редеди. План поэмы о Мстиславе. «Кубанские равнины» и Тамань в ранней редакции «Путешествия Онегина». Тема Кубани в поэме «Тазит». Кубанская тематика в авторских примечаниях к «Истории Пугачёва» и в статье «Об "Истории Пугачёвского бунта"».

Кубань в заметках и письмах А.С. Грибоедова. «Кубанская глава» повести А.А. Бестужева-Марлинского «Аммалатбек». Бестужев на Кубани. Работа над повестью «Он был убит». Реальные события и печальные «чувствования» романтика. «Адлерская песня»: мотивы солдатского фольклора в произведении. А.И. Одоевский и А.И. Полежаев на Кубани.

М.Ю. Лермонтов и Кубань. Повесть «Тамань». Поэтичность произведения, точный и выразительный язык. «Поэтический портрет» Кубани в стихотворении, посвящённом памяти А.И. Одоевского

Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.

Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников

Оценивать исторические события.

Изучение истории книги, ее элементы

Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.

Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников



		Оценивать исторические события.
<b>Современная литература Кубани (11ч.)</b>		
Изучение истории книги, ее элементы		Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.
		Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников
		Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.
		Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.
		Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.
		Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.
		Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.
		Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.
		Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.
Знакомство с библиографией Я.Г. Кухаренко - первый историк и первый писатель Кубани. Очерки и рассказы: «Казак-Мамай», «Вороной конь», «Овцы и чабаны в Черномо- рии», «Пластуны». Я.Г. Кухаренко — драматург («Черноморский побит на Кубани»)		Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.
Изучение истории книги, ее элементы		Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.
Изучение истории книги, ее элементы		Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников.

		Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.
<b>Кубанский диалект (7 ч.)</b>		
	Особенности кубанских Этнографическая лексика. Использование диалектизмов в художественных произведениях кубанских авторов.	Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.
	Этнографическая лексика.	Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.  Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников  Оценивать исторические события.
	Местные названия понятий родства, обрядов, праздников, обычаев, коллективных трудовых процессов (изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя).	Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.  Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников  Оценивать исторические события.
	Дневник наблюдений, фотоаппарат. Произведения кубанских писателей	Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации.  Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников  Оценивать исторические события.
		Составлять устные сочинения с использованием сведений из учебника и дополнительных источников
<b>Культура Кубани глазами современных поэтов и художников (2 ч.)</b>		
	Изучение книги, ее элементы	Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.

		Выполнять и защищать творческие проекты
<b>Подведение итогов работы. 1 часа</b>		
	Подведение итогов работы. Обсуждение. Вопросы.	Подготавливать небольшие сообщения по изучаемой теме на основе дополнительной информации
<b>Итого: 34 часа</b>		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей внеурочной  
деятельности

от 25.08 2022 № 1


  
 подпись                      расшифровка

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР  
Гречишкина Н.Н.  
«25» 08 2022 года

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Алтухова Светлана Михайловна**

старший вожатый

МБОУ СОШ № 15

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Сценарий торжественной линейки «День знаний»

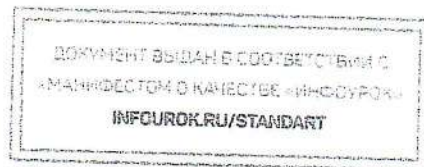
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-torzhestvennoj-linejki-den-znaniy-6468510.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2567-8018 от 17.05.2017)

30.01.2023

ЧЯ49332116

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Алтухова Светлана Михайловна**

старший вожатый

МБОУ СОШ № 15

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Путешествие в страну Слов и предложений.**

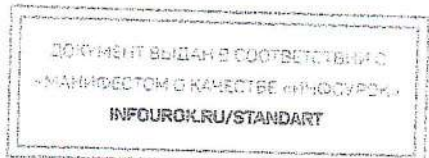
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/puteshestvie-v-stranu-slov-i-predlozhenij-6468325.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборов**  
Руководитель  
«Учебного центра



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-6018 от 17.05.2017)

30.01.2023

ГБ00483757

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Алтухова Светлана Михайловна**

старший вожатый

МБОУ СОШ № 15

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Сценарий мероприятия «Посвящение в пятиклассники»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-meropriyatiya-posvyashenie-v-pyatiklassniki-6468444.html>

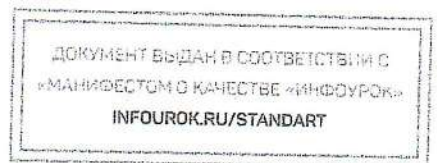
Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

30.01.2023

РГ66105352

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Алтухова Светлана Михайловна**

старший вожатый

МБОУ СОШ № 15

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Занятие тренинг на сплочение классного коллектива  
«Мы разные, но вместе мы едины»**

## Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/zanyatie-trening-na-splochenie-klassnogo-kollektiva-my-raznye-no-vmeste-my-ediny-6473027.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

[infourok.ru](https://infourok.ru)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер периодического  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



02.02.2023

3В31128764

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Алтухова Светлана Михайловна**

старший вожатый

МБОУ СОШ № 15

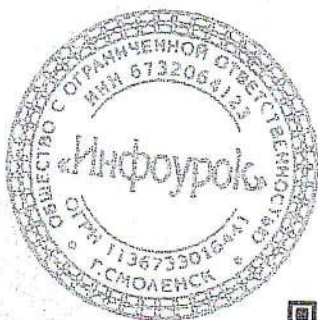
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Сценарий еженедельной традиционной линейки  
посвященной церемонии поднятия Государственного  
флага Российской Федерации.

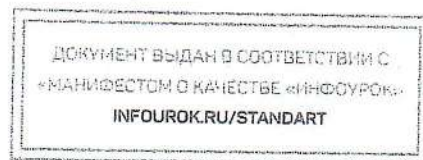
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-ezhenedelnoj-tradicionnoj-linejki-posvyashennoj-ceremonii-podnyatiya-gosudarstvennogo-flaga-rossijskoj-federacii-6476379.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



04.02.2023

3У27271115