

Анализ программы воспитания
за 2022-2023 учебный год в МБОУ СОШ № 15

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 15 за 2022 - 2023 учебный год.

Исполнитель: заместитель директора Филатова А.В.

Дата составления анализа: 30.06.2023.

Третий год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. Все воспитательные мероприятия проводились с учетом особенностей образовательной программы школы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №15 организовывалась в соответствии Рабочей программой воспитания, планом воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание

- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализовывались через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимали участие большая часть школьников и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно с педагогами и обучающимися. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Были проведены мероприятия:

-1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», классное мероприятие - «Урок Мира»;

-7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. В школе прошла акция "Читаем вместе с советником";

- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно!";

- школьная ярмарка «Дары Кубани»;

- Мероприятия, посвящённые Дню Учителя;

- классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий ;

- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;

-16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).

-20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»

– Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».

-27 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;

-23 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

- вечер встречи выпускников;

- торжественная линейка «Последний звонок – 2023»;

- торжественное вручение аттестатов;

- выпускной вечер.

Внешкольные мероприятия

Совместно с домом культуры ст. Стародеревянской проведены мероприятия:

27 ноября праздничный концерт, посвящённый Дню матери.

12 июня – праздничный концерт ко Дню России. Торжественное вручение паспортов.

Модуль «Школьный урок»

Заместителями директора по учебной и методической работе были посещены уроки: в начальной школе - в 1-4 классах – 16 уроков, в 5 - 11 классах - 29 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения:

наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах «Безопасные дороги», Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии, «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), профориентационных уроках в 5-9-х классах, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

Педагоги организуют обучение на платформе «УЧИ.ру», «РЭШ». Всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя физкультуры
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- День матери России
- Неделя гражданина России
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Новый год
- Акция «Блокадный хлеб»
- Декада естественно-математических наук
- Декада русской словесности
- Фестиваль военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- 8 марта
- «День птиц»
- День космонавтики.
- Всемирный день здоровья

- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные
- Поход всей школы, посвященные 100-летию Пионерской организации
- Уроки профориентации

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022-2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Ежемесячно были просмотрены киноуроки в рамках акции «Киноуроки в школах». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 году.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С 2022-2023 учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как: экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, социального и технического направления. Создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Лидер», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 15 организовано через работу объединений дополнительного образования: «Волейбол», «Спортивный туризм», «ОФП», «Гиревой спорт», «Юный стрелок».

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2022-2023 учебном году педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных всероссийских олимпиадах, а также в творческих конкурсах разного уровня: школьных, районных, краевых, всероссийских, международных, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

Степень участия педагогов по подготовке одаренных и талантливых детей для участия в олимпиадах и конкурсах можно проследить по следующей таблице.

№ n/n	ФИО педагога	Конкурс	Результативность
1.	Гречишкина Н.Н.	Онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Пермский край»	Победитель 3
		Онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Санкт - Петербург»	Победитель 2
		Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» «Учи.ру»	Победители 5

		Всероссийская онлайн – олимпиада по математике «Учи.ру»	Диплом победителя – 3
		Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» «Учи.ру»	Победители - 2
2.	Зипухо К.Ю.	Районные соревнования по гандболу среди обучающихся школ в зачёт XIV Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	победители
		Районные соревнования по гандболу среди обучающихся школ в зачёт XIV Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	3 место
		Соревнования по волейболу	Команда - победители
		«Игры Школьных Спортивных Клубов»	победители
3.	Гармаш А.О.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь»	Призёр – 1
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя – 2 Похвальная грамота – 7 Сертификат участника – 1
		Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Диплом победителя – 4 Похвальная грамота – 5
4.	Демянюк Ю.И.	Муниципальный конкурс «Знатоки военной истории»	Призёр - 1
		«Мой выбор» конкурс рисунков, приуроченный ко Дню молодого избирателя	Призёр - 1
		«Мы за ЗОЖ!» Скажи «НЕТ» вейпингу» номинация «социальный видеоролик»	Призёр - 1
5.	Герасименко Ф.И.	Фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодёжи памяти Е.П. Душина	Команда – победители Личный зачёт: призёры – 4 Победители - 2
		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Команда - призёры

		«Чудо – шашки»	Команда победители -
		Музейный конкурс «Пасха в каждом окне»	Победитель – 1 Лауреат - 4
		Муниципальный конкурс строя и песни «Плечом к плечу»	Команда победители -
		Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призёр - 1
6.	Криворучко А.Н.	«Весёлые старты» в зачёт XIV Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	Команда 2 кл – призёры Команда 4 кл - призёры
7.	Клименко А.В.	Музейный конкурс «Пасха в каждом окне»	Победители - 2

Модуль «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление «Молодое поколение» – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. По итогам голосования Лидером ШУС – учеником 11 класса Крестелёв Влад. в течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе, «День студента», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Государственного Флага РФ», «День России».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа и классных кабинетов

- государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
 - размещение в школе регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.
 - оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ СОШ № 15 действует общественное объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения РДДМ (на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Письмо солдату", "День матери",
- «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- 27 октября - первый районный слет активистов пилотного проекта "Навигаторы детства"
- День государственного герба Российской Федерации
- -проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения",
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,
- -урок памяти "День Неизвестного Солдата".

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В рамках проекта в 1-11-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 8-11-х классов с представителями Каневского аграрно – технологического колледжа, Северо – кавказского техникума «Знание», Таганрогского техникума. В завершении встреч ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

19 апреля, фельдшером ЦРБ Ермаковой А.В., была проведена профориентационная беседа с учащимися 9-11 кл..

Также школьники получили возможность побывать с экскурсиями на таких предприятиях как: «Кирпичный завод», «Завод газовой аппаратуры», Каневской элеватор, «Почта», Свято – Покровский храм ст.Каневской и храм Вознесения Господня ст.Стародеревянской.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии классные руководители знакомили в течение всего года.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ № 15 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при

проведении родительских собраний. Родительские собрания позволяют создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительские собрания ставят перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет (мошенничество), о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Для освещения данных вопросов на родительские собрания приглашались представители ГИБДД, инспектора ПДН (Мацко М.Н.), медицинский работник ЦРБ Ермакова А.В., представитель духовенства отец Вадим Аржаненко, атаман Стародеревянского хуторского казачьего общества Веригин В.И..

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. День знаний

http://school15std.my1.ru/news/den_znanij/2022-09-01-622

2. школьная ярмарка «Дары Кубани»

http://school15std.my1.ru/news/jarmarka_dary_kubani/2022-09-16-628

3. «Час родительского контроля» (День открытых дверей в школьной столовой) http://school15std.my1.ru/news/chas_roditelskogo_kontrolja/2022-10-19-638

http://school15std.my1.ru/news/nedelja_shkolnogo_pitanija/2022-11-24-646

4. общешкольное родительское собрание

http://school15std.my1.ru/news/obshheshkolnoe_roditelskoe_sobranie/2023-04-14-696

5. акции «Чистый край», «Блиндажная свеча», «Посылка солдату», «Бессмертный полк»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных

семей, детей, состоящих на различных видах учета

- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 13 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: - Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений;

- Обсуждение поведения и успеваемости учащихся;
- Права и обязанности несовершеннолетних в образовательном учреждении; -
- Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе;
- Контроль занятости детей из неблагополучных семей;
- Трудоустройство учащихся в каникулярное время.

На конец 2022-2023 учебного года на профилактическом учёте состоят:

Список учащихся, состоящих на ВШУ

Ф.И.О. (полностью)	Класс	Дата рождения	Дата постановки	Причина постановки	Занятость доп. Образованием (наименование кружков, секций)
Дубовицкая Анастасия Сергеевна	9	11.06.2006	03.03.2023	Нарушение Устава школы	Гиревой спорт

Список учащихся, состоящих в КДН

Ф.И.О. (полностью)	Класс	Дата рождения	Дата постановки	Причина постановки	Занятость доп. Образованием (наименование кружков, секций)
Рогачёва Алина Александровна	9	20.12.2007	09.11.2022г.	ИПР	волейбол
Белозёров Сергей Сергеевич	5	18.04.2011	26.04.2023г.	Постановление КДН и ЗП 98/8-п от 26.04.2023г.	Гиревой спорт
Белозёров Виктор Сергеевич	4	22.06.2012	26.04.2023г.	Постановление КДН и ЗП	Гиревой спорт

				97/8-п от 26.04.2023г.	
Абубекиров Артём Алексеевич	9	20.11.2007	07.12.2022г.	ст. 6.24 КоАП РФ Постановление КДН и ЗП №257/21-п	Финансовая грамотность
Скотарев Никита Сергеевич	8	20.06.2008	28.12.2022	ст. 6.1.1 КоАП РФ Постановление КДН и ЗП №293/23-п	Гиревой спорт, бокс

Список семей на, состоящих на ВШУ

ФИО родителя (полностью)	ФИО детей в семье	Дата рождения	Наименован ие ОО (МБДОУ, СОШ/ ООШ, СПО, ВПО и др.)	Дата постановк и	Причина постановки
Медведев а Наталья Ивановна	Медведев Назар Владимиров ич	29.07.20 12 4 класс	МБОУ СОШ №15	05.08.202 0г.	Невыполнен ие родительски х обязанносте й
Пономарё ва Ольга Васильевна	Чечина Мария Васильевна	29.08.20 08 8 класс	МБОУ СОШ №15	03.03.202 3г.	Невыполнен ие родительски х обязанносте й

Список семей на, состоящих на КДН

ФИО родителя (полностью)	ФИО детей в семье	Дата рождения	Наименов ание ОО (МБДОУ, СОШ/ ООШ, СПО,	Дата постановк и	Причина постановки
--------------------------------	-------------------------	------------------	--	------------------------	-----------------------

			ВПО и др.)		
Кажан Елена Сергеевна	Белозёров Виктор Сергеевич	22.06.2012 г. 5 класс	МБОУ СОШ №15	Постановление КДН и ЗП от 03.06.2021 г. №144	Не исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей
	Белозёров Сергей Сергеевич	18.04.2011 г. 6 класс			
	Белозёрова Олеся Сергеевна	14.03.2009 г. 8 класс			
Абубекирова Светлана Николаевна	Абубекиров Артём Алексеевич	20.11.2007 г.р.	10 класс МБОУ СОШ №15	Постановление КДН и ЗП от 11.03.2022 г. №52/4-п	Ненадлежащее выполнение родительских обязанностей
Гуменникова Елена Петровна	Рогачёва Алина Александровна	20.12.2007 г.р.	9 класс МБОУ СОШ №15	Постановление КДН и ЗП от 09.11.2022 г. №220/19	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей
	Гуменников Даниил Александрович	06.11.2019 г.р.	ДОУ не посещает		
	Гуменникова Софья Михайловна	29.08.2022 г.р.			
	Рогачёв Захар Дмитриевич (внук)	21.02.2022 г.			
Быстрянец Евгений Викторович	Быстрянец Иван Евгеньевич	21.02.2008 г.	9 класс МБОУ СОШ №15	Постановление КДН и ЗП от 30.06.2021 г.	Ненадлежащее выполнение родительских обязанностей
	Быстрянцева Альбина Евгеньевна	12.11.2005 г.	КАТК		
Грушевская Анна	Грушевский Кирилл Андреевич	13.03.2008 г. 9 класс	МБОУ СОШ №15	06.04.2022 г.	Ненадлежащее выполнение

Сергеевна	Грушевская Анастасия Андреевна	06.01.2010 7 класс	МБОУ СОШ №15		родительских обязанностей
	Грушевский Михаил Андреевич	21.06.2011 6 класс	МБОУ СОШ №15		
	Грушевский Владимир Андреевич	03.03.2013 4 класс	МБОУ СОШ №15		
	Грушевский Андрей Сергеевич	11.03.2017			
	Грушевская Антонина Владимировна	28.05.2018			

Учащихся и семей, состоящих на учёте в ОПДН – нет.

В течение учебного года проводились профилактические беседы и мероприятия, в том числе с приглашением сотрудников ОПДН, Тимашевского ЛОП, специалистов по работе с молодёжью, представителями духовенства:

05.09.22г. – профилактическая беседа «О правилах безопасного поведения на дороге» (1-4кл.), «О недопустимости совершения правонарушений несовершеннолетних», «Антитеррористическая безопасность» (1-11 кл) - инспектор ОПДН Мацко М.Н.

06.09.22г. – «О последствиях и запрете употребления алкогольных веществ, сигарет и курительных смесей и их влиянии на организм подростка»; «Я и Закон» (7-11кл) - инспектор ОПДН Мацко М.Н.

14.10.22г. – профилактическая беседа «Мы за здоровый образ жизни», инспектор ОПДН Мацко М.Н.

20.10.22г. – «Терроризм (правила поведения учащихся при захвате в заложники); вооруженное нападение», «О последствиях ложных сообщений о готовящемся террористическом акте» - инспектор ОПДН Мацко М.Н.

18.11.22г. – беседа «Законопослушное поведение» (7-9 кл) инспектор ОПДН Мацко М.Н.

30.11.22г. – «Об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207 УК РФ) – инспектор ОПДН Слюсарь М.С.

16.12.22г. – «Буллинг»; «Экстремизм и терроризм – угроза современного общества; правила личной безопасности на улице» - (8-9 кл) инспектор ОПДН Мацко М.Н.

28.12.22г. – беседа «Правила безопасного поведения в период зимних каникул (ПДД; ж/д) Закон Краснодарского края №1539; безопасное поведение на водоёмах») - инспектор ОПДН Мацко М.Н.

18.01.23г. «Пожарная безопасность», «Правила поведения на дороге и объектах ж/д транспорта», «Правила безопасного поведения на льду и водоёмах», «Антитеррористическая безопасность», инспектор ОПДН Мацко М.Н.

02.02.23г. «Меры безопасности на льду. Действия при возникновении ЧС на льду», ГОС инспектор Тимофеев Ф.И.

03.02.23г. «Если хочешь быть здоров» (профилактика «аптечной наркомании» (8-9 кл), фельдшер Каневской ЦРБ Ермакова А.В.

10.02.23г. беседа с учащимися «Мы в ответе за свои поступки» (9кл), инспектор ОПДН Мацко М.Н., заведующий отделом по работе с молодёжью Зароченцева К.Ю.

16.02.23г. профилактическое мероприятие «Правила поведения на ж/д», «Ответственность за совершение правонарушений», «Как не стать жертвой преступлений» (1-4, 8-9 кл) - ст. инспектор ГПДН Тимашевского ЛОП Брыков Д.А., Ситов С.В.

16.02.23г. антинаркотическое мероприятие «Горькие плоды сладкой жизни», культорганизатор СДК Сергиенко В.О..

21.02.23г. беседа «Мы за здоровый образ жизни» (2-5 кл), фельдшер Каневской ЦРБ Ермакова А.В.

28.02.23г. беседа «Осторожно, мошенники!», «Кибербезопасность» инспектор ОПДН Мацко М.Н.

09.03.23г. беседа «Правила пожарной безопасности в быту» (5-10 кл), Стрижаков М.Т., старший дознаватель ОНД и ПР

10.03.23г. «Как противостоять терроризму» (7 кл), культорганизатор СДК Сергиенко В.О.

28.03.23г. «Личная безопасность в общественных местах», «Антитеррористическая безопасность», инспектор ОПДН Мацко М.Н.

04.04.23г. «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных массовых мероприятиях, акциях; Профилактика мошенничества» - инспектор ОПДН Мацко М.Н.

05.04.23г. «Профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде» - специалист по работе с молодёжью ОДМ Пархоменко Ю.О.

05.04.23г. антинаркотическое мероприятие «Витамин жизни», фельдшер Каневской ЦРБ Ермакова А.В., специалист по работе с молодёжью ОДМ Пархоменко Ю.О.

13.04.23г. общешкольное родительское собрание «Профилактика мошенничества» - о/у ОУР ОМВД по Каневскому р-ону, л-т полиции Леухин С.В.

13.05.23г. «Уголовная и административная ответственность за экстремистскую деятельность; Профилактика асоциальных явлений»; «Мошенничество в соц.сетях» - инспектор ОПДН Мацко М.Н.

07.06.23г. «Рецепт счастливой жизни» антинаркотическое мероприятие – заведующий СДК «Олимп» Сохач Н.Н., инспектор ОПДН Мацко М.Н., фельдшер Каневской ЦРБ Ермакова А.В.

15.06.23г. «Борьба с зависимостями» - протоиерей Храма Вознесения Господня В. Аржаненко

26.06.23г. «Безопасность в летний период: ПДД, водоёмы, ж/д, о недопустимости совершения правонарушений, Закон Краснодарского края №1539» - инспектор ОПДН Мацко М.Н..

Во всех классах проведены классные часы с целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

Ежемесячно, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления «Молодое поколение». Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Недостатки: низкий охват участия школьников в олимпиадах, конкурсах

и соревнованиях.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
2. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
3. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
4. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
5. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Заместитель директора



А.В. Филатова